

Opdracht: Infrastructuur van de toekomst



Introductie

Onze samenleving is afhankelijk van auto's, en dat is niet ideaal voor het klimaat en voor onze gezondheid. Om minder afhankelijk te worden van auto's moet er heel goed worden nagedacht over mobiliteit en bereikbaarheid. Dit zijn twee thema's waar leerlingen bij deze opdracht over zullen nadenken. Ze denken na over de wensen en behoeften van mensen die normaal een auto zouden gebruiken. Wat is het belangrijkste voor mensen als het gaat om hun persoonlijk vervoer? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat mensen makkelijker op een bepaalde plek komen, zonder dat ze een eigen auto hoeven te gebruiken?

Inclusief design

Inclusief design is een ontwerpstroming die draait om het maken van producten die nuttig en begrijpelijk zijn voor mensen van verschillende achtergronden. Het kan gaan over leeftijd, economische situatie, culturele achtergrond, geografische locatie, taal, en meer. In de kern gaat inclusief design over het inleven in gebruikers en het aanpassen van interfaces aan de verschillende behoeften van die gebruikers.

Inclusief design omvat methodes om de behoeften van verschillende groepen te begrijpen en te vervullen. Tegenwoordig wordt inclusief design steeds vaker gebruikt binnen de ontwerpwereld en

de methodologie sluit goed aan bij het onderwerp 'infrastructuur'.

Plan van aanpak

De leerlingen doen een kwalitatief onderzoek om antwoorden te vinden. De leerlingen nemen een holistisch perspectief: Ze analyseren infrastructuur op grote schaal, en creëren een ontwerp. Hierbij maken ze gebruik van inclusief design methodes.

Het ontwerp dat de leerlingen produceren kan een poster zijn met een schets van de oplossing, of een simpel prototype waarmee de leerlingen hun oplossing makkelijker kunnen toelichten.

Relevante TU/e bronnen:

<https://www.tue.nl/nieuws-en-evenementen/nieuwsoverzicht/09-08-2022-elke-amber-moet-binnenkort-twintig-priveautos-vernemen/>