

## Opdracht: Slim leren



### Introductie

Hoe kunnen we technologie inzetten om het leren op school te verbeteren? Leren is niet alleen naar de docent luisteren en opdrachten maken in het werkboek. Het leren van nieuwe kennis en vaardigheden kan ook op andere (meer interactieve) manieren. Het doel van deze opdracht is dat de leerlingen een nieuwe vorm van les te bedenken die gebruikt maakt van technologie. Leerlingen kunnen zich bijvoorbeeld verdiepen in de (leer-)psychologie, interactieve technologieën of systeemontwikkeling om hun ontwerp te verantwoorden. Leerlingen leren zo dat procesverbetering altijd mogelijk is en dat interdisciplinair werken vaak nuttige oplossingen kan leveren.

### Prototype

Leerlingen beginnen met het onderzoeken van huidige leervormen. Ze onderzoeken waar zich knelpunten bevinden in deze leervormen. Het onderzoeken kunnen ze doen door te verkennen op het internet, door het houden van interviews, of door te observeren. Ze noteren wat hun opvalt en wat ze graag anders zouden zien.

Ze laten zich inspireren op verschillende onderwerpen zoals de (leer-)psychologie, interactieve technologieën of systeemontwikkeling en ze bedenken welk probleem ze willen aanpakken.

Nadat een keuze is gemaakt voor een specifieke leervorm kunnen de leerlingen verder focussen op het ontwikkelen van oplossingen die gebruik maken van technologie.

### Verslag

Het werk komt samen in een onderzoeksverslag waarin de leerlingen verschillende onderzoeksvragen benoemen en beantwoorden. Ze beschrijven kort wat hun oplossing is en ze verantwoorden de keuzes die zij hebben gemaakt voor hun oplossing.

### Relevante TU/e bronnen:

<https://www.cursor.tue.nl/en/news/2023/januari/week-3/home-stretch-enjoying-learning-together/>