

Flankerend onderzoek Domeinonderwijs

Period: 2018-2021

Funded by: OMO SG Helmond

Researchers: Dr. M. Thurlings, Dr. M. Koopman, J. van Rosmalen, L. de Jong, C. Tummers, en I. Kuijpers

Abstract:

Vanaf augustus 2018 biedt de OMO Scholengroep Helmond (OMO SG Helmond) Domeinonderwijs aan. Dit vanwege de behoefte om het onderwijsaanbod van de school te verrijken en eigentijds onderwijs aan te bieden. De Eindhoven School of Education (ESoE, Technische Universiteit Eindhoven) voert een driejarig flankerend onderzoek uit naar het Domeinonderwijs. Het onderzoek is gericht op enerzijds de *kenmerken van het onderwijsleerproces* binnen Domeinonderwijs en anderzijds op de *manier waarop leerlingen binnen Domeinonderwijs leren* en hun *leerresultaten*. Het doel van het onderzoek is drieledig: (1) vergelijken van de ambities van de school met Domeinonderwijs met de uitvoering ervan in de praktijk, (2) vergelijken van de manier van leren binnen Domeinonderwijs met het leren in het reguliere traject en (3) op basis daarvan zicht te krijgen op wat werkt en waar verbeteringen aangebracht moeten worden. De hoofdvraag van het onderzoek is: *Op welke wijze wordt vormgegeven aan het Domeinonderwijs (kenmerken van de leeromgeving en manier van begeleiden) en wat betekent dat voor de manier van leren en leerresultaten van leerlingen?* Vanaf september 2018 tot eind schooljaar 2020-21 werd het eerste cohort Domeinleerlingen gevolgd; en gaandeweg ook de dan nieuwe brugklassen. Er vonden lesobservaties en interviews met docenten plaats; er werden vragenlijsten afgenomen; en leerresultaten in kaart gebracht.