

QME ontwerpproject Tamara Klopmeijer

Openbare eindpresentatie

Datum: 27 september 2018

Tijd: 13:00 uur

Locatie: Gemini Zuid 4.24, Groene Loper gebouw 15,
TU/e, Eindhoven, De Zaale, 5612 AP Eindhoven



RESONate: Ontwerp van een Realistische Educatieve Simulatie Omgeving voor de Neonatologie

– Ontwikkeling van een low-budget video-evaluatiesysteem –

Wereldwijd wordt ongeveer 1 op de 10 baby's te vroeg geboren. Door een vroeggeboorte, een geboorte na een zwangerschap korter dan 37 weken, komen deze baby's onderontwikkeld ter wereld. Onder andere de longen van prematuren werken hierdoor nog niet optimaal waardoor medische complicaties tijdens of vlak na de geboorte kunnen ontstaan. Het is zeer belangrijk dat de baby's zo snel mogelijk na de geboorte de juiste medische hulp en ondersteuning krijgen. Het medische team moet dus in deze crisissituaties snel en vakkundig kunnen handelen. Het is van belang dat zij de juiste medische vaardigheden beheersen en onderling goed en duidelijk communiceren. Deze competenties kunnen worden getraind met behulp van simulatietrainingen.

Op de neonatale intensive care unit (NICU) van het Máxima Medisch Centrum wordt onder andere de Neonatale Life Support (NLS) training gegeven. Deze training is gericht op het geven van basale luchtwegondersteuning voor pasgeborenen en is gebaseerd op het oefenen van scenario's. Met het ontwerpproject *RESONate* is de NLS training naar een hoger niveau getild (NLS+). Om deze vernieuwde NLS+ training te realiseren is onder andere een low-budget video-evaluatiesysteem ontworpen. Bij de oude trainingen waren zowel de trainers, de deelnemers die het scenario uitvoeren als de overige deelnemers in één ruimte aanwezig. Dit zorgde voor een erg onrealistische situatie wat niet bijdroeg aan het leermoment van de training. Door het video-evaluatiesysteem in te zetten, zijn alleen de actieve deelnemers in de simulatieruimte aanwezig. Trainers en overige deelnemers zitten in een andere ruimte, de regieruimte, waar zij het scenario live volgen via camerabeelden. Deze beelden worden opgenomen en tijdens de debriefing (evaluatie van het scenario) gedeeltelijk (alleen de door de trainer gekozen momenten) gezamenlijk teruggekeken en geëvalueerd. Uit de ervaringen van de deelnemers bleek dit zeer leerzaam te zijn: het hielp hen om tot nieuwe inzichten te komen met betrekking tot hun eigen handelen. Daarnaast gaven de deelnemers aan dat door het video-evaluatiesysteem het trainen van de communicatie veel beter mogelijk is dan voorheen. Samen met de andere ontwikkeling binnen project *RESONate*, een patiëntmonitor applicatie, is de vernieuwde NLS+ training een stuk realistischer en doelgerichter opgezet. Deze ontwikkeling komt ten goede aan de patiëntjes: *effectiever oefenen baart betere zorg!*

