

Duurzame innovaties in het onderwijs: Een systematische literatuurreview.

De invloed van (gespreid) leiderschap en de samenhang met contextuele, relationele en individuele condities.

Christa Krijgsman¹, Marco Snoek², Stefan Abels¹, Max Dekkers¹, Marloes van Gemert¹ & Marieke Thurlings¹

¹ Eindhoven School of Education, Technische Universiteit Eindhoven, ² Kenniscentrum Onderwijs en Opvoeding, Hogeschool van Amsterdam.

Dit onderzoek is gefinancierd door het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (projectnummer 40.5.20711.018 / 11967).

Wil je graag luisteren? [Hier](#) worden aanleiding, theoretisch kader, methode, resultaten en aanbevelingen besproken. De **video** duurt 19 minuten.

Wil je graag in één oogopslag de resultaten bekijken? Bekijk [hier](#) de **infographic**.

Is je interesse gewekt en wil je graag meer lezen? Download [hier](#) de **volledige publicatie** inclusief uitgebreide samenvatting.