

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING 2017-2018

VAN DE BACHELOROPLEIDING

Technische Informatica

VOLGENS HET BACHELOR COLLEGE

Het Bestuur van de faculteit Wiskunde en Informatica van de Technische Universiteit Eindhoven – TU/e, gelet op de artikelen 9.5, 9.15, eerste lid, onder a, 7.13, eerste, tweede en derde lid, 9.38, onder b,

en 9.18, eerste lid, onder a, alsmede artikel 7.8b van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek,

gelet op de instemming van de Universiteitsraad d.d. 10 april 2017,

gelet op de instemming d.d. 29 juni 2017 van de Faculteitsraad,

gehoord het advies d.d. 11 mei 2017 van de Opleidingscommissie,

besluit deze Onderwijs- en Examenregeling van de opleiding Technische Informatica vast te stellen.

Deze Onderwijs- en Examenregeling, die op 1 september 2017 in werking treedt luidt als volgt:

PROGRAM AND EXAMINATION REGULATIONS 2017-2018

FOR THE BACHELOR'S PROGRAM IN

Computer Science and Engineering

ACCORDING TO THE BACHELOR COLLEGE MODEL

The Board of the Mathematics and Computer Science Department of Eindhoven University of Technology, TU/e in view of Articles 9.5, 9.15, paragraph 1 under a, Article 7.13, paragraphs 1, 2 and 3, Article 9.38 under b,

and Article 9.18, paragraph 1 under a, as well as Article 7.8b of the Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek,

in view of the approval of the University Council of April 10, 2017,

in view of the approval of the Departmental Council on June 29th, 2017,

having heard the recommendation of the Degree Program Committee of May 11th 2017,

hereby establishes these Program and Examination Regulations for the program in Computer Science and Engineering

These Program and Examination Regulations, which enter into force on September 1, 2017, are as follows:

INHOUDSOPGAVE

ALGEMENE BEPALINGEN 5

Toepassingsgebied 5

Begripsbepalingen 5

TU/E GEDRAGSCODE WETENSCHAPPELIJKE INTEGRITEIT 9 TOELATING TOT DE OPLEIDING 10

Vooropleidingseisen 10

Colloquium doctum 11

Taalessen bij een buiten Nederland afgegeven diploma van vergelijkbaar niveau als vwo met een geschikt profiel 11

OPBOUW EN INHOUD VAN DE OPLEIDING 13

Eindtermen van de opleiding 13

Specifieke opleidingsbepalingen 14

Taal 15

Opbouw van de opleiding 15

Professionele Vaardigheden 17

Examenprogramma's 19

Invulling keuzeonderwijseenheden en USE-leerlijn 19

Aanmelden en afmelden van onderwijseenheden 21

Aanmelden voor onderwijseenheid na verstrijken aanmeldtermijn 23

Vrij onderwijsprogramma 23

Vrijstelling 24

TU/e HONORS ACADEMY 26

TOETSING 26

Frequentie, vorm en volgorde van tussen- en eindtoetsen (tentamens)/

TABLE OF CONTENTS

GENERAL PROVISIONS 5

Scope 5

Definitions 5

TU/E CODE OF CONDUCT FOR SCIENTIFIC INTEGRITY 9 ADMISSION TO THE DEGREE PROGRAM 10

Prior education requirements 10

University entrance examination 11

Language requirement for diplomas obtained outside of the Netherlands of an equivalent level to Dutch pre-university education (vwo) with a suitable subject package 11

STRUCTURE AND CONTENT OF THE DEGREE PROGRAM 13

Learning outcomes of the degree program 13

Specific provisions relating to the degree program 14

Language 15

Structure of the degree program 15

Professional Skills 17

Program of Examinations 19

Choice of electives and USE learning trajectory 19

Registering for and withdrawing from study components 21

Registering for a study component after the registration period has passed 23

Flexible degree program 23

Exemption 24

TU/E HONORS ACADEMY 26

TESTS 26

Frequency, form and sequence of interim and final tests (examinations)/ CAs 26

CA's 26
Extra mogelijkheid afronding onderwijseenheid ('hardheidsclausule harde knip') 27
Mondelinge eindtoetsen en CA onderdelen 29
Deelname en aanmelding tentamens 29
Herkansing 31
Terugtrekken 31
Beoordeling van tentamens en CA's 32
Vaststelling uitslag / nakijktermijnen 36
Inzagerecht schriftelijke eindtoetsen 38
Nabespreking 39
Geldigheidsduur en bewaartermijnen 40

EXAMENS 41

Beoordeling en uitslag afsluitende examens 41
Tijdvakken en frequentie examen 42
Bachelor getuigschrift en supplement 43
Bijzondere kwalificaties propedeutische fase 44
Bijzondere kwalificaties bacheloropleiding 44

STUDIEBEGELEIDING EN STUDIEVOORTGANG 44

Studiebegeleiding algemeen 44
Studieadviseur/bewaking van de studievoortgang/studieplanning 45
Docentcoach 45
Studentmentor 46
Bindend studieadvies 46
Uitgesteld bindend studieadvies 49
Persoonlijke omstandigheden 50
Studeren met een functiebeperking 51

OVERGANGSREGELINGEN EN SLOTBEPALINGEN 52

Additional opportunity to complete a study component ('hardship clause Bachelor's-before-Master's rule') 27
Oral final tests and CA components 29
Participation in and registration for examinations 29
Retakes 31
Withdrawal 31
Assessment of examinations and CAs 32
Determining results/marking periods 36
Right of inspection for written final tests 38
Evaluation 39
Term of validity and retention periods 40

FINAL EXAMINATIONS 41

Assessment and results of final examinations 41
Final examination periods and frequency 42
Bachelor's degree certificate and supplement 43
Special qualifications for the propaedeutical phase 44
Special qualifications for Bachelor's programs 44

STUDY COUNSELING AND STUDY PROGRESS 44

Student counseling (general) 44
Academic advisor/monitoring study progress/study planning 45
Teacher coach 45
Student mentor 46
Binding recommendation on the continuation of studies 46
Postponed binding recommendation on the continuation of studies 49
Personal circumstances 50
Studying with a functional impairment 51

TRANSITIONAL ARRANGEMENTS AND FINAL PROVISIONS 52

Wijziging 53
Overig 53
Overgangsregeling 53

Amendments 53
Other 53
Transitional arrangement programs 53

BIJLAGEN 54

APPENDICES 54

Art 1.1 Toepassingsgebied

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs, de tentamens en de examens van de bacheloropleiding Technische Informatica, met de major Computer Science and Engineering, binnen het Bachelor College.

Art 1.2 Begripsbepalingen

bsa-norm

de studievoortgangsnorm waaraan moet worden voldaan om een positief studieadvies te krijgen, zoals bedoeld in artikel 7.8, vijfde lid, onder a, van de wet.

coherent keuzepakket

een pakket aan keuzeonderwijseenheden van 10 studiepunten (sp) of 15 sp (twee of drie onderwijseenheden) dat als zodanig aangemerkt is.

competentie

de capaciteiten van een individu om een bepaalde combinatie van attitudes, vaardigheden en kennis die vereist is om zich effectief in een specifieke professionele, maatschappelijke of onderwijssituatie te gedragen, te verkrijgen, selecteren en gebruiken.

competentiegerichte opleiding

een opleiding die zich richt op de ontwikkeling van generieke en discipline-specifieke academische en professionele competenties van de student en waarvan de ontwikkeling van visie en professionele identiteit essentieel onderdeel uitmaakt van het afsluitende examen.

Competentie Assessment (CA)

een beoordeling (zoals beschreven in artikel 7.10, paragraaf 1 van de wet) van de academische en professionele competentieontwikkeling van een student. De CA leidt tot een oordeel en is gebaseerd op verbale, schriftelijke, digitale en fysieke informatie en bewijs.

Scope

These regulations apply to the courses, examinations and final examinations of the Bachelor's program in Computer Science and Engineering with the major in Computer Science and Engineering in the Bachelor College.

Definitions

bsa norm

the norm that must be met to obtain a positive recommendation on the continuation of studies, as referred to in Article 7.8, paragraph 5 under a, of the Act.

coherent package of electives

a package of electives comprising 10 or 15 credits¹ (two or three study components) recognized as a coherent package.

competency

an individual's ability to acquire, select and use the set of attitudes, skills and knowledge that is required to behave effectively in a specific professional.

competency-centered program

is a program aimed at the development of generic and discipline-specific academic and professional competencies of the student in which the development of a vision and professional identity is an essential part of the final examination.

Competence Assessment (CA)

an investigation (as referred to in Article 7.10, paragraph 1 of the Act) into the student's academic and professional competence development. The CA results in a verdict and is based on both oral,

¹ Credit as translation of 'studiepunt' in the Legal Act, Art 7.4.

Education and Student Affairs (ESA) (voorheen STU)

het centrale punt op de TU/e waar studenten e.a. terecht kunnen voor een gevarieerd aanbod aan diensten op het terrein van onderwijs.
eindcijfer

het cijfer van een onderwijseenheid dat is bepaald op basis van de cijfers die zijn behaald met de tussentoets(en) en de eindtoets.

Examinator

is een functionaris die verantwoordelijk is voor een individuele onderwijseenheid aan de TU/e en door de examencommissie is aangewezen voor het beoordelen van studenten door middel van het afnemen van tentamens/CA's over de onderwijseenheid en het vaststellen van de uitslag daarvan.

kwartiel

Het studiejaar is verdeeld in vier kwartielen. De aanvangs- en sluitingsdatum van deze kwartielen wordt jaarlijks vastgelegd in de Academische Jaaragenda TU/e.

Materiedeskundige

een inhoudelijk bekwame functionaris, niet zijnde een student.

Onderwijseenheid

een onderdeel van de opleiding van niveau 1, 2 of 3 grootte van 5 sp (met uitzondering van het bacheloreindproject en professionele vaardigheden, zie artikel 3.5) waaraan een tentamen of CA is verbonden.

praktische oefening

een onderwijsactiviteit gericht op het verwerven van beoogde vaardigheden in een van de volgende vormen:

- het maken van een scriptie,
- het maken van een werkstuk of een proefontwerp,

written, digital and/or physical information and evidence.

Education and Student Affairs (ESA, formerly STU)

the central location at the TU/e where students and others can make use of a diverse variety of educational services.

final grade

the grade for a study component, composed of the grades for the interim test(s) and the final test.

examiner

the functionary responsible for an individual study component at the TU/e who is appointed by the Examination Committee to assess students by means of examinations about the study component and to determine their results.

quarter

the academic year is divided into four quarters. The start and end of these quarters is determined annually in the TU/e annual academic calendar.

subject specialist

a functionary with content expertise who is not a student.

study component

a level 1, 2 or 3 component of the degree program worth 5 credits (except the Bachelor's final project and Professional Skills, see Article 3.5) with an associated examination or a CA.

practical exercise

an educational activity, geared to the acquisition of required skills, in one of the following forms:

- writing a thesis,
- undertaking a project or an experimental design,

- het uitvoeren van een ontwerp- of onderzoeksopdracht/-project,
 - het verrichten van een literatuurstudie,
 - het doorlopen van een stage,
 - het verzorgen van een (openbare) presentatie,
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie,
 - het uitvoeren van proeven en experimenten,
 - het schrijven van een position paper,
 - het deelnemen aan andere praktische onderwijsactiviteiten gericht op het verwerven van beoogde vaardigheden.
- carrying out a design or research assignment/project,
 - doing a literature study,
 - doing an internship/externship,
 - making a public presentation,
 - taking part in fieldwork or an excursion,
 - conducting tests and experiments,
 - writing a position paper,
 - participating in other practical educational activities focused on acquiring the skills aimed at.

De betreffende onderwijsactiviteit is een tussentoets, een eindtoets of een onderwijseenheid die met een tentamen/een CA wordt afgerond.

The relevant educational activity is an interim test, a final test or a study component that is completed by means of an examination/ a CA.

Reactietermijn

een termijn van vier weken waarbinnen de examencommissie dient te besluiten na ontvangst van een verzoek, tenzij het verzoek is ontvangen na de vergadering van de examencommissie in juni. Een dergelijk verzoek wordt uiterlijk in de vergadering van augustus afgehandeld.

response term

The Examination Committee must respond within four weeks of having received the request, unless the request was made after the Examination Committee meeting held in June. Such requests are processed in the August meeting.

studeerwijzer

een uitgebreide beschrijving en planning van een onderwijseenheid om studenten te informeren over de leerdoelen en de opbouw van de onderwijseenheid, het werk dat van de student wordt verwacht, de verbanden met de overige onderdelen van de opleiding en eventueel met de praktijk, de algehele organisatie binnen de onderwijseenheid, de toetsing en de wijze waarop terugkoppeling tussen docent en student is ingebouwd.

study guide

a comprehensive description and schedule of a study component meant to inform students about the learning objectives and structure of the study component, the work that is expected of the student, the links to the rest of the program and, possibly, professional practice, the overall organization of the study component, assessment and feedback between teacher and student.

Student

iemand die een opleiding volgt aan de TU/e en voor de toepassing van deze regeling is ingeschreven voor een opleiding conform de Regeling

student

a person who is following a degree program at TU/e and who, for the application of these regulations, is enrolled in a degree program in

'Aanmelding, Studiekeuzecheck, Inschrijving en Beëindiging Inschrijving 2017' van de TU/e.

Studiejaar

de periode die aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar.

studielast

de verwachte inspanning die nodig is om een opleiding of onderwijseenheid met voldoende resultaat af te ronden. De eenheid die gebruikt wordt is sp, waarbij 1 sp overeenkomt met 28 uur.

spijtoptant

iemand die zich na een korte of lange onderbreking weer opnieuw als student aan de TU/e inschrijft.

switcher

een student die wisselt van major.

Tentamen

is verbonden aan een onderwijseenheid en betreft een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat bestaat uit een eindtoets en (eventueel) een of meerdere tussentoetsen. Dit laatste geldt niet voor het bacheloreindproject.

tussen- en eindtoetsen

onderdelen van een tentamen die tezamen het eindcijfer van een onderwijseenheid bepalen. Tussentoetsen zijn voorbereidende, op feedback gerichte toetsen voor de eindtoets, die zowel kwalitatief als kwantitatief kunnen worden beoordeeld, met uitzondering van de professionele vaardigheidstoetsen als tussentoets.

USE-onderwijseenheid

onderwijseenheid waarbij disciplinaire academische kennis geplaatst wordt in het perspectief van de gebruiker (user), de maatschappij (society) en de onderneming (enterprise), als zodanig aangemerkt.

accordance with the TU/e Regulations for Registration, Academic Career Check, Enrollment and Termination of Enrollment 2016.

academic year

the period that begins on September 1 and ends on August 31 of the following year.

study workload

the average expected number of hours of study required to successfully complete a degree program or study component. The 'credit' is the unit used to express this number. One credit is equal to 28 hours.

rematriculator

a person who re-enrolls at the TU/e after a brief or more extended interruption.

switcher

a person who changes major.

examination

relates to a study component and concerns an investigation into the knowledge, insight and skills of a student, as well as an assessment of the results of that investigation, which consists of a final test and (possibly) one or more interim tests. The latter does not apply to the Bachelor's final project.

interim and final tests

components of an examination, which together make up the final grade for a study component. Interim tests are preparatory tests for the final test focused on feedback that can be assessed both qualitatively and quantitatively with the exception of professional skills tests as interim tests.

USE study component

a component in which the disciplinary academic knowledge is placed in the perspective of the User, Society and Enterprise, which is deemed as such.

professionele vaardigheidstoets

een tussentoets in het kader van de basisonderwijseenheid Professionele vaardigheden, die beoordeeld kan worden met een cijfer of een alfanumerieke beoordeling.

niet voldaan (NVD)

beoordeling van een onderwijseenheid indien de student niet aan alle eisen heeft voldaan, waardoor geen eindcijfer voor de onderwijseenheid kan worden berekend.

werkdag

een van de weekdays maandag tot en met vrijdag, met uitzondering van de door de Nederlandse overheid als zodanig erkende feestdagen en de dagen waarop de universiteit is gesloten.

WHW (wet)

de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek. De overige in deze regeling voorkomende begrippen hebben de betekenis die de wet eraan geeft.

professional skills test

an interim test within the framework of the basic study component Professional Skills, which may be assessed with either a grade or an alphanumeric assessment.

Incomplete (NVD)

assessment of a study component in cases where a student has not met all requirements, so that no final grade can be given for the study component.

working day

Mondays through Fridays, except public holidays recognized by the Dutch government, and days on which the university is closed.

WHW (legal act)

Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek. Other terms used in these regulations shall have the meaning ascribed to them in the WHW.

Art. 1.3 TU/e Gedragscode wetenschappelijke integriteit

Gedurende de inschrijving als student is hij/zij gehouden aan de TU/e Gedragscode wetenschappelijke integriteit. Bij oplevering van het bacheloreindproject is een verklaring opgenomen dat het project tot stand is gekomen in overeenstemming met de gedragscode.

Bij overtreding van deze gedragscode kan er melding worden gedaan bij de klachtencommissie wetenschappelijke integriteit van de TU/e. Deze klachtencommissie besluit door wie de melding zal worden afgehandeld: door de klachtencommissie of de examencommissie van de opleiding, die fraude afhandelt conform bepalingen in het Reglement van de Examencommissie.

TU/e Code of conduct for scientific integrity

During enrollment students are held to the TU/e Code of Conduct for Scientific Integrity. When the Bachelor's final project is completed, a statement is attached indicating that the project was realized in accordance with the code of conduct.

Violation of this code of conduct may be reported to the Complaints Committee for Scientific Integrity at the TU/e. This Complaints Committee decides who shall process the incident: the Complaints Committee or the Examination Committee of the respective study program, that deals with fraud in accordance with the stipulations of the Regulations for the Examination Committee.

H 2 TOELATING TOT DE OPLEIDING

Art 2.1 Vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding dient de student te voldoen aan bepaalde vooropleidingseisen. Zie hoofdstuk 2 Toegang en Toelating van het TU/e Studentenstatuut.
2. Voor studenten met een hbo-propedeuse, die niet in het bezit zijn van een vwo-diploma, gelden nadere eisen wanneer zij zich willen inschrijven voor een bacheloropleiding. Zie hiervoor bijlage 1.
3. Voor studenten met een hbo-of wo-propedeuse (met een vwo-diploma of daarmee gelijkgestelde vooropleiding), maar met een profiel dat geen directe toelating biedt of studenten met een buiten Nederland afgegeven diploma van vergelijkbaar niveau (vwo met een profiel dat geen directe toelating biedt), gelden nadere eisen zoals bedoeld in artikel 2.2 (zie ook bijlage1), met uitzondering van de leeftijdsgrens.

ADMISSION TO THE DEGREE PROGRAM

Prior education requirements

- In order to qualify for admission to the degree program, students must meet specific requirements relating to prior education. See Chapter 2 (Access and Admittance) of the TU/e Student Statute.
- Additional requirements may apply for students with a certificate of completion of the first year of study from Higher Vocational Education (HBO) with a subject package that qualifies for direct admission) who wish to register for a Bachelor's program. See Appendix 1.
- Additional requirements apply for students with a certificate of completion of the first year of study from Higher Vocational Education (HBO) or a university (with prior pre-university education (vwo) or equivalent qualification), but with a subject package that does not qualify for direct admission or students with a diploma of an equivalent level (pre-university education (vwo) with a subject package that does not qualify for direct admission obtained outside of the Netherlands), as referred to in Article 2.2 (see also Appendix 1), with the exception of the age limit.

Art 2.2 Colloquium doctum

1. Het faculteitsbestuur kan personen die 21 jaar of ouder zijn, die niet in het bezit zijn van een diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs en daarvan ook niet zijn vrijgesteld, vrijstellen van die vooropleidingseis door middel van een toelatingsonderzoek. De eisen die aan het toelatingsonderzoek worden gesteld, als bedoeld in artikel 7.29 van de wet (colloquium doctum), zijn:

- het in het bezit hebben van een certificaat van een met een voldoende (6 of hoger) afgesloten toets Wiskunde B op vwo-eindexamenniveau.
- een voldoende beheersing van de Engelse taal op het niveau van het Nederlandse vwo-examen (voor de norm van de toetsen zie artikel 2.3, onderdeel b),

2. Ten aanzien van een bezitter van een buiten Nederland afgegeven diploma dat in eigen land toegang geeft tot een opleiding aan een instelling van hoger onderwijs, kan bij de beoordeling of iemand in aanmerking komt voor een toelating zoals bedoeld in het eerste lid worden afgeweken van de daar genoemde leeftijdsgrens. Dit kan ook wanneer in bijzondere gevallen geen diploma kan worden overgelegd.

Art 2.3 Taaleisen bij een buiten Nederland afgegeven diploma van vergelijkbaar niveau als vwo met een geschikt profiel

De bezitter van een buitenlands diploma kan zich pas inschrijven:

a. voor een opleiding in het Nederlands nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis inzake voldoende beheersing:

University entrance examination

In the case of persons aged 21 or older who do not have a pre-university (vwo) certificate and have not been granted exemption from this, the Departmental Board can grant exemption from this prior education requirement by means of an entrance examination. The requirements relating to the entrance examination, as referred to in Article 7.29 of the WHW (colloquium doctum), are:

- possession of a certificate for a successfully completed (grade 6.0 or higher) Mathematics B test at final-examination level in pre-university education (vwo);
- sufficient command of the English language at the level of the pre-university (vwo) examination in the Netherlands (for the standard for tests, see Article 2.3, part b).

With regard to a student in possession of a diploma obtained outside of the Netherlands that offers admission to an institution of higher education in their home country, it is possible to deviate from the stated age limit, when assessing eligibility for admission as alluded to in the initial clause. This is also possible in exceptional cases when a diploma is not available for submission.

Language requirement for diplomas obtained outside of the Netherlands of an equivalent level to Dutch pre-university education (vwo) with a suitable subject package

Holders of foreign diplomas:

may only enroll in a program given in Dutch once they can demonstrate that they meet the requirements regarding sufficient command:

- of the Dutch language by successfully completing the

- van de Nederlandse taal door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen 'Nederlands als tweede taal', programma 2 (NT2-II) dan wel het certificaat 'Nederlands als vreemde taal', en
- van de Engelse taal op het niveau van het Nederlandse vwo examen door het afleggen van een van de volgende toetsen,
 - IELTS (international English language testing system), academische versie: een minimum score van 6.0 voor elk onderdeel en een totaalscore van minimaal 6.5 of
 - TOEFL (test of English as a foreign language), internet gebaseerde test: een minimum score van 21 voor elk onderdeel en een totaalscore van minimaal 90 (), of
 - Cambridge CAE (University of Cambridge Certificate of Advanced English) of Cambridge CPE (University of Cambridge 'Certificate of Proficiency in English'): minimumscore C.

b. voor een opleiding in het Engels nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal op het niveau van het Nederlandse vwo examen. Deficiënties in de vooropleiding in het Engels worden voor aanvang van de opleiding vervuld door het afleggen van een van de volgende toetsen:

- IELTS (international English language testing system), academische versie: een minimum score van 6.0 voor elk onderdeel en een totaalscore van minimaal 6.5 of
- TOEFL (test of English as a foreign language), internet gebaseerde test: een minimum score van 21 voor elk onderdeel en een totaalscore van minimaal 90 (), of

state examination in Dutch as a Second Language, program 2 (NT2-II) or the certificate in Dutch as a Foreign Language, and

- of the English language to the level of the Dutch pre-university (vwo) examinations, by successfully completing one of the following tests:
 - IELTS (International English Language Testing System), Academic version: overall band score of at least 6.5 and a minimum of 6.0 for each section , or
 - TOEFL (Test of English as a Foreign Language), internet-based test: overall band score of at least 90 points, and a minimum score of 21 for each section or
 - Cambridge CAE (University of Cambridge Certificate of Advanced English) or Cambridge CPE (University of Cambridge Certificate of Proficiency in English): minimum score C.

may only enroll for a program given in English once they can demonstrate that they meet the requirement regarding sufficient command of the English language at the level of the Dutch pre-university (vwo) examination. Deficiencies in the prior knowledge of English must be rectified before the degree program commences by taking one of the following tests:

- IELTS (International English Language Testing System), Academic version: overall band score of at least 6.5 and a minimum of 6.0 for each section, or
- TOEFL (Test of English as a Foreign Language): overall band score of at least 90 points, and a minimum score of 21 for each section or

- Cambridge CAE University of Cambridge Certificate of Advanced English) of Cambridge CPE (University of Cambridge 'Certificate of Proficiency in English'): minimumscore C.
- Cambridge CAE (University of Cambridge Certificate of Advanced English) or Cambridge CPE (University of Cambridge Certificate of Proficiency in English): minimum score C.

H 3 OPBOUW EN INHOUD VAN DE OPLEIDING

Art 3.1 Eindtermen van de opleiding

Een afgestudeerde bachelor of science:

- is academisch gevormd binnen het domein van 'engineering science and technology',
- is competent in de relevante domeinspecifieke discipline(s) op het niveau van de wetenschappelijke bachelor, zoals weergegeven in bijlage 2, onder n,
- kan onderzoeken en ontwerpen onder begeleiding,
- ziet het belang in van andere disciplines,
- heeft een wetenschappelijke benadering van problemen en ideeën van eenvoudige aard, op basis van bestaande kennis,
- beschikt over intellectuele vaardigheden en kan onder begeleiding kritisch reflecteren, logisch redeneren en tot oordeelsvorming komen,
- kan communiceren over resultaten van eigen leren, denken, handelen en beslissen,
- kan zijn/haar activiteiten plannen en uitvoeren,
- is zich bewust van de temporele en maatschappelijke context van wetenschap en technologie (begrip en analyse),
- heeft naast een herkenbaar domein-specifiek profiel een voldoende brede basis om interdisciplinair en multidisciplinair (samen) te kunnen werken. Multidisciplinair betekent hier: gericht op andere relevante disciplines die nodig zijn om het ontwerp- of onderzoeksprobleem op te lossen.

STRUCTURE AND CONTENT OF THE DEGREE PROGRAM

Learning outcomes of the degree program

Bachelor of Science graduates:

- are qualified to degree level within the domain of engineering science and technology,
- are competent in the relevant domain-specific discipline(s) at the level of a Bachelor of Science, as specified in Appendix 2 under n,
- are able to conduct research and design under supervision,
- are aware of the significance of other disciplines,
- take a scientific approach to non-complex problems and ideas, based on current knowledge,
- possess intellectual skills that enable them to reflect critically, reason and form opinions under supervision,
- are good at communicating the results of their learning, thinking, acts and decision-making processes,
- can plan and implement their activities,
- are aware of the temporal and societal contexts of science and technology (comprehension and analysis),
- in addition to a recognizable domain-specific profile, possess a sufficiently broad basis to be able to work or collaborate in an interdisciplinary and multidisciplinary context. Here, multidisciplinary means focusing on other relevant disciplines needed to solve the design or research problem in question.

Art 3.2 Specifieke opleidingsbepalingen

1. Wat betreft de opleiding zijn in bijlage 2 per major (zie artikel 3.4, vierde lid) opgenomen:
- a. de verplichte onderwijseenheden van de opleiding en het daaraan verbonden examen,
 - b. indien van toepassing het competentieraamwerk,
 - c. indien van toepassing, de inhoud van de afstudeerrichtingen,
 - d. waar nodig, de opsomming en inrichting van de praktische oefeningen,
 - e. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens of CA's, alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden,
 - f. of de opleiding in voltijd, in deeltijd of duaal wordt verzorgd,
 - g. of de tentamens of CA's mondeling, schriftelijk of op andere wijze worden afgelegd,
 - h. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens of een CA voorwaarde is voor de toelating tot andere tentamens,
 - i. een verwijzing naar de plaats waar de coherente keuzepakketten, keuzeonderwijseenheden en USE-leerlijnen staan vermeld, waaruit de student een keuze kan maken voor de invulling van de keuzeruimte van de opleiding,
 - j. aansluitende masteropleiding(en),
 - k. waar nodig, overgangsregelingen,
 - l. voorwaarden op grond waarvan de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens in het hoger onderwijs dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis, vaardigheden en competenties, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens,
 - m. indien zo besloten, welk onderwijs in het Engels wordt gegeven en welke tentamens en examens in het Engels worden afgenomen (zie artikel 3.3),
 - n. de relevante domein-specifieke disciplines, zoals bedoeld in artikel 3.1.

Specific provisions relating to the degree program

- In regard to the program, Appendix 2 (see Article 3.4, paragraph 4) includes the following for each major:
- a. the compulsory study components of the program and the corresponding final examinations,
 - b. if applicable, the competency framework,
 - c. if applicable the content of the graduation tracks,
 - d. if applicable, a summary and the organization of the practical exercises,
 - e. the number and the sequence of the examinations or CAs, and the times at which they can be taken,
 - f. whether the degree program is offered as a full-time, part-time or dual program,
 - g. whether examinations are administered orally, in writing or otherwise,
 - h. where necessary, that successful participation in examinations or CAs is a condition for admission to other examinations,
 - i. a referral to the source specifying the coherent packages of electives and elective study components and USE learning trajectories, from which students must choose for the elective parts of their degree programs,
 - j. direct-access Master's programs,
 - k. where necessary, transitional arrangements,
 - l. the conditions under which the Examinations Committee may grant an exemption for one or more examinations on the basis of past successful examination results in higher education or knowledge, skills and competencies acquired outside higher education,
 - m. if so decided, which programs are to be provided in English and which examinations and final examinations are to be administered in English (see Article 3.3),
 - n. the relevant domain-specific disciplines, as referred to in Article 3.1.

- o. de wijze waarop het onderwijs in de opleiding geëvalueerd wordt en de resultaten aan de in aanmerking komende gremia beschikbaar gesteld worden. De evaluatie vindt plaats door ten minste periodieke vakevaluaties en vakoverstijgende evaluaties middels de binnen de TU/e afgesproken formats.
2. In bijlage 1 zijn de nadere eisen opgenomen voor studenten die de propedeutische fase van een HBO hebben afgerond (met een HAVO-vooropleiding).
3. De bijlagen maken integraal onderdeel uit van deze regeling.

Art 3.3 Taal²

De opleiding wordt in het Engels verzorgd en de tentamens en examens worden afgenomen in het Engels (zie bijlage 2, onder m) .

Art 3.4 Opbouw van de opleiding

1. De opleiding is een samenhangend geheel van onderwijseenheden gericht op de verwezenlijking van de eindtermen van de opleiding.
2. De opleiding heeft een studielast van 180 sp en omvat basisonderwijseenheden (30 sp), majoronderwijseenheden (90 sp), een USE-leerlijn (15 sp) en keuzeonderwijseenheden (45 sp).
3. De basisonderwijseenheden zijn Calculus, Design, Data Analytics for Engineers, Toegepaste Natuurwetenschappen, USE en Professionele Vaardigheden (zie artikel 3.5).
4. De major is het verplichte disciplinespecifieke deel van de opleiding en bestaat uit 90 sp.
5. De student heeft de keuze uit één van de USE-leerlijnen, die zijn

- o. the way in which education in the study program is evaluated and the results are made available to the relevant official bodies. The evaluation takes place through periodic course evaluations and by other study program evaluations within the agreed TU/e formats.

In Appendix 1 further requirements are defined for students who have completed the propaedeutical phase at a HBO (with a Higher Secondary Education background).

The appendices constitute an integral part of these regulations.

Language

The program is delivered in English and the examinations and final examinations are taken in English (see Appendix 2 under m).

Structure of the degree program

The degree program is a coherent set of study components oriented to the realization of the learning outcomes of the program.

The program has a study load of 180 credits and comprises basic study components (30 credits), major study components (90 credits), a USE learning trajectory (15 credits) and electives (45 credits).

The basic study components are Calculus, Design, Data Analytics for Engineers, Applied Physical Sciences, USE and Professional Skills (see Article 3.5).

The major is the compulsory discipline-specific part of the program and consists of 90 credits.

Students choose one of the USE learning trajectories that are

² Bij het redigeren van dit artikel neemt het faculteitsbestuur de Gedragscode Vreemde talen 2016-0 in acht. In the editing of this Article, the Department Board must comply with the Code of Conduct regarding Foreign Languages 2016.

opgenomen in de digitale studiegids (<https://studiegids.tue.nl/>). De USE-leerlijn bestaat voor studenten die op of na 1 september 2014 met de bacheloropleiding zijn gestart uit drie onderwijseenheden en tenminste vijf met een USE-logo aangemerkte activiteiten van Studium Generale van de TU/e.

6. De opleiding bestaat uit een propedeutische en een postpropedeutische fase. De propedeutische fase is de fase met een totaal van 60 sp bestaande uit de verplichte basis- en major onderwijseenheden van het eerste studiejaar van de opleiding alsmede twee vrij te kiezen onderwijseenheden. De postpropedeutische fase zijn de resterende verplichte basis- en major onderwijseenheden alsmede de USE-leerlijn en de vrij te kiezen onderwijseenheden van het tweede en derde jaar.

7. Bij de invulling van de keuzeruimte gelden de volgende voorwaarden:

- voldoende samenhang tussen de gekozen onderwijseenheden (coherentie), en
- geen overlap tussen major onderwijseenheden en keuzeonderwijseenheden en keuzeonderwijseenheden onderling.

Voorts geldt voor de student die op of na 1 september 2015 is gestart met de opleiding, dat hij/zij bij de samenstelling van de opleiding rekening houdt met de volgende voorwaarden:

- de totale opleiding bevat minimaal voor 45 sp aan onderwijseenheden van niveau drie,
- de keuzeruimte (inclusief USE-onderwijseenheden) van de totale opleiding bedraagt minimaal 30 sp aan onderwijseenheden van niveau twee of drie.

included in the digital education guide

(<https://educationguide.tue.nl/>). For students who started their Bachelor's program on or after September 1, 2014, the USE learning trajectory consists of three study components and at least five TU/e Studium Generale activities that have been labelled USE-related.

The program comprises a first-year phase and later years. The first year is worth a total of 60 credits, comprising the obligatory basic and major study components of the first year of study in the study, as well as two study components that the student is free to choose. The post-propaedeutical phase consists of the remaining obligatory basic and major study components as well as the USE learning trajectory and elective study components of the second and third year.

In the composition of the elective part of the program, the following conditions apply:

- sufficient connection between the study components chosen (coherence), and
- no overlap between major student components and elective study components or between elective study components themselves.

Furthermore, students who commenced the degree program on or after September 1, 2015 are subject to the following conditions:

- the degree program must include at least 45 credits worth of level 3 study components,
- the elective parts of the degree program (including USE study components) must include at least 30 credits worth of level 2 or 3 study components.

Art 3.5 Professionele Vaardigheden

1. De basisonderwijseenheid Professionele Vaardigheden omvat vaardigheden met een totale omvang van vijf sp. De betreffende vaardigheden zijn:
 - schriftelijk communiceren,
 - presenteren,
 - samenwerken,
 - reflecteren,
 - plannen en organiseren,
 - opzoeken van en omgaan met (wetenschappelijke) informatie,Deze vaardigheden zijn ingebed in onderwijseenheden van de major.
2. De vijf sp voor Professionele Vaardigheden worden niet afzonderlijk toegekend, maar maken integraal deel uit van de diverse majoronderwijseenheden, waarin de betreffende vaardigheden zijn opgenomen.
3. Het onderwijs in de genoemde vaardigheden wordt gespreid over de bachelor opleiding, zodanig dat de student per professionele vaardigheid drie keer wordt getoetst, telkens in een andere onderwijseenheid.
4. Een professionele vaardigheidstoets wordt afgerond met een totaalbeoordeling alsmede met individuele feedback. Als de professionele vaardigheidstoets met een cijfer is beoordeeld, telt deze beoordeling mee in de totstandkoming van het eindcijfer voor de onderwijseenheid waarin de professionele vaardigheid is ingebed.
5. Een professionele vaardigheidstoets dient te zijn behaald om het tentamen van de onderwijseenheid, waarin de betreffende professionele vaardigheid is ingebed, te kunnen halen. Bij een

Professional Skills

The basic study component Professional Skills comprises skills worth a total of five credits. The relevant skills are:

- writing,
- presenting,
- cooperating,
- reflecting,
- planning and organizing,
- finding and processing (scientific) information.

These skills are embedded in the study components of the major.

The five credits for Professional Skills are not awarded separately. They are an integral part of the various major study components covering the relevant skills.

Teaching of the skills is spread over the Bachelor's program in such a way that the student is tested three times for each skill, each time in a different study component.

Professional skills tests conclude with an overall assessment and with individual feedback. If the professional skills test is assessed with a grade, this assessment counts toward the final grade for the study component in which the relevant professional skill is embedded.

The student must pass the professional skills assessment in order to pass the examination for the study component in which the relevant professional skill is embedded. Students receiving unsatisfactory

- | | |
|---|--|
| <p>onvoldoende voor een professionele vaardigheidstoets heeft de student recht op een herkansingsmogelijkheid in datzelfde studiejaar.</p> | <p>scores on a professional skills test are entitled to the opportunity to retake them in the same academic year.</p> |
| <p>6. De student heeft aan de eindtermen van een professionele vaardigheid voldaan als hij/zij voor elk van de drie professionele vaardigheidstoetsen van de betreffende professionele vaardigheid minimaal een voldoende heeft behaald.</p> | <p>The student is deemed to have completed the learning outcomes of a professional skill successfully once all three assessments for the professional skill have been completed with at least a passing grade.</p> |
| <p>7. De student heeft de basisonderwijseenheid Professionele Vaardigheden behaald, wanneer hij/zij alle professionele vaardigheidstoetsen succesvol heeft afgerond.</p> | <p>The student successfully completes the Professional Skills basic study component once all professional skills assessments have been successfully completed with at least a passing grade.</p> |
| <p>8. Indien de student een basis- of keuzeonderwijseenheid (een niet-majoronderwijseenheid) volgt waarin een of meer professionele vaardigheden zijn geïntegreerd, dient hij/zij deel te nemen aan de betreffende professionele vaardigheidstoets en krijgt hij/zij een beoordeling van en feedback op de betreffende professionele vaardigheid. De beoordeling van de betreffende vaardigheid valt echter niet onder de basisonderwijseenheid Professionele Vaardigheden. In uitzonderingsgevallen kan met toestemming van de Dean hiervan worden afgeweken.</p> | <p>Students taking a basic study component or an elective (not a major study component) in which one or more professional skills are integrated, must take the relevant professional skills test and will receive an assessment of, and written feedback on, the relevant professional skill. However, the assessment of the relevant skill is not part of the Professional Skills basic study component. In exceptional circumstances, the Dean BC may grant permission to deviate from this stipulation.</p> |
| <p>9. Daar waar het onderwijs in de professionele vaardigheid uit een training bestaat, hoeft de student niet deel te nemen aan de training als hij/zij de betreffende training al eerder heeft gedaan binnen zijn/haar bacheloropleiding, tenzij er sprake is van een training die gericht is op groepswork.</p> | <p>In cases where a professional skill is taught solely by means of a training course, students can request exemption from this if they have already taken the training course within the Bachelor's program, unless the focus of the training course is on group work.</p> |
| <p>10. Op verzoek van de opleidingsdirecteur kan de Dean van het Bachelor College, nadat hij advies heeft ontvangen van de audit-commissie CCKO, de opleiding ontheffing verlenen van de voorwaarden zoals</p> | <p>At the request of the Program Director, the Dean of the Bachelor College, having received advice from the audit committee CCKO may grant exemptions to the program, as referred to in paragraphs 3</p> |

Art 3.6 Examenprogramma's

1. Een examenprogramma is een geheel van onderwijseenheden dat voor een student het programma van de opleiding vormt. Bij competentiegerichte opleidingen is het (opstellen van het) examenprogramma geoperationaliseerd in het persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) van een student.
2. Iedere student wordt door de onderwijsadministratie direct bij inschrijving voor het eerste studiejaar gekoppeld aan een examenprogramma, waarin alle basisonderwijseenheden en de verplichte onderwijseenheden behorende bij zijn/haar major zijn opgenomen. De student voegt via de geïntegreerde PlanApp zelf de keuzeonderwijseenheden en de onderwijseenheden behorende tot de USE leerlijn toe.
3. Voor de competentiegerichte opleidingen geldt dat stages of uitwisselingsprogramma als keuzeonderwijseenheden alleen na goedkeuring van de examencommissie kunnen worden opgenomen in het examenprogramma /POP.

Art 3.7 Invulling keuzeonderwijseenheden en USE-leerlijn

1. De student dient uiterlijk 12 oktober 2017 de twee keuzeonderwijseenheden in het eerste jaar toe te voegen in de PlanApp, waardoor deze onderdeel worden van zijn/haar examenprogramma.

Program of Examinations

A program of examinations is a coherent set of study components that makes up a student's curriculum for the Bachelor's program. For competency-centered programs, the (determination of) the program of examinations is operationalized in the Personal Development Plan (POP) of a student.

Upon registration for the first program year, each student will be provided with details of a program of examinations by the departmental administration office, which includes all the basic study components and the compulsory study components associated with the major. The student must add the elective study components and study components that belong to the USE learning trajectory for himself/herself by means of the integrated PlanApp.

For the competency-centered programs, traineeships or exchange programs will only be included in the program of examinations as electives after approval from the Examination Committee.

Choice of electives and USE learning trajectory

Students must add the two elective study components in the PlanApp by October 12, 2017, at the latest, thus incorporating this component into their program of examinations.

³ De dan geldende voorwaarden kunnen worden opgenomen na het tweede lid ter vervanging van tweede tot en met zevende lid en het tiende lid. The applicable conditions should be included subsequent to the second paragraph, replacing the second to seventh paragraph and the tenth paragraph.

- 2.** De student dient uiterlijk 18 mei 2018 de voorlopige invulling van zijn/haar keuzeruimte en een USE-leerlijn in de PlanApp toe te voegen, waarbij hij/zij er rekening mee dient te houden dat het examenprogramma voldoet aan de voorwaarden van artikel 3.4, zevende lid. Het voorstel gaat vergezeld van een motivering van de student in relatie tot zijn/haar plannen en ambities in het werkveld van de ingenieur.
- 3.** De examencommissie toetst de door de student via de PlanApp opgegeven inrichting van de keuzeruimte op coherentie, overlap en niveau, zoals bedoeld in artikel 3.4, zevende lid, in ieder geval eenmaal en wel ten minste nadat student 90 sp behaald heeft, dan wel op verzoek van de student (zie ook artikel 6.1, eerste lid). Indien de student het examenprogramma vervolgens inhoudelijk wil aanpassen dient hij/zij goedkeuring van de examencommissie te verkrijgen.
- 4.** Indien de student in de keuzeruimte kiest voor ten minste 25 sp aan coherente keuzepakketten (voor competentiegerichte opleidingen geldt dat indien de student kiest voor maximaal 15 sp buiten de opleiding), dan
- Hoeft de student zijn/haar keuze niet te motiveren, zoals bedoeld in het tweede lid, en
 - kan de examencommissie goedkeuring aan het examenprogramma niet onthouden mits het examenpakket verder voldoet aan de eisen zoals bedoeld in artikel 3.4, zevende lid.
- 5.** Een besluit om de goedkeuring niet te verlenen wordt door de examencommissie niet eerder genomen dan nadat de student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord. De examencommissie besluit binnen de reactietermijn en het besluit wordt met redenen omkleed.
- No later than May 18, 2018 students must add their choice of electives and USE learning trajectory through the PlanApp, in which they must take account of the fact that their program of examinations must meet the conditions of Article 3.4, paragraph 7. Students must also justify their choice with regard to their plans and ambitions and with an eye to the engineer's field of professional practice.
- The Examinations Committee will assess whether the course choices of the student given in the PlanApp are cohesive, are of the proper level and do not overlap, as referred to in Article 3.4, seventh paragraph, at least once, and after the student has attained 90 study credits or has made a request (see also Article 6.1, paragraph 1). If a student wishes to alter the content of the program of examinations, he/she must seek the approval of the Examinations Committee.
- When a student chooses at least 25 credits worth of coherent electives packages for their electives, or for competency-centered programs if the student chooses to take at most 15 credits outside of the study program
- the student shall not be required to substantiate the choice, as referred to in the second paragraph, and
 - the Examinations Committee cannot withhold approval of the program of examinations if said program meets the requirements set out in Article 3.4, paragraph 7.
- A decision not to grant the approval shall only be taken by the Examinations Committee after the student in question has been given an opportunity to be heard. The Examinations Committee shall make a decision within the set response term and shall state the reasons for its decision.

- | | | |
|----|---|--|
| 6. | In bijlage 2, onder i, zijn ten minste die coherente pakketten en keuzeonderwijseenheden opgenomen, die niet gekozen mogen worden, vanwege overlap met majorvakken. | The coherent packages and elective study components that are not available as options due to overlap with major courses are listed in Appendix 2 under i. |
| 7. | Wanneer een student beide educatieve keuzepakketten, zoals aangeboden door de Eindhoven School of Education, wil kiezen, kan hij/zij de examencommissie verzoeken hem/haar te ontheffen van de verplichting een USE-leerlijn te kiezen. Het verzoek gaat vergezeld van een motivatie en een studieplanning. Voor studenten die op of na 1 september 2014 zijn gestart met de opleiding geldt dat geen ontheffing voor het volgen van de Studium Generale activiteiten kan worden verleend.
De ontheffing vervalt wanneer onderwijseenheden binnen de educatieve keuzepakketten niet succesvol worden afgerond. | A student who chooses to follow both teacher-training electives, as offered by Eindhoven School of Education, packages may request exemption from the Examinations Committee from the obligation to choose a USE learning trajectory. The request should be accompanied by their motivation and study plan. For students who started on or after September 1, 2014, no exemption for taking part in Studium Generale activities shall be awarded.

Should the student fail to successfully complete study components within the electives packages, the exemption will be revoked. |
| 8. | Wanneer in de onderwijscatalogus en/of studeerwijzer van een onderwijseenheid het gebruik van een clicker verplicht is gesteld, dient de student bij deelname aan het onderwijs te beschikken over een door de TU/e goedgekeurde clicker. | If the course catalogue and/or study guide of a study component specifies that a clicker must be used, students must use a clicker that has been approved by the TU/e while participating in any form of education. |

Art 3.8 Aanmelden en afmelden van onderwijseenheden

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Een student kan zich voor een maximum van 20 sp per kwartiel aan onderwijseenheden aanmelden en daarin tentamens of CA's afleggen. De student die voor meer onderwijseenheden wil aanmelden dient toestemming te verkrijgen van de onderwijsadministratie. | Registering for and withdrawing from study components

Students may only register for a maximum of 20 study credits of study components per quarter and take examinations or CAs in those study components. Students who wish to register for more study components must obtain permission from the administration office. |
| 2. | Voor onderwijseenheden geldt een uiterste aanmeldtermijn vijf werkdagen voor aanvang van het eerste kwartiel en twintig werkdagen voor respectievelijk het tweede, derde en vierde kwartiel. . Voor studenten die zich willen aanmelden voor onderwijseenheden die worden afgerond met een CA geldt dat zij zich uiterlijk 30 mei voor het eerste kwartiel en uiterlijk 13 december voor het derde kwartiel | For study components there is a registration limit of up to five working days before the first quarter and twenty working days before the second, third and fourth quarter. For students who wish to register for study components that are completed by means of a CA, registration must take place May 30 latest for the first quarter and by December 13 latest for the third quarter through the system |

dienen aan te melden via het door de TU/e daarvoor gebruikte systeem.

used by the TU/e.

- 3.** In afwijking van het tweede lid geldt dat Education and Student Affairs (hierna: ESA) de eerstejaars student, switcher en spijtoptant voor aanvang van het eerste kwartiel van het eerste studiejaar aanmeldt voor de in zijn/haar examenprogramma opgenomen onderwijseenheden, die in het eerste kwartiel worden gegeven en behoren tot de propedeutische fase.

Notwithstanding paragraph 2, the Education and Student Affairs (henceforth ESA) registers first-year students, switchers and rematriculatores before the beginning of the first quarter of the first academic year for the study components in their program of examinations that are given in the first quarter of the propaedeutical phase.
- 4.** In uitzonderlijke gevallen heeft een onderwijseenheid een capaciteitsbeperking. De capaciteitsbeperking is zodanig dat in ieder geval studenten voor wie de onderwijseenheid deel uitmaakt van het verplichte deel van het examenprogramma, kunnen deelnemen. De onderwijseenheden met een capaciteitsbeperking worden na toestemming van de Dean van het Bachelor College voorafgaand aan het collegejaar bekend gemaakt via de Digitale Studiegids. Voor een onderwijseenheid met een capaciteitsbeperking is de aanmeldtermijn, voor studenten waarvoor het vak een verplicht onderdeel van het programma vormt, uiterlijk tien werkdagen voor de uiterste aanmeldtermijn van lid 2 om zeker te zijn van deelname. Voor de overige studenten staat aanmelding vanaf tien werkdagen voor de uiterste aanmeldtermijn van lid 2 open.

In exceptional cases a study component will have limited capacity. The capacity must be defined in a way that at least students for whom the course is obligatory within the study program can participate. These study components shall be made known prior to the academic year after the approval of the Dean of the Bachelor College. For a study component for which there is limited capacity, the registration term for students for whom the course is obligatory within the study program is ten working days in advance of the latest registration term in paragraph 2 to be certain of participation. For other students, registration shall be open ten working days before the latest registration term in paragraph 2.
- 5.** Een student dient zich, wanneer hij/zij de onderwijseenheid toch niet wil volgen, voor aanvang van een kwartiel af te melden voor een reeds aangemelde onderwijseenheid. De afmelding geldt tevens voor de tussentoets(en) en de eindtoets.

If a student decides not to participate in a study component for which they have registered, he/she is required to deregister before the start of a quarter. Deregistration shall also apply to the interim tests and the final test.
- 6.** Een student kan zich in de student niet-verwijtbare gevallen, ter beoordeling aan de opleidingsdirecteur, afmelden voor een reeds gestarte onderwijseenheid. In bijzondere gevallen kan hij/zij zich nog

In circumstances beyond the student's control (at the discretion of the Program Director), students shall be allowed to deregister from study components that have already commenced. In exceptional

aanmelden voor een andere onderwijseenheid in hetzelfde kwartiel, mits de opleidingsdirectie daarvoor toestemming heeft verleend.

circumstances, such students shall be allowed to register for another study component in the same quarter and as long as they have obtained permission from the Program Management.

Art 3.9 Aanmelden voor onderwijseenheid na verstrijken aanmeldtermijn

1. Wanneer een student bij het aanmelden voor een onderwijseenheid de in artikel 3.8 genoemde termijnen niet in acht heeft genomen, kan hij/zij niet deelnemen aan deze onderwijseenheid, tenzij de student uiterlijk voor 17.00 uur op donderdag voor de start van het onderwijs in het eerste kwartiel dan wel uiterlijk vijftien werkdagen voor de start van het onderwijs in het tweede, derde of vierde kwartiel een vergoeding van de administratiekosten van € 20 per onderwijseenheid heeft betaald. Na betaling van de administratiekosten wordt de student meteen aangemeld, mits de capaciteit voor het betreffende vak niet is overschreden.

2. In overmachtsituaties, hetgeen ter beoordeling is van de directeur ESA, kan besloten worden dat de student die zich aanmeldt na de in lid 1 genoemde termijnen, alsnog voor de onderwijseenheid wordt aangemeld. Daarnaast kan de directeur ESA de administratiekosten genoemd in lid 1 kwijtschelden.

3. In geval sprake is van een situatie zoals bedoeld in artikel 3.8, zesde lid, is geen vergoeding van de administratiekosten verschuldigd.

4. Wanneer de student door overmacht (toch) niet kan deelnemen aan een onderwijseenheid waarvoor hij/zij administratiekosten heeft betaald, worden deze hem/haar gerestitueerd.

Art 3.10 Vrij onderwijsprogramma

Registering for a study component after the registration period has passed

Students who fail to register for a study component within the period specified in Article 3.8 shall not be allowed to participate in the study component, unless the student has paid administration costs totaling € 20 per study component by the Thursday prior to the beginning of teaching 5.00pm latest, or fifteen working days latest prior to the beginning of teaching in the second, third or fourth quarter. After payment of the administration costs the student is immediately registered unless the maximum capacity for a course has been reached.

In cases of force majeure, at the discretion of ESA Director, it may be decided that students who register after the terms mentioned in paragraph 1 may nevertheless be registered for a study component. In addition, the ESA Director may waive the administration costs stated in paragraph 1.

In the case of a situation as described in Article 3.8, paragraph 6, no supplementary administration costs will be incurred.

In the case that a student cannot participate (after all) in a study component due to force majeure for which they have already paid administration costs, the fee will be refunded.

Flexible degree program

- | | |
|--|--|
| <p>1. Een student die is ingeschreven voor de opleiding kan zelf uit onderwijseenheden die door een universiteit worden verzorgd een onderwijsprogramma samenstellen waaraan een examen is verbonden, zoals bedoeld in artikel 7.3d van de wet.</p> | <p>A student who is enrolled in the degree program may select study components offered by a university to compose a flexible degree program that involves a final examination, as referred to in Article 7.3d of the WHW.</p> |
| <p>2. Een gemotiveerd verzoek tot toestemming voor het volgen van een vrij onderwijsprogramma wordt ten minste twaalf weken voor de aanvang van het desbetreffende onderwijs ingediend bij de examencommissie van de opleiding waar de student staat ingeschreven.</p> | <p>A substantiated request for permission to take a flexible degree program must be submitted to the Examinations Committee of the program in which the student is enrolled no later than twelve weeks before the relevant teaching begins.</p> |
| <p>3. De examencommissie besluit binnen de reactietermijn. Indien nodig wijst het College van Bestuur op verzoek van die examencommissie een examencommissie van een andere opleiding aan die met deze beslissing wordt belast.</p> | <p>The Examinations Committee shall decide on the request within the response term. If necessary, at the request of the Examinations Committee, the Executive Board can delegate this decision to the Examinations Committee of another program.</p> |
| <p>4. Een besluit om de goedkeuring niet te verlenen wordt door de examencommissie niet eerder genomen dan nadat de student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord. Het besluit wordt met redenen omkleed.</p> | <p>A decision not to grant the approval shall only be taken by the Examinations Committee after the student in question has been given an opportunity to be heard. A full motivation supporting the decision will be provided.</p> |
| <p>5. Het besluit vermeldt de opleiding waartoe het vrije onderwijsprogramma behoort.</p> | <p>The decision shall state the degree program to which the flexible degree program is deemed to belong.</p> |
| <p>6. De examencommissie kan in bijzondere gevallen, onder mededeling daarvan aan de student, van de in het derde lid gestelde termijn afwijken.</p> | <p>In special cases, and as reported to the student, the Examinations Committee may deviate from the deadline specified in paragraph 3.</p> |

Art 3.11 Vrijstelling

1. Een verzoek tot vrijstelling tot het afleggen van een tentamen of een CA, dan wel van een praktische oefening wordt schriftelijk bij de examencommissie ingediend.

Exemption

- A written request for an exemption from taking an examination or a CA, or a practical exercise will be submitted to the Examinations Committee in writing.

- | | |
|--|---|
| <p>2. Het verzoek gaat vergezeld van de documenten die redelijkerwijze nodig zijn voor de beoordeling of de desbetreffende student vrijstelling kan worden verleend.</p> | <p>The request must include all documents reasonably needed for an assessment of whether the student in question can be granted an exemption.</p> |
| <p>3. De gronden waarop de examencommissie vrijstelling kan verlenen voor het afleggen van een bepaald tentamen, CA of van een praktische oefening hebben uitsluitend betrekking op het niveau, de inhoud en de kwaliteit van de eerder door de desbetreffende student behaalde tentamens, CA's of examens, dan wel de door de student buiten het hoger onderwijs opgedane kennis, inzicht, vaardigheden of competenties.</p> | <p>The grounds for which the Examinations Committee can grant an exemption to taking a particular examination or CA or a practical exercise skill as training are exclusively related to the level, the content and the quality of the examinations, CAs, or final examinations the student in question has already passed, or on the student's knowledge, insight and skills or competencies acquired outside of higher education.</p> |
| <p>4. Een besluit om de vrijstelling niet te verlenen wordt door de examencommissie niet eerder genomen dan nadat de student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord. Het besluit wordt met redenen omkleed.</p> | <p>A decision not to grant an exemption shall only be taken by the Examinations Committee after the student has been given an opportunity to be heard. A full motivation supporting the decision will be provided.</p> |
| <p>5. De examencommissie besluit na ontvangst van het verzoek binnen de reactietermijn.</p> | <p>After receiving the request, the Examinations Committee shall decide on the request within the response term.</p> |
| <p>6. Het besluit tot het verlenen van vrijstelling tot het afleggen van een tentamen, een CA of van een praktische oefening wordt gelijkgesteld met de beoordeling 'voldoende' en aangeduid met: VR (vrijstelling). Het besluit tot het verlenen van vrijstelling van een CA komt overeen met de beoordeling "voldoende competentieontwikkeling" en wordt aangeduid met 'EX'.</p> | <p>The decision to grant an exemption for taking an examination, a CA, or a practical exercise shall correspond to the grade 'satisfactory' and be marked: VR (exemption).</p> <p>The decision to grant an exemption for a CA corresponds to "sufficient competence development" and is indicated by means of 'EX'.</p> |
| <p>7. Voorwaarden voor het verlenen van vrijstellingen zijn opgenomen in bijlage 2, onder I, van deze regeling.</p> | <p>The conditions for granting exemptions are set out in Appendix 2, under I, of these regulations.</p> |

H 4 TU/e HONORS ACADEMY

TU/e HONORS ACADEMY

Er is een honors programma. De regels omtrent dit programma zijn opgenomen in het reglement Honors Academy TU/e

There is an honors program. The regulations pertaining to this program are incorporated in the Regulations for the TU/e Honors Academy.

H 5 TOETSING

TESTS

Art 5.1 Frequentie, vorm en volgorde van tussen- en eindtoetsen (tentamens)/ CA's

Frequency, form and sequence of interim and final tests (examinations)/ CAs

1. Van de gelegenheden tot het afleggen van schriftelijke eindtoetsen en CA's van de opleiding wordt jaarlijks vóór 1 augustus door het faculteitsbestuur een rooster vastgesteld dat uiterlijk in de eerste week van augustus wordt bekendgemaakt.

Annually, before August 1, the Departmental Board shall draw up a timetable for written final tests and CAs for the program, which will be published in the first week of August at the latest.

2. Het faculteitsbestuur kan in bijzondere gevallen tot uiterlijk acht weken voordat een schriftelijke eindtoets of CA plaatsvindt, afwijken van het in het vorige lid bedoelde rooster. De betrokken studenten worden door het faculteitsbestuur onder opgaaf van redenen onverwijld in kennis gesteld van de wijziging in het rooster.

In special cases, the Departmental Board can deviate from the timetable referred to in the previous paragraph, yet no later than eight weeks before the written final test or CA takes place. The Departmental Board shall inform the students of the change to the timetable, giving reasons, without delay.

3. Tot het afleggen van eindtoetsen of CA's wordt per onderwijseenheid ten minste tweemaal per studiejaar de gelegenheid geboden.

There shall be at least two opportunities per study component in each academic year to take final tests or CAs.

4. Tot het afleggen van een tussentoets wordt slechts eenmaal per studiejaar de gelegenheid geboden, tenzij, in bijzondere gevallen, anders is besloten door de examencommissie.

There will be only one opportunity in each year to take an interim test, unless the Examinations Committee decides otherwise in special cases.

5. Tussentoetsen zijn geïntegreerd in het onderwijs en kunnen schriftelijk, mondeling of op andere wijze worden afgenomen. Het aantal tussentoetsen, de vorm waarin en wanneer deze worden afgenomen, is opgenomen in de studeerwijzer.

Interim tests are integrated in the teaching program, and can be administered orally, in writing or in another way. The number of interim tests, the forms in which they are administered and the times at which they are administered are included in the study guide.

- | | |
|--|---|
| <p>6. Mondelinge tussen-, eindtoetsen en CA's worden op een door de examinerator, zo veel mogelijk na overleg met de student, te bepalen tijdstip afgenomen.</p> | <p>Oral interim and final tests and CAs shall be administered at a time determined by the examiner, wherever possible in consultation with the student in question.</p> |
| <p>7. In de eerste week van het eerste kwartiel van het eerste jaar van de bacheloropleiding wordt de eerste tussentoets van de basisonderwijseenheid Calculus afgenomen. Gedurende het eerste kwartiel wordt de gelegenheid geboden deze tussentoets nog eenmaal af te leggen.</p> | <p>The first interim test for the basic study component Calculus shall be administered during the first week of the first quarter of the first year of the Bachelor's program. A second opportunity to take this interim test will be offered during the first quarter.</p> |
| <p>8. Wanneer een student een professionele vaardigheidstoets niet heeft gehaald, wordt gedurende het studiejaar de gelegenheid geboden deze vaardigheidstoets nog eenmaal af te leggen.</p> | <p>For students who have not passed a professional skills test, a second opportunity to take it will be offered during the academic year.</p> |
| <p>9. Indien een onderwijseenheid uit een studieprogramma vervalst, wordt in het eerste studiejaar dat het onderwijs in die onderwijseenheid niet meer wordt verzorgd nog tenminste tweemaal de gelegenheid geboden de onderwijseenheid af te ronden.</p> | <p>If a study component has been cancelled in a curriculum, at least two opportunities will be provided in the first academic year that the study component is no longer part of the curriculum to complete the study component concerned.</p> |
| <p>10. In afwijking van het bepaalde in het derde lid wordt voor een onderwijseenheid, waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar niet wordt verzorgd, in dat studiejaar tenminste eenmaal de gelegenheid geboden de onderwijseenheid af te ronden.</p> | <p>Notwithstanding the provisions of paragraph 3, at least one opportunity will be given to take a final test in a study component in an academic year in which the study component is not taught.</p> |
| <p>11. De examencommissie kan besluiten in bijzondere gevallen af te wijken van het aantal malen dat een eindtoets of CA kan worden afgelegd, alsmede van de vorm waarin die eindtoets wordt afgelegd (bijlage 2, onder g). Ook kan zij op verzoek van de student uitzonderingen maken op de volgorde waarin tentamens worden afgelegd.</p> | <p>In special cases, the Examinations Committee may decide to deviate from the set number of times a final test or CA may be taken, and from the form in which the final test is administered (Appendix 2, under g). Upon request from students, it may also grant exceptions to the order in which examinations are taken.</p> |
| <p>Art 5.2</p> | <p>Additional opportunity to complete a study component ('hardship clause Bachelor's-before-Master's rule')</p> |
| <p>1. Een student,</p> | <p>Students</p> |

- met erkende (schrijnende) persoonlijke omstandigheden, of
- die nominaal of bijna nominaal (3-3,5 jaar) studeert én maximaal 2 onderwijseenheden nog met goed gevolg dient af te ronden (niet zijnde het bacheloreindproject),

kan de examencommissie verzoeken om één extra mogelijkheid per onderwijseenheid om de onderwijseenheid, die hij/zij nog niet met een voldoende heeft afgesloten, af te ronden.

2. Voor de procedure rondom het erkennen van (schrijnende) persoonlijke omstandigheden is artikel 7.7, tweede tot en met zesde lid, van overeenkomstige toepassing.
3. In het besluit van de examencommissie wordt gemotiveerd of de persoonlijke omstandigheden worden erkend, welke consequenties dit voor de student heeft en wanneer, bij een positief besluit van de examencommissie, de extra mogelijkheid zal plaatsvinden.
4. Bij de beoordeling of een student bijna nominaal studeert, kan de examencommissie besluiten om in een individuele situatie de studietijd voor bijna-nominaal studeren uit te breiden met (een deel van de of de gehele) periode die besteed is aan bestuurlijke activiteiten in het kader van studieverenigingen (of andere omvangrijke bestuurlijke activiteiten, dit naar het oordeel van de examencommissie). Om in aanmerking te komen voor voornoemde uitbreiding van bijna-nominaal studeren is een onderbouwing van de bestuurlijke activiteiten nodig waarbij de examencommissie elke aanvraag individueel afweegt.
5. De extra mogelijkheden, zoals bedoeld in het eerste lid, dienen vóór aanvang van het eerstvolgende semester te hebben plaatsgehad en de uitslagen daarvan te zijn vastgesteld, om te bewerkstelligen dat

- who are confronted with extenuating personal circumstances, or
- are studying at or near the nominal tempo (graduation in 3-3.5 years) and who need to successfully complete a maximum of 2 more study components (not including the Bachelor's final project),

can request the Examinations Committee to allow one additional opportunity (per study component) to complete the study component(s) for which they have not yet obtained a pass mark.

Article 7.7, paragraphs 2 to 6, shall apply mutatis mutandis to the procedure for recognizing extenuating personal circumstances.

The Examinations Committee's decision shall detail whether the extenuating personal circumstances are to be recognized, the consequences for the student and when the additional examination opportunity will be offered if the Examinations Committee decides in favor of the student.

In determining whether a student is studying at or near the nominal tempo, the Examinations Committee may take the student's extra-curricular activities (in whole or in part) into consideration such as time spent on administrative activities for study associations (or other major administrative activities, at the discretion of the Examinations Committee) and decide to extend the nominal rate in individual cases. To be eligible for this extension, the administrative activities must be detailed so that the Examinations Committee may assess each case on its individual merits.

The additional opportunities, as referred to in paragraph 1, shall take place before the start of the next semester and the results must be determined in order to ensure that the student meets the

de student voor aanvang van het semester voldoet aan de eis dat een student zijn/haar bachelordiploma behaald moet hebben teneinde te kunnen worden toegelaten tot een masteropleiding.

Bachelor's-before-Master's stipulations before the first semester of the Master's program commences.

6. Wanneer voldaan wordt

- aan de eisen zoals gesteld in het eerste lid, én
 - de tentamenresultaten van de extra mogelijkheden niet tijdig bekend zijn gemaakt, én
 - de student geen inhoudelijke kennis voor bepaalde masteronderwijseenheden ontbeert,
- zijn de artikelen 2.2 en 4.3 van de OER van de masteropleiding van toepassing.

If requirements are met

- as stated in paragraph 1, and
- the results of the additional examination opportunities are not made known in a timely manner, and
- the student is not lacking in any substantive knowledge for specific study components in the Master's program,

Articles 2.2 and 4.3 of the Program and Examination Regulations for the Master's program shall apply.

Art 5.3 Mondelinge eindtoetsen en CA onderdelen

1. Bij een mondelinge eindtoets of CA onderdeel wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd.

Oral final tests and CA components

No more than one student at a time shall be given a final oral test.

2. Bij het afnemen van een mondelinge eindtoets of CA onderdeel zijn twee examenbevoegde docenten dan wel een examenbevoegde docent en een materiedeskundige aanwezig.

When a final oral test or CA component is taken, two authorized teachers or an authorized teacher and a subject specialist shall be present.

3. Het mondeling afnemen van eindtoetsen of CA onderdelen is openbaar.

Final oral tests or CA components shall be administered publicly.

4. De examencommissie kan in bijzondere gevallen afwijken van het bepaalde in de vorige leden.

In special cases, the Examinations Committee may deviate from the provisions in the previous paragraphs.

Art 5.4 Deelname en aanmelding tentamens

1. Een student kan slechts deelnemen aan een tentamen of CA onderdeel, onverminderd het bepaalde in bijlage 2, onder h, indien hij/zij conform het bepaalde in artikel 3.8 voor de betreffende onderwijseenheid is aangemeld, met inachtneming van de in bijlage 2,

Participation in and registration for examinations

Notwithstanding the provisions in Appendix 2, under h, students can only take part in an examination or CA component if they have registered for the relevant study component in time, in accordance with Article 3.8, taking account of the prescribed sequence in

onder e voorgeschreven volgtijdelijkheid.

Appendix 2, section e.

- 2.** Wanneer een student is aangemeld voor een onderwijseenheid, is hij/zij ook aangemeld voor deelname aan de daarbij behorende tussentoets(en) alsmede voor de eerstvolgende daarbij behorende eindtoets.

Students who are registered for study components shall also be registered for the relevant interim test(s) and the first subsequent final test.
- 3.** Indien een onderwijseenheid tweemaal per studiejaar wordt verzorgd, kan de student hieraan slechts eenmaal deelnemen. De examencommissie kan éénmalig per student in dat studiejaar hiervan in bijzondere gevallen afwijken. Resultaten van de tussentoetsen blijven niet geldig, tenzij artikel 5.11, tweede lid van toepassing is.

If a study component is offered twice during the academic year, a student may participate in it only once. In special cases, the Examinations Committee may grant one exception to the rule stated above per student per academic year. The results of interim tests shall not remain valid unless covered by Article 5.11, second paragraph.
- 4.** Wanneer de student niet heeft deelgenomen aan een tussentoets of het werk niet heeft ingeleverd, wordt die tussentoets beoordeeld met het cijfer 0. In geval van overmacht, ter beoordeling aan de examencommissie, verzoekt de examencommissie door tussenkomst van de examencommissie van de verzorgende opleiding de examiner/verantwoordelijke docent van de onderwijseenheid om een vervangende tussentoets te laten maken of een andere vervangende regeling met de student te treffen. Zie artikel 2 onder f en bijlage 1 van het reglement van de Examencommissie.

If a student has not taken part in an interim test or has failed to submit the work, a grade of 0 will be given for the interim test. In the case of force majeure (to be assessed by the Examinations Committee), the Examinations Committee, via the Examinations Committee responsible for the program in question, may ask the examiner/lecturer responsible for the study component to provide an alternative interim test or reach alternative arrangements with the student. See Article 2, under f, and Appendix 1 for the Examination Committee Regulations.
- 5.** Ter vervanging van een centraal georganiseerde schriftelijke eindtoets of CA kan de examencommissie in bijzondere omstandigheden de student, op zijn/haar verzoek, een vervangende eindtoets of CA toestaan.

In extenuating personal circumstances, the Examinations Committee can permit a student to take an alternative final test to the centrally organized written final test or CA.
- 6.** De student is verplicht zich voorafgaand aan of tijdens de eindtoets of CA op verzoek van de examiner of de surveillant te legitimeren met zijn/haar campuskaart. Bij gebrek aan een campuskaart kan de student zich ook identificeren met een geldig legitimatiebewijs. Wanneer de

Students are obliged, before or during the final test or CA, and at the request of the examiner or the invigilator, to identify themselves by showing their student card. Students who do not have a student card can also identify themselves using a valid means of identification.

student hiertoe niet in staat is, mag hij/zij niet deelnemen aan de eindtoets.

Students who are unable to do this will not be permitted to take part in the final test.

Art 5.5 Herkansing

1 Een student, die een tentamen met een schriftelijke eindtoets zonder goed gevolg heeft afgelegd, wordt door de onderwijsadministratie aangemeld voor de eerstvolgende centraal georganiseerde (schriftelijke) herkansing van de eindtoets van die onderwijseenheid (zie artikel 5.7, vierde lid, onder a).

Retakes

Students who have not passed an examination with a written final test will be registered by the departmental administration office for the first subsequent centrally organized written retake of the final test for that study component (see Article 5.7, paragraph 4, under a).

2. Een student, die een CA zonder goed gevolg heeft afgelegd komt alleen in aanmerking voor een herkansing van het betreffende CA bij een voldoende voor competentieontwikkeling en proces, maar een onvoldoende voor demo, rapport en/of presentatie. De herkansing bestaat uit een revisie van demo, rapport en/of presentatie volgens helder omschreven voorwaarden en dient binnen drie weken na bekendmaking van het oordeel te worden aangeleverd.

A student who has not passed a CA shall only be eligible for a retake of the CA in question if the competency development and process are sufficient, but the demonstration, report and/or presentation are insufficient. The retake shall consist of a revision of the demonstration, report, and /or presentation according to clearly described conditions and must be submitted within three weeks of the announcement of the verdict.

3. De student die niet heeft deelgenomen aan een eindtoets of CA, kan niet deelnemen aan de herkansing van de eindtoets van de betreffende onderwijseenheid in hetzelfde studiejaar. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, afwijken van het bepaalde in de vorige volzin.

Students who do not participate in a final test may not participate in the retake of that final test or CA for the relevant study component in the same academic year. In special cases, at the request of the student, the Examinations Committee may deviate from the provisions in the previous clause.

4. Een student, die de eindtoets of CA van een reeds behaalde onderwijseenheid nogmaals wil afleggen om op deze wijze het eindcijfer te verbeteren, meldt zich uiterlijk tien werkdagen voor de desbetreffende tentamenperiode bij de onderwijsadministratie.

Students who wish to retake final tests or CA for study components that they have successfully passed in order to improve their final grades must register with the departmental administrative office no later than ten working days before the scheduled date of the final test period.

Art 5.6 Terugtrekken

Withdrawal

- | | |
|---|---|
| <p>1. Een student kan zich niet terugtrekken voor tussentoetsen en eindtoetsen. Terugtrekking voor een CA is alleen toegestaan tot 3 weken voor aanvang van de eerste finale demonstratiedag.</p> | <p>Students cannot withdraw from interim tests or final tests. Withdrawal from a CA is only permitted up to three weeks before commencement of the first final demonstration day.</p> |
| <p>2. Een student kan zich uiterlijk tot vijf werkdagen voor aanvang van de tentamenperiode terugtrekken voor de herkansing van een eindtoets via het systeem dat door de TU/e wordt gebruikt.</p> | <p>A student can withdraw from the resit of a final test via the system that is used by the TU/e, up to five working days before the beginning of the exam period.</p> |

Art 5.7 Beoordeling van tentamens en CA's

Assessment of examinations and CAs

- | | |
|---|---|
| <p>1.a Het eindcijfer of verdict van onderwijseenheden (met uitzondering van Professionele Vaardigheden) wordt vastgesteld op basis van respectievelijk een tentamen, of een CA bij project-gerelateerde onderwijseenheden van competentiegerichte opleidingen.</p> <p>Het eindcijfer van basisonderwijseenheden, eerstejaars majoronderwijseenheden en op het eerste jaar gerichte keuzeonderwijseenheden wordt vastgesteld met een tentamen dat bestaat uit ten minste twee tussentoetsen, die kwantitatief worden beoordeeld, en een eindtoets. Voor competentiegerichte onderwijseenheden geldt dat het eindcijfer van eerstejaars majoronderwijseenheden en op het eerste jaar gerichte keuzeonderwijseenheden wordt vastgesteld met een tentamen of CA dat bestaat uit ten minste twee tussentoetsen, die kwalitatief worden beoordeeld, en een eindtoets.</p> | <p>The final grade or verdict for study components (with the exception of Professional Skills), is determined on the basis of an examination or a CA for project-related study components of competency-centered programs.</p> <p>The final grade for basic study components, first-year major study components and elective study components focused on the first year are determined by means of an exam that consists of at least two interim tests that are graded quantitatively and a final exam. For competency-centered study components first-year major study components and elective study components focused on the first year are determined by means of an exam or CA that consists of at least two interim tests that are assessed qualitatively and a final exam.</p> |
| <p>b. Voor tweede- en derdejaars onderwijseenheden geldt dat er sprake is van kwalitatieve tussentoetsen. Wanneer de docent besluit dat het eindcijfer van een onderwijseenheid toch mede wordt bepaald door één of meerdere kwantitatieve tussentoetsen, dan is dit opgenomen in de studeerwijzer.</p> | <p>For second-year and third-year study components there are qualitative interim tests. If the teacher decides that the final grade of a study component is nevertheless partly determined by one or more quantitative interim tests, this must be recorded in the study guide. Article 5.1, paragraph 4, is applicable accordingly.</p> |

- 2.** De vaststelling van het eindcijfer van een onderwijseenheid geschiedt per individuele student, waarbij het eindcijfer van het tentamen wordt bepaald door middel van een gewogen rekenkundig gemiddelde op basis van het resultaat van de tussentoets(en) en de eindtoets. Het eindcijfer van de onderwijseenheden zoals bedoeld in het eerste lid, onder a, wordt voor minimaal 50% en maximaal 70% bepaald door de eindtoets. De examinerator kan hiervan afwijken na goedkeuring van de opleidingsdirecteur voor zover het majoronderwijseenheden betreft en na goedkeuring van de Dean voor zover het interfacultaire onderwijseenheden betreft.
- Voor competentiegerichte onderwijseenheden geldt dat er minimaal twee tussentoetsen plaatsvinden, die kwalitatief worden beoordeeld, en die in belangrijke mate worden meegewogen in het eindoordeel.
- 3.a.** Het eindcijfer van een onderwijseenheid wordt uitgedrukt in gehele getallen volgens de beoordelingsschaal 0 t/m 10, dan wel met een 'vrijstelling' (VR), een 'niet voldaan' (NVD), een onvoldoende (ON) of een 'niet verschenen' (NV). Bij de bepaling van het eindcijfer wordt een x,50 en hoger naar boven en lager dan een x,50 naar beneden afgerond. Een NVD wordt na herkansing van de betreffende professionele vaardigheidstoets, uitgedrukt in gehele getallen volgens de beoordelingsschaal 0 t/m 10, wanneer de professionele vaardigheidstoets is afgerond.
- b.** De beoordeling van een kwantitatieve tussentoets en een eindtoets wordt uitgedrukt in tienden, volgens de beoordelingsschaal 0 t/m 10. De beoordeling van een eindtoets kan ook NV zijn.
- c.** De beoordeling van een tussentoets als professionele vaardigheidstoets wordt uitgedrukt in tienden, volgens de beoordelingsschaal 0 t/m 10 of met een GO, VO, ON of Gedaan (GN).
- The final grade for a study component is determined for each student individually. The final grade for the examination is based on a weighted arithmetical average of the result of the interim test(s) and the final test. The final grade of the study components as stated in the first paragraph, under a, is determined by at least 50% and no more than 70% of the final test. The examiner may deviate from this provision with approval from the Program Director (for major study components) or from the Dean BC (for inter-departmental study components).
- For competency-centered study components at least two interim tests must take place that are assessed qualitatively and that weigh heavily in the final verdict.
- The final grade for a study component shall be expressed in whole numbers on a scale of 0 to 10 or marked as VR (exemption), NVD (incomplete), NV (no show), or ON (insufficient). In determining the final grade, scores of x.50 and higher shall be rounded up and scores less than x.50 shall be rounded down. After the retake of the professional skills test in question, the NVD grade awarded is expressed in whole numbers on a scale of 0 to 10, once the professional skill test has been completed.
- The assessment grade for a quantitative interim test and final test is expressed in tenths, on a scale of 0 to 10. The final test can also be graded as NV.
- The assessment for an interim test as a professional skills test is expressed in tenths, on a scale of 0 to 10 or using the designations Good (GO), Sufficient (VO), Failed (ON) or Completed (GN).

- d.** De resultaten van een CA worden uitgedrukt in een van de volgende uitspraken:
- Hold (H): onvoldoende voor competentie-ontwikkeling en/of proces en geen bevordering, Hold onder voorwaarden (C): voldoende voor competentie-ontwikkeling en proces, maar onvoldoende voor demo, rapport en/of presentatie en geen bevordering, tenzij aan voorwaarden demo, rapport en/of presentatie wordt voldaan,
 - Promotion (P): voldoende voor competentie-ontwikkeling, proces, demo, rapport, presentatie en bevordering,
 - Promotion met excellentie (E): uitmuntende prestatie voor competentie-ontwikkeling, proces, demo, rapport en presentatie en bevordering met uitmuntendheid.
- De beoordeling van het bachelor eindproject wordt uitgedrukt in halven, volgens de beoordelingsschaal 0 t/m 10.
- 4.a.** Een onderwijseenheid is met goed gevolg afgelegd, indien het tentamen of het CA is beoordeeld met een eindcijfer 6 of hoger dan wel wanneer daarvoor P, E of VR is verleend. Voor het behalen van een tentamen dient het cijfer van de eindtoets minimaal een 5,0 te zijn en het gewogen gemiddelde minimaal een 5,5. Aan het cijfer van tussentoetsen mogen geen nadere eisen worden gesteld.
- b.** Het bacheloreindproject is met goed gevolg afgelegd, indien het is beoordeeld met een eindcijfer 6,0 of hoger.
- 5.** Een student die wel deelgenomen heeft aan de eindtoets, maar lager dan een 5,0 heeft gehaald, krijgt een eindcijfer NVD wanneer het gewogen gemiddelde van de resultaten van de tussentoetsen en de
- The results of a CA are expressed in one of the following statements:
- Hold (H): insufficient for competency development and/or process and not promoted.
 - Conditional Hold (C): sufficient for competency development and process, but insufficient for demonstration, report and/or presentation and not promoted unless conditions for the demonstration, report and/or presentation are met.
 - Promotion (P): sufficient for competency development, process, demonstration, report, presentation and promoted.
 - Promotion with excellence (E):, excellent performance for competency development, process, demonstration, report and presentation and promoted with excellence.
- The assessment of the Bachelor's final project will be expressed in half grades on a scale of 0 to 10.
- A student passes a study component by scoring a 6 or higher on the examination or the CA or with P, E or VR. To pass the examination, the final test must be graded with at least a 5.0 and the weighted average must be at least 5.5. No additional requirements may be specified for the grade for interim tests.
- A student passes the Bachelor's final project if the final grade is 6.0 or higher.
- A student who has taken the final test, but obtained a grade lower than 5.0 will be awarded a final grade of NVD if the weighted average of the scores of the interim tests and the final test is 5.5 or

- | | |
|--|--|
| <p>6. Een student die wel deelgenomen heeft aan de eindtoets, maar zijn/haar professionele vaardigheid niet heeft behaald, krijgt als eindcijfer een NVD, mits de onderwijseenheid met een 6 of hoger zou zijn afgerond, indien de professionele vaardigheidstoets niet meegeteld zou worden. Wanneer de onderwijseenheid met een cijfer lager dan een 6 zou zijn afgerond, wordt het eindcijfer vermeld.</p> | <p>higher.</p> <p>A student who has taken the final test, but has not passed the Professional Skill, will be awarded the grade NVD, provided the study component would have been completed with a grade of 6.0 or higher if the grade for the professional skills test had not counted towards the final grade. If the study component would have been completed with a grade lower than 6.0, then the final grade is awarded.</p> |
| <p>7. Een student die niet heeft deelgenomen aan een tussentoets respectievelijk een professionele vaardigheidstoets, krijgt een '0' respectievelijk een NV. Een student die niet heeft deelgenomen aan de eindtoets of de herkansing van de eindtoets krijgt een NV en daarmee ook een NV als eindcijfer.</p> | <p>Students who do not take an interim test or professional skills test will be awarded a score of 0 for the interim test or a score of NV for the professional skills test. Students who do not take a final test or its retake will receive a score of 'no show' (NV) for the final test and therefore NV as a final grade.</p> |
| <p>8. Wanneer het eindcijfer van een onderwijseenheid dat onderdeel is van de propedeutische fase van de student, een 5 bedraagt en het resultaat van invloed is op het bindend studieadvies, dient de eindtoets door een tweede examiner te worden beoordeeld. De vaststelling van het uiteindelijke resultaat geschiedt na overleg tussen de eerste en tweede examiner.</p> | <p>If the final grade for a study component that is part of the student's first-year phase is assessed with a 5, and the result affects the binding recommendation on the continuation of studies, then the final test must also be assessed by a second examiner. The final result is determined after consultation between the first and second examiners.</p> |
| <p>9. De beoordelingsnormen worden uiterlijk bij aanvang van de tentamens, CA's of het kwartiel c.q. de praktische oefening als onderwijseenheid bekend gemaakt. Voor de aanvang van een schriftelijke tussentoets of eindtoets wordt de puntenverdeling bij de vragen bekendgemaakt. In bijzondere gevallen kan de examiner besluiten de puntenverdeling achteraf aan te passen.</p> | <p>The assessment criteria shall be announced at the very latest at the start of the quarter or the practical exercise. The weight of the separate questions will be announced immediately before the start of a written interim test or final test. In exceptional cases, the examiner may decide to adjust the weight of the questions after the examination.</p> |
| <p>10. De wijze van beoordeling van een tussentoets, een eindtoets of een CA is zodanig dat de student kan nagaan hoe het eindcijfer ervan tot stand is gekomen. Bij de tussentoets dient de docent feedback voor de</p> | <p>The method of assessment of an interim test and a final test or CA should enable the student to ascertain how the final grade was determined. When assessing interim tests, the lecturer should</p> |

student op te nemen bij de beoordeling van het werk.

include feedback for the student.

11. De examencommissie is bevoegd een tentamen of CA individueel dan wel voor alle studenten die op dat moment het tentamen hebben afgelegd, ongeldig te verklaren wanneer er sprake is van ernstige onregelmatigheden.

The Examination Committee is authorized to declare an exam or CA null and void for an individual student or for all students who took the exam at that time if there is a case of serious irregularities.

Art 5.8 Vaststelling uitslag / nakijktermijnen

Determining results/marking periods

1. Examinatoren stellen de uitslag van tussentoetsen alsmede professionele vaardigheidstoetsen zo spoedig mogelijk doch uiterlijk binnen vijf werkdagen na afloop van de tussentoets vast, met dien verstande dat de resultaten van tussentoetsen uiterlijk vijf werkdagen voor aanvang van de eindtoets bekend dienen te zijn.

The examiners shall determine the result of interim tests as well as professional skills tests as soon as possible, but no later than five working days after the interim test has been taken, with the provision that the results of interim tests must be announced five working days before the start of the final test.

2. De examinatoren stellen het eindcijfer van het tentamen van onderwijseenheden op een zodanig moment vast dat uiterlijk binnen vijftien werkdagen na afloop van de eindtoets het eindcijfer door de onderwijsadministratie bekend wordt gemaakt in het systeem dat door de TU/e wordt gebruikt (zie ook artikel 7.2, eerste lid). De examinatoren maken het eindoordeel van een CA binnen 5 werkdagen na de presentatie bekend aan de student.

The examiners shall determine the final grade of examinations for study components and the departmental administration office will announce this in the system that is used by the TU/e no later than fifteen working days after the final test has taken place (see also article 7.2, paragraph 1). The examiners must make the final verdict of a CA known to a student within five working days of the presentation.

3. In afwijking van het bepaalde in het voorgaande lid stellen de examinatoren het eindcijfer op een zodanig moment vast dat:

Notwithstanding the provisions of the previous paragraph, the examiners determine the final grade so that:

a. onderwijseenheden die onderdeel zijn van de propedeutische fase waarvan de eindtoets is gemaakt in de eindtoetsenperiode van het vierde kwartiel uiterlijk binnen vijf werkdagen na afloop van de eindtoetsenperiode door de onderwijsadministratie bekend kunnen worden gemaakt in het systeem dat door de TU/e wordt gebruikt,

the final grade for written examinations of first-year study components for which the final test is administered in the final exam period of the fourth quarter can be announced in the system that is used by the TU/e by the departmental administration office no later than within five working days after the end of the final exam period;

b. onderwijseenheden, waarvan de eindtoets is gemaakt in de interim-

the final grade for written examinations for which the final test is

- | | |
|--|--|
| <p>periode minimaal vijf werkdagen vóór 1 september zijn vastgesteld en bekend kunnen worden gemaakt in het systeem dat door de TU/e wordt gebruikt.</p> | <p>administered in the interim period must be determined no later than five working days before September 1 and can then be announced in the system that is used by the TU/e.</p> |
| <p>4. De examinatoren stellen niet later dan één werkdag na het afnemen van een mondelinge tussen- of eindtoets de uitslag vast en delen het cijfer direct mede aan de student.</p> | <p>The examiners shall determine the results of an oral interim, final test no more than one working day later and shall communicate the results to the student immediately.</p> |
| <p>5. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen eindtoets bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van het eindcijfer.</p> | <p>In the case of final tests taken in other than oral or written form, the Examinations Committee shall determine beforehand how and within what period the student will be informed of the result.</p> |
| <p>6. De examinatoren stellen de uitslag van een praktische oefening als onderwijseenheid zo spoedig mogelijk doch uiterlijk binnen vijftien werkdagen na inlevering ervan vast dan wel, wanneer een deadline is bepaald, vijftien werkdagen na die deadline, en delen het (eind)cijfer mede aan de student. Wanneer voor de inlevering/afroning van een praktische oefening een deadline is bepaald en wanneer de student vanwege bijzondere persoonlijke omstandigheden een praktische oefening niet tijdig heeft ingeleverd, kan de examencommissie, op verzoek van de student, besluiten die praktische oefening toch te laten beoordelen.</p> | <p>The examiners shall determine the result of a practical exercise (as a study component) as soon as possible, but no later than fifteen working days after it has been submitted or, if a deadline has been determined, no more than fifteen working days after this deadline, and they will communicate the (final) grade to the student. If a deadline has been determined for the submission/completion of a practical exercise and if the student has not submitted the practical exercise on time due to extenuating personal circumstances, the Examinations Committee can, on the student's request, decide to have the practical exercise assessed anyway.</p> |
| <p>7. Indien een examiner door bijzondere omstandigheden niet in staat is te voldoen aan een termijn zoals bepaald in de voorgaande leden, meldt hij/zij dit met redenen omkleed aan de examencommissie. De betrokken studenten worden door de examencommissie onverwijld van de vertraging op de hoogte gesteld, onder vermelding van de termijn waarbinnen de uitslag alsnog bekend wordt gemaakt.</p> <p>Wanneer door de examiner niet kan worden voldaan aan de nakijktermijn van tentamens van onderwijseenheden behorende tot</p> | <p>Examiners who are unable to meet the deadlines specified in the previous paragraphs due to special circumstances must notify the Examinations Committee, stating the reasons. The students involved will be immediately informed of the delay by the Examinations Committee, and of the term within which the results will be made known.</p> <p>If an examiner is unable to meet the deadlines for marking examinations for study components that are part of the first-year</p> |

- | | |
|--|---|
| de propedeutische fase van de opleiding, ziet de examencommissie erop toe dat tijdig een vervangende examiner wordt aangewezen. | phase of the program, the Examinations Committee shall ensure that a replacement examiner is appointed in good time. |
| 8. Met betrekking tot het eindcijfer van een onderwijseenheid wordt door of namens de examiner aan de student schriftelijk dan wel elektronisch een verklaring uitgereikt, waarop de toestandkoming en de vaststelling van de beoordeling van het tentamen is vermeld. In deze verklaring wordt de student tevens gewezen op het inzagerecht, als bedoeld in artikel 5.9, en de mogelijkheid tot nabespreking, als bedoeld in artikel 5.10, alsmede op de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens. | With regard to the final grade for a study component, students shall be informed of the result of the examination by or on behalf of the Examinations Committee, in written or electronic form, including the method for assessing the examination. When they receive their results, students will be informed of their rights of inspection, as referred to in Article 5.9, the opportunity to evaluate the examination, as referred to in Article 5.10, and the opportunity to submit an appeal to the Examination Appeals Board. |
| 9. Indien er sprake is van bijzondere omstandigheden kan de examiner een eerder vastgesteld en bekendgemaakt eindcijfer binnen vier weken na bekendmaking aanpassen, welke aanpassing zowel in het voor- als nadeel van de student kan zijn. | In the case of special circumstances, the examiner may alter the grade of an examination previously determined within four weeks of its initial announcement both to the advantage or disadvantage of the student. |
| 10. Wanneer de bijstelling van een eindcijfer gevolgen heeft voor een BSA-besluit dient de examiner in overleg met de examencommissie een besluit te nemen. Mocht het cijfer gevolgen hebben voor de afronding van de bachelor opleiding of een reeds uitgereikt diploma dan dient de examiner in overleg met de examencommissie een besluit te nemen. | If the alteration to the final grade has consequences for the binding recommendation on the continuation of studies, the examiner must consult the Examination Committee before taking a decision. If the grade has consequences for completion of the Bachelor's program or a diploma already provided, the examiner must consult the Examination Committee before taking a decision. |
| 11. Voor de datering van het eindcijfer van een onderwijseenheid geldt de datum waarop het laatste toetsonderdeel is afgelegd. Voor de datering van een praktische oefening (als onderwijseenheid) geldt de datum waarop de praktische oefening is ingeleverd/afgerond. | The final grade will be dated in accordance with the date on which the final component of the examination is administered. A practical exercise (as a study component) shall be dated in accordance with the date on which the practical exercise is submitted/completed. |
| Art 5.9 | Right of inspection for written final tests |
| 1. Het beoordeelde werk van de tussentoets wordt tijdens het onderwijs van de betreffende onderwijseenheid door de docent aan de student | The assessed interim test will be returned to the student by the lecturer for inspection during a class meeting, except in the case of a |

- | | |
|--|--|
| <p>ter inzage gegeven, tenzij er sprake is van een huiswerkopdracht. Op verzoek van de student wordt een kopie van het beoordeelde werk verstrekt.</p> | <p>homework assignment. At the request of the student a copy of the assessed work shall be provided.</p> |
| <p>2. Gedurende ten minste twintig werkdagen na de bekendmaking van het cijfer van een schriftelijke eindtoets krijgt de student op zijn/haar verzoek inzage in zijn/haar beoordeelde werk.</p> | <p>Students shall be given the opportunity, on request, to inspect their assessed work up to at least twenty working days after the announcement of the result of a written final test</p> |
| <p>3. Gedurende de termijn genoemd in het tweede lid kan elke belanghebbende op zijn/haar verzoek kennisnemen van de vragen en opdrachten van de betreffende eindtoets alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.</p> | <p>During the term mentioned in paragraph 2, any interested person may, on request, inspect the questions and assignments of the final test in question, as well as the standards on which the assessment was based.</p> |
| <p>4. De examiner maakt binnen vijf werkdagen nadat het betreffende verzoek is ontvangen, bekend op welke plaats en tijd de in het tweede en derde lid bedoelde inzage respectievelijk kennisneming geschiedt.</p> | <p>No later than five days after the request for inspection has been received, the examiner shall announce the venue and time that the inspection referred to in paragraphs 2 and 3 will take place.</p> |
| <p>5. Indien de student of belanghebbende aantoont buiten zijn/haar schuld verhinderd te zijn of te zijn geweest op de vastgestelde plaats en tijd te verschijnen, wordt hem/haar een andere mogelijkheid geboden, zo mogelijk binnen de in het tweede lid genoemde termijn.</p> | <p>If students or interested persons can prove that they were prevented from appearing at the fixed place and time through no fault of their own, they shall be offered another opportunity, if possible within the term mentioned in paragraph 2 of this article.</p> |

Art 5.10 Nabespreking

1. Zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 20 werkdagen na de bekendmaking van het cijfer van een schriftelijk en/of een mondelinge eindtoets, een praktische oefening als onderwijseenheid of een CA kan op verzoek van de student dan wel op initiatief van de examiner een nabespreking plaatsvinden tussen de examiner en de student. In dat geval wordt de gegeven beoordeling gemotiveerd. Een examiner kan ook een collectieve nabespreking beleggen.
2. Over het beoordeelde werk van de tussentoets wordt tijdens het

Evaluation

- As soon as possible, but within a maximum of 20 working days after the announcement of the result of an oral or written final test, practical exercise as a study component, or CA at the request of the student concerned or on the initiative of the examiners, an evaluation may take place between the examiner and the student. In such cases, the assessments given will be substantiated. An examiner can also organize a collective evaluation.
- Feedback on the assessed work for the interim test will be offered

onderwijs van de betreffende onderwijsseenheid feedback gegeven.

during class for the relevant study component.

Art 5.11 Geldigheidsduur en bewaartermijnen

1. De geldigheidsduur van een tentamenresultaat en een CA uitkomst is in beginsel onbeperkt. De examencommissie kan echter, wanneer een tentamenresultaat of een CA uitkomst ouder is dan zes jaar, en de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn, een aanvullend of vervangend tentamen of CA opleggen.
2. De resultaten van tussentoetsen, professionele vaardigheidstoetsen en eindtoetsen afzonderlijk zijn slechts geldig in het studiejaar waarin die tussentoetsen en eindtoetsen zijn afgelegd. De examencommissie kan bepalen dat
 - tussentoetsen geldig blijven gedurende een langere termijn wanneer sprake is van bijvoorbeeld een proef, een experiment, veldwerk of een excursie,
 - tussentoetsen geldig blijven, wanneer een student nogmaals de eindtoets wil afleggen van een reeds behaalde onderwijsseenheid,
 - tussentoetsen geldig kunnen blijven wanneer een onderwijsseenheid het erop volgende jaar niet wordt verzorgd of is vervallen, zoals bedoeld in artikel 5.1, negende en tiende lid.
3. Beoordeelde schriftelijke en digitaal gemaakte tentamens dienen gedurende ten minste twee jaren na vaststelling van de uitslag te worden bewaard, met uitzondering van schriftelijke toetsen in de vorm van een schriftelijke huiswerkopdracht.

Term of validity and retention periods

- Examination results and CA verdicts are in principle valid for an unlimited period. If an examination result or CA verdict is older than six years and the knowledge or comprehension examined is demonstrably outdated, or the skills examined are demonstrably outdated, however, the Examinations Committee may require that the student take a supplementary or alternative examination, or CA.
- The results of interim tests, professional skills tests, and final tests are only valid in the academic year in which the interim and final tests were taken. The Examinations Committee can determine that
- interim tests remain valid for a longer period if they involve, for example, a test, an experiment, fieldwork or an excursion,
 - interim tests remain valid if students wish to retake final tests for study component that they have successfully passed,
 - interim tests remain valid in the case that a study component is cancelled or no longer available the subsequent year, as alluded to in article 5.1, paragraphs 9 and 10.
- Written and digitally produced examinations must be retained for at least two years after the result has been determined, with the exception of written tests in the form of a written homework assignment.

- | | |
|---|---|
| <p>4. (Driedimensionale) werkstukken dienen gedurende ten minste zes weken na vaststelling van het cijfer, doch in ieder geval gedurende een eventuele bezwaar- en beroepsprocedure te worden bewaard.</p> <p>5. Stageverslagen, het verslag van het bachelor eindproject, portfolio's, CA producten en andere werkstukken, die zijn vervaardigd met het oog op het afsluiten van de bacheloropleiding dienen gedurende zeven jaar te worden bewaard.</p> | <p>(Three-dimensional) projects must be retained for at least six weeks after the grade has been determined but, in any event, for the duration of any objections and appeal procedure.</p> <p>Internship reports, the report of the Bachelor's final project, portfolios, CA products, and other pieces of work produced with a view to completing the Bachelor's program, must be retained for seven years.</p> |
|---|---|

H 6 EXAMENS

FINAL EXAMINATIONS

Art 6.1 Beoordeling en uitslag afsluitende examens

Assessment and results of final examinations

- | | |
|--|---|
| <p>1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in 6.3 uit, zodra de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan, tenzij de student op grond van het vijfde lid de examencommissie heeft verzocht nog niet over te gaan tot uitreiking van het getuigschrift. De uitslag van het afsluitend examen is 'geslaagd' dan wel 'teruggetrokken met behoud van de behaalde resultaten'. Indien een student een tentamen of een CA meer dan eenmaal heeft afgelegd, neemt de examencommissie voor de vaststelling van de uitslag van het examen het hoogst behaalde resultaat in aanmerking.</p> <p>2. Beoordeling van het examendossier maakt deel uit van het afsluitende examen. Als datum voor het afsluitend examen geldt de datum waarop de student de laatste onderwijsactiviteit heeft verricht.</p> <p>3. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat voor alle onderdelen een voldoende cijfer of P/E-oordeel is behaald, met inachtneming van de verleende vrijstellingen en de compensatieregeling uit artikel 4.2 van het Reglement van de Examencommissie van de opleiding. De examencommissie kan onder</p> | <p>The Examinations Committee determines the result of the final examination and issues the degree certificate as specified in Article 6.3, as soon as the student has met the requirements of the examination program unless, on the grounds of paragraph 5, the student has asked the Examinations Committee to delay awarding the certificate. The result of the final examination shall be "passed" or "withdrawn" and the results attained shall be retained. If a student has taken an examination or a CA more than once, the Examinations Committee shall take into account the highest grade obtained in determining the result of the final examination.</p> <p>Assessment of the examination dossier is part of the final examination. The date of the final examination shall be the date on which the student carried out the final program activity.</p> <p>In order to pass the final examination, the student must obtain the "satisfactory" grade and P/E assessment for all components, in compliance with the exemptions granted and the compensation arrangement from Article 4.2 of the Examination Committee Regulations of the program. The Examinations Committee can</p> |
|--|---|

door haar te stellen voorwaarden bepalen dat niet ieder tentamen met goed gevolg hoeft te zijn afgelegd om vast te kunnen stellen dat het examen met goed gevolg is afgelegd (zie artikel 4.3 van het Reglement van de examencommissie van de opleiding).

4. Voor het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor een TU/e opleiding gedurende de periode dat de tentamens zijn afgelegd.

5. De student die het afsluitende examen met goed gevolg heeft afgelegd en aanspraak maakt op uitreiking van een getuigschrift, kan de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan. Dit verzoek moet worden ingediend binnen twee weken nadat de student op de hoogte is gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geeft de student aan wanneer hij/zij het getuigschrift wil ontvangen. De examencommissie willigt het verzoek in ieder geval in, wanneer de student:

- een bestuursfunctie vervult ten tijde van het voldoen aan de voorwaarden van het diploma, waarvoor een bestuursbeurs van de TU/e beschikbaar is;
- een stage of onderdeel in het buitenland wil gaan volgen,
- cum laude wil afstuderen en voor enkele onderwijseenheden nogmaals een tentamen wil afleggen, NB: zie artikel 6.5;
- onderdelen moet voldoen die verplicht zijn voor de toelating tot een masteropleiding.

Art 6.2 Tijdvakken en frequentie examen

Tot het afleggen van het bachelorexamen wordt maandelijks de gelegenheid gegeven, met uitzondering van de maand juli. De data van

determine, under conditions established by the Committee itself, that a student does not need to pass every examination in order to pass the final examination (see Article 4.3 of the Examinations Committee Regulations of the program).

A further condition for passing the examination and receiving the degree certificate is that the student was enrolled for a TU/e degree program throughout the period in which the examinations were taken.

Students who have passed the final examination, and are eligible for the award of a degree certificate, can ask the Examinations Committee to delay awarding it. This request must be submitted no later than two weeks after the student has been informed of the final examination result. The request must specify when the student wishes to receive the degree certificate. The Examinations Committee shall comply with the request in any event if the student:

- fulfills a committee officer role while completing the degree requirements, for which the university provides a committee officer grant;
- is going to follow a traineeship or component abroad;
- the student wants to graduate with the *cum laude* classification and wants to retake examinations for certain study components to this end; see Article 6.5.
- is required to complete components that are compulsory for admission to a Master's program.

Final examination periods and frequency

The opportunity is given each month Bachelor's final examination, with the exception of the month of July. The dates on which the

de zittingen van de examencommissies worden voor aanvang van het studiejaar door de examencommissie bekend gemaakt.

Examinations Committees meet will be announced by the Examinations Committee before the start of the academic year.

Art 6.3 Bachelor getuigschrift en supplement

1. De uitreiking van het bachelor getuigschrift per opleiding geschiedt in het openbaar, tenzij de examencommissie in bijzondere gevallen anders bepaalt.
2. Op het getuigschrift worden in ieder geval de gegevens vermeld, als genoemd in artikel 7.11, tweede lid, van de wet, alsmede, indien van toepassing, de kwalificaties van artikel 6.4 resp. artikel 6.5 van deze regeling. Indien van toepassing wordt tevens op het getuigschrift vermeld dat de student heeft voldaan aan de bekwaamheidseisen zoals bedoeld in artikel 36 van de Wet op het voortgezet onderwijs.
3. Aan de student wordt bij de uitreiking van het getuigschrift tevens een supplement uitgereikt.
4. Per opleiding wordt één getuigschrift per student uitgereikt.
5. Op het supplement worden de gegevens vermeld als genoemd in artikel 7.11, derde lid, van de wet, alsmede de cijfers behaald voor de onderdelen van het afsluitende examen, en desgevraagd tevens andere niet tot het examen behorende onderwijseenheden, mits de student de tentamens, die aan die onderwijseenheden zijn verbonden, met goed gevolg heeft afgelegd voordat de examencommissie de uitslag van het examen heeft vastgesteld. Indien van toepassing wordt op het supplement vermeld voor welke schoolvakken en voor welk voortgezet onderwijs hij/zij bevoegd is les te geven (zie artikel 33 en 36 van de Wet op het voortgezet onderwijs).

Bachelor's degree certificate and supplement

The Bachelor's degree certificates for each program shall be awarded in public unless, in exceptional cases, the Examinations Committee decides otherwise.

The certificate shall, in any event, contain the information specified in Article 7.11, paragraph 2, of the WHW, together with the qualifications specified in Article 6.4 or 6.5, respectively, of these regulations (if applicable). If applicable, the certificate shall also state that the student meets the competency requirements as referred to in Article 36 of the Secondary Education Act.

When the degree certificate is awarded, the student will also receive a supplement.

One degree certificate is awarded per student for each degree program.

The supplement shall contain the information specified in Article 7.11, paragraph 3, of the WHW, as well as the grades obtained for parts of the final examination and, if required, for other study components that are not part of the examination, if the students in question have passed the examinations for those study components before the Examinations Committee determines the final examination result. If applicable, the supplement shall also specify the school subjects and type of secondary education for which the holder is qualified to teach (Articles 33 and 36 of the Secondary Education Act).

Art 6.4 Bijzondere kwalificaties propedeutische fase

Bij het uitreiken van het certificaat voor de afronding van de propedeutische fase kan de opleiding de volgende bijzondere kwalificaties opnemen:

De examencommissie reikt het certificaat voor de afronding van de propedeutische fase 'cum laude' uit wanneer het ongewogen rekenkundige gemiddelde van de door student afgelegde onderwijseenheden die tot het propedeutische jaar van de opleiding behoren, 8,0 of hoger is. Tevens dient het certificaat verkregen te worden gedurende het eerste jaar van inschrijving aan de bacheloropleiding.

Art 6.5 Bijzondere kwalificaties bacheloropleiding

De examencommissie reikt het getuigschrift 'cum laude' uit wanneer het ongewogen rekenkundige gemiddelde van de door student afgelegde onderwijseenheden die tot de opleiding behoren 8,0 of hoger is en het bacheloreindproject met het cijfer 8,0 of hoger is beoordeeld. Verder mag geen van de afgelegde onderwijseenheden die tot de opleiding behoren beoordeeld zijn met een cijfer lager dan een 6 (hoogste cijfer behaald). Daarnaast dient de student het afsluitend examen binnen 48 maanden na aanvang van opleiding te hebben afgelegd. De examencommissie kan in bijzondere gevallen van dit laatste vereiste afwijken.

H 7 STUDIEBEGELEIDING EN STUDIEVOORTGANG

Art 7.1 Studiebegeleiding algemeen

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten, in ieder geval door middel van het aanwijzen van

Special qualifications for the propaedeutical phase

The department can include the following special qualifications when awarding the certificate for completion of the propaedeutical phase:

The Examinations Committee may award the classification "cum laude" for the certificate for completion of the propaedeutic phase if the student achieves an average grade of 8.0 or higher for the study components that are part of the first year of the program. In addition, the certificate needs to be received during the first year of registration at the Bachelor's program.

Special qualifications for Bachelor's programs

The Examinations Committee may award the classification "cum laude" if the student achieves an average grade of 8.0 or higher for the study components that are part of the program with the exception of the Bachelor's final project, which must have a grade of 8.0 or higher. In addition, none of the study components may have a grade lower than a 6 (highest grade obtained). In addition, the student must finish the final exam within 48 months of the commencement of the study program. The Examination Committee may deviate from this latter requirement in special cases.

STUDY COUNSELING AND STUDY PROGRESS

Student counseling (general)

The Departmental Board is responsible for student coaching and counseling, by in any case designating teacher coaches, academic

studieadviseurs, docentcoaches en studentmentoren.

advisors and student mentors.

2. Iedere major heeft ten minste één studieadviseur.

Each major has at least one academic advisor.

Art 7.2 Studieadviseur/bewaking van de studievoortgang/studieplanning

Academic advisor/monitoring study progress/study planning

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor registratie en tijdige bekendmaking van de eindcijfers van de onderwijseenheden van de individuele studenten in het systeem dat door de TU/e wordt gebruikt.

The Departmental Board shall ensure that the final results for study components of individual students are registered and made known in good time in the system used by the TU/e .

2. In voorkomende gevallen zorgt het faculteitsbestuur voor bespreking van de tentamen en CA resultaten tussen de student en de studieadviseur.

Where appropriate, the Departmental Board will organize a discussion of the exam or CA results between the student and his/her academic advisor.

3. De studieadviseur adviseert de student gevraagd of ongevraagd over alle aspecten van de opleiding en draagt, mede aan de hand van de studievoortgang en indien daar aanleiding toe is, zorg voor adequate verwijzing naar bevoegde organen van de TU/e, naar studentenadviseurs van Education and Student Affairs of vertrouwenspersonen van de TU/e. Bij studievertraging wijst de studieadviseur de desbetreffende student op de mogelijkheden voor extra ondersteuning dan wel voor maatregelen die nodig zijn om verdere vertraging zo beperkt mogelijk te houden.

The academic advisor will advise students (either on request or on the advisor's own initiative) on all the aspects of the degree program, and will ensure, partly based on the student's study progress and whenever necessary, adequate referral to the competent bodies of TU/e, to student advisors of the Education and Student Affairs (henceforth ESA) or TU/e confidential counselors. The academic advisor will inform students who fall behind in their studies of the opportunities to receive extra support or measures that may need to be taken to minimize further delay.

4. Wanneer de student een negatief bindend studieadvies, zoals bedoeld in artikel 7.5, vijfde lid, onder b, heeft ontvangen, kan de studieadviseur hem/haar verwijzen naar of adviseren over een andere, beter passende opleiding of doorverwijzen naar een studentenadviseur.

If a student has received a negative binding recommendation on the continuation of studies as referred to in Article 7.5 paragraph 5, under b, the academic advisor can refer them to or advise them on a different, more appropriate degree program, or refer her to a student advisor.

Art 7.3 Docentcoach

Teacher coach

1. Elke student wordt gedurende de gehele bacheloropleiding bij de ontwikkeling van zijn/haar professionele identiteit en het daaraan

Throughout their degree program, all students will receive coaching from a teacher coach for the relevant major on the development of

gerelateerde keuzeprocessen gecoacht door een docentcoach van de betreffende major.

their professional identity and the corresponding choices and options available to them. Coaching sessions take place at moments throughout the academic year when students need to make choices.

2. Elke student heeft gedurende het studiejaar recht op vier coachingsmomenten met zijn/haar docentcoach.

Each student is entitled to four coaching sessions with his/her teacher coach throughout the academic year.

3. Op verzoek van de opleidingsdirecteur kan de Dean van het Bachelor College de opleiding toestemming verlenen om de rol van de docentcoach anders in te vullen.

At the request of Program Director, the Dean of the Bachelor College can extend permission to the study program to interpret the role of the teacher coach as it sees fit.

Art 7.4 Studentmentor

Elke eerstejaars student wordt in ieder geval gedurende zijn/haar eerste semester van de bacheloropleiding begeleid door een studentmentor, aangewezen door de faculteit.

Student mentor

Every first-year student will receive guidance from a student mentor appointed by the department during at least the first semester of his/her Bachelor's program.

Art 7.5 Bindend studieadvies

1. Er geldt een bindend studieadvies voor de student die op of na 1 september (doch voor 1 februari) voor de eerste keer start in de propedeutische fase van de opleiding. Het bindend studieadvies geldt ook voor de student die opnieuw start in de propedeutische fase, nadat hij/zij zich in een voorgaand studiejaar vóór 1 maart heeft uitschreven (zie het derde lid).

Binding recommendation on the continuation of studies

A binding recommendation on the continuation of studies (bsa) applies to all students commencing the first-year phase of the Bachelor's program on or after September 1 (but before February 1) for the first time. The binding recommendation on the continuation of studies also applies to students recommencing the first-year phase after terminating their enrollment before March 1 in a previous academic year (see paragraph 3).

2. Het bindend studieadvies wordt namens de decaan van de faculteit door de examencommissie gegeven.

The binding recommendation on the continuation of studies is issued by the Examinations Committee on behalf of the Dean of the department.

3. Het bindend studieadvies is niet van toepassing op de student die vóór 1 maart van het betreffende studiejaar een verzoek tot uitschrijving uit de bacheloropleiding heeft ingediend bij het ESA en zich niet opnieuw

The binding recommendation on the continuation of studies does not apply to students who, before March 1 of the academic year in question, have submitted a request to ESA to terminate their

- | | | |
|-----------|--|--|
| | voor een andere bacheloropleiding aan de TU/e heeft ingeschreven. | enrollment in the Bachelor's program and have not re-enrolled for another Bachelor's program at TU/e. |
| 4. | Een schriftelijk preadvies over de studievoortgang van een student wordt afgegeven na afloop van de eindtoetsenperiode van het tweede kwartaal, met een uiterste termijn van twintig werkdagen na afloop van bedoelde eindtoetsenperiode. | A written pre-recommendation on the student's progress shall be issued after the final-test period of the second quarter, no later than twenty working days after the end of the final-test period. |
| 5. | Aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding, ontvangt de student een schriftelijk bindend studieadvies over de voortzetting van de opleiding: | At the end of the first year of enrollment for the first-year phase of a Bachelor's program, the student will receive a written binding recommendation on the continuation of studies in the Bachelor's program: |
| a. | een positief studieadvies: dit advies wordt verstrekt wanneer de student ten minste 45 sp uit de propedeutische fase van de opleiding heeft behaald. | a positive recommendation on continuation of studies: this recommendation is issued to students who have obtained at least 45 credits in the first-year phase of the program. |
| b. | een negatief bindend studieadvies: dit advies wordt verstrekt wanneer niet voldaan is aan het gestelde onder a. De student mag in dat geval de opleiding niet voortzetten; voorts wordt de student gedurende de drie volgende jaren niet toegelaten tot dezelfde bachelor opleiding aan de TU/e. | a negative recommendation on continuation of studies: this recommendation is issued to students who have not met the requirement under a. Students who receive a negative recommendation will be prohibited from continuing their studies. In addition, for a period of three years the student will not be admitted to the same Bachelor's program at TU/e; |
| c. | een uitgesteld advies, zoals bedoeld in artikel 7.6. van deze regeling. | a postponed recommendation, as alluded to in paragraph 7.6 of these regulations. |
| 6 | Vervallen. | Repealed. |
| 7a | De examencommissie stelt een aangepaste bsa-norm vast en bepaalt daarbij eventuele nadere voorwaarden, wanneer | The Examination Committee will determine an amended bsa standard and other necessary additional conditions in the event that |
| a. | aan een student vrijstellingen zijn verleend binnen de propedeutische fase en hij/zij met de opleiding start per 1 | a student has been granted exemptions within the propaedeutical phase and they commenced the degree |

- september, of
- b. een student, aan wie al dan niet vrijstellingen zijn verleend binnen de propedeutische fase, die na 1 september doch voor 1 februari (derde kwartiel) met de opleiding start, of
 - c. een student na het eerste kwartiel, doch voor het vierde kwartiel is overgestapt vanuit een andere opleiding, of
 - d. de student voldoet aan de kwalificaties van 'topsporter', zoals bedoeld in het Profileringsfonds 2016 van de TU/e.
- program on September 1, or
- b. a student has of has not been granted exemptions within the propaedeutical phase and they commenced the degree program after September 1 but before February 1 (quarter 3), or
 - c. a student has transferred to another degree program, after quarter 1 but before quarter 4,
 - d. the student meets the qualifications of a top-level athlete as defined by the Student Financial Support System 2016 of the TU/e.

Studiepunten die zijn verkregen via vrijstellingen tellen niet mee bij de bepaling of deze norm voor het bindend studieadvies is behaald.

Credits obtained through exemptions do not count in determining the status of the binding recommendation on the continuation of studies.

- 7.b De examencommissie stelt een aangepaste bsa-norm van 40 studiepunten vast wanneer een student aan het einde van het studiejaar 40 sp heeft behaald, maar een onderwijseenheid, waarop in het lopende academisch jaar geen herkansing meer mogelijk is met een onvoldoende heeft afgerond, terwijl de betreffende eindtoets met een voldoende (6.0 of hoger) is beoordeeld
8. Uiterlijk tien werkdagen na afloop van de eindtoetsenperiode van het vierde kwartiel, stelt de examencommissie vast of de student wel, niet of voorlopig niet aan de bsa-norm heeft voldaan.
9. De student die, na de termijn zoals vermeld in het achtste lid, voldoet aan de bsa-norm ontvangt van de examencommissie uiterlijk tien werkdagen voor de interim-periode een positief studieadvies.
10. De student die, na de termijn zoals vermeld in het achtste lid, niet voldoet aan de bsa-norm, maar daar nog wel aan kan voldoen door het behalen van eindtoetsen in de interim-periode, ontvangt ook uiterlijk tien werkdagen voor de interim-periode, een voornemen tot het
- The Examination Committee shall determine an adapted standard for the binding recommendation on the continuation of studies of 40 study credits, if a student has obtained 40 study credits with an insufficient for a study component for which no retake is available in the ongoing academic year despite the fact that the final test was assessed as being sufficient (6.0 or higher).
- No later than ten working days after the end of the final-test period of quarter 4, the Examinations Committee shall determine which students meet, do not meet or do not yet meet the bsa standard.
- Students who, after the period referred to in paragraph 8, meet the bsa standard, will receive a positive recommendation on continuation of studies from the Examinations Committee no later than ten working days before the interim period.
- Students who, after the period referred to in paragraph 8, do not fulfill the bsa standard, but who can still fulfill that standard by passing final tests in the interim period, will receive a letter of intent to issue a negative binding recommendation on the continuation of

verlenen van een negatief bindend studieadvies. De student kan binnen één week na ontvangst van dit bericht aangeven of ze na het bekend worden van de resultaten van de interim-periode wil worden gehoord. Indien de student van die gelegenheid gebruik wenst te maken, wordt de student door de examencommissie gehoord. De examencommissie zal uiterlijk 31 augustus een definitief besluit nemen met betrekking tot het bindend studieadvies.

- 11.** Indien de student na het bekend worden van de relevante resultaten van de interim-periode besluit dat hij/zij op grond van deze resultaten alsnog door de examencommissie wil worden gehoord, kan de student dat binnen 24 uur kenbaar maken. Indien de student van die gelegenheid gebruik wenst te maken, wordt de student door de examencommissie gehoord. De examencommissie zal uiterlijk 31 augustus een definitief besluit nemen met betrekking tot het bindend studieadvies.

Art 7.6 Uitgesteld bindend studieadvies

- 1.** Een student ontvangt pas aan het einde van het tweede inschrijvingsjaar een uitgesteld bindend studieadvies wanneer:
- er sprake is van erkende persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 7.7,
 - de student op of na 1 februari voor de eerste keer start in de propedeutische fase van een opleiding.
- 2.** De examencommissie stelt in de gevallen, zoals genoemd in het vorige lid, een aangepast bsa-norm vast en bepaalt daarbij eventuele nadere voorwaarden.
- Studiepunten die zijn verkregen via vrijstellingen tellen niet mee bij de

studies no later than ten working days before the interim period. Students can indicate within one week of receiving this letter whether, after the results of the interim period have been made known, they wish to be heard. Students wishing to do so will be heard by the Examinations Committee. The Examinations Committee will make a definitive decision on a binding recommendation on the continuation of studies no later than August 31.

Students who wish to be heard by the Examinations Committee after the relevant results from the interim period have been made known, must make this known no later than 24 hours after the results of the interim period have been made known. Students wishing to do so will be heard by the Examinations Committee. The student shall be heard by the Examinations Committee. The Examinations Committee will make a definitive decision on a binding recommendation on the continuation of studies no later than August 31.

Postponed binding recommendation on the continuation of studies

In the following cases, a binding recommendation on continuation of studies will be postponed until the end of the second year of enrollment in the following cases:

- in the event of recognized personal circumstances as referred to in Article 7.7;
- in the event that the student begins the first-year phase of a degree program for the first time on or after February 1.

In the cases stated in the preceding paragraph, the Examination Committee will determine an amended bsa standard and other necessary additional conditions.

Credits obtained by means of exemptions do not count towards the determination of the standard for the binding recommendation on

bepaling of deze norm voor het bindend studieadvies is behaald.

the continuation of studies.

3. Het bepaalde in artikel 7.5, achtste tot en met elfde lid, is van overeenkomstige toepassing op het uitgesteld bindend studieadvies.

The provisions of Article 7.5, paragraphs 8 through 11, shall apply mutatis mutandis to the postponed binding recommendation on continuation of studies.

Art 7.7 Persoonlijke omstandigheden

Personal circumstances

1. Bij het uitbrengen van een bindend studieadvies wordt rekening gehouden met erkende persoonlijke omstandigheden.

When a binding recommendation on the continuation of studies is issued, recognized extenuating personal circumstances are taken into account.

2. Persoonlijke omstandigheden zijn:

Personal circumstances are:

- ziekte, lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis, of zwangerschap van de student;
- bijzondere familieomstandigheden;
- lidmaatschap of voorzitterschap van de universiteitsraad, de faculteitsraad, een opleidingsbestuur of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het College van Bestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan;
- het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.

- illness, physical, sensory or other forms of functional impairment, or pregnancy;
- exceptional family circumstances;
- membership or presidency of the University Council, the Departmental Council, a program board or committee, or membership of the board of a foundation whose statutes allow for the exploitation of facilities or services intended for students, or a body that, in the opinion of the Executive Board, has equivalent status considering its tasks;
- membership of the board of a student organization of a reasonable size and with full legal status, or of a comparable organization of reasonable size, where priority is given to promoting the general common interest and activities are genuinely performed to that end.

3. De in het vorige lid genoemde persoonlijke omstandigheden worden alleen in overweging genomen voor zover deze zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twintig werkdagen na het ontstaan van deze

The extenuating personal circumstances referred to in the previous paragraph will only be taken into account if they are reported to the academic advisor by or on behalf of the student as soon as possible

persoonlijke omstandigheden door of namens de student zijn gemeld bij de studieadviseur. Wanneer er sprake is van een zwangerschap geldt een termijn van twintig werkdagen nadat de studente kennis heeft genomen van het feit dat ze in verwachting is.

and no later than twenty working days after having occurred, by or on behalf of the student. In the case of pregnancy, the student must give notification no more than twenty days after learning that she is expecting a baby.

4. Studenten die persoonlijke omstandigheden aanvoeren dienen met bewijsstukken aan te tonen dat er sprake is of is geweest van persoonlijke omstandigheden. Deze bewijsstukken worden ingediend bij ESA.

Students who wish extenuating personal circumstances to be taken into account must submit documentary proof that these circumstances exist or existed. The documentary proof must be submitted to STU.

5. De studieadviseur meldt de persoonlijke omstandigheden zo spoedig mogelijk schriftelijk bij de betreffende examencommissie.

The academic advisor must report the extenuating personal circumstances in writing as soon as possible to the relevant Examinations Committee.

6. Ter beoordeling van de aangevoerde persoonlijke omstandigheden wint de examencommissie advies in bij de centrale commissie persoonlijke omstandigheden.

The Examinations Committee shall ask the Central Committee on Extenuating Personal Circumstances for advice on the extenuating personal circumstances submitted by students.

7. In het voornemen tot een negatief bindend studieadvies neemt de examencommissie gemotiveerd op of de persoonlijke omstandigheden kunnen worden erkend en welke consequenties dit voor de student heeft.

In its letter of intent to issue a negative binding recommendation on the continuation of studies, the Examinations Committee must specify, giving reasons, whether extenuating personal circumstances can be recognized and what consequences this has for the student concerned.

Art 7.8 Studeren met een functiebeperking

Studying with a functional impairment

1. Een schriftelijk verzoek om aanpassing van het onderwijs of de tentamens of CA's of om speciale faciliteiten op grond van een (blijvende of tijdelijke) functiebeperking dient door de desbetreffende student zo mogelijk twaalf weken, doch uiterlijk vijf weken voordat de student zal deelnemen aan het onderwijs, de tentamens of CA's te worden ingediend bij ESA.

Students wishing to request an adjustment to their program, examinations or CAs, or the provision of special facilities because of a permanent or temporary functional impairment, should submit the request in writing to ESA before they are scheduled to take part in the program, take the examinations or CAs. The request should be submitted twelve weeks in advance if possible, but in any event no

later than five weeks in advance.

- 2.** Het verzoek gaat vergezeld van de bescheiden die redelijkerwijze nodig zijn voor de beoordeling van het verzoek. Daaronder wordt in ieder geval begrepen een recente verklaring van een arts of een psycholoog of een orthopedagoog van een BIG- (Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg), NIP-(Nederlands Instituut van Psychologen), of NVO- (Nederlands Vereniging van Pedagogen en Onderwijskundigen) geregistreerd testbureau. Zo mogelijk geeft deze verklaring een schatting van de mate en de duur van de functiebeperking.

The request should be accompanied by any documents reasonably required to assess the request. These should include at least a recent statement from a physician or psychologist or from a remedial educationalist associated with an assessment agency registered with BIG (Individual Health Care Professions), NIP (Dutch professional association of psychologists) or NVO (Association of Educationalists in the Netherlands). If possible, the statement should provide an estimation of the extent and likely duration of the functional impairment.
- 3.** ESA stuurt het verzoek van de student samen met het advies van de studentendecaan aan het faculteitsbestuur voor zover het verzoek betrekking heeft op faciliteiten. In geval het verzoek betrekking heeft op het verlenen van aanpassingen ten behoeve van het afleggen van tentamens of CA's stuurt ESA het verzoek van de student samen met het advies van de studentendecaan aan de examencommissie.

ESA will send student requests accompanied by the student counselor's recommendation to the Departmental Board in so far as the request relates to facilities. In the event that the request relates to granting adaptations to enable the student to take examinations or CAs, ESA will send the student's request together with the advice of the student counsellor to the Examinations Committee.
- 4.** Het besluit omtrent aanpassingen dan wel het verlenen van faciliteiten wordt binnen twintig werkdagen na ontvangst van het verzoek genomen door het faculteitsbestuur respectievelijk de examencommissie. Het faculteitsbestuur draagt daarbij zorg voor de kwaliteit en het niveau van het onderwijs dan wel de tentamens.

The decision regarding adaptations or the granting of facilities shall be taken by the Departmental Board or the Examinations Committee, respectively, no later than twenty working days after the request has been received. The Department Board shall ensure the quality and level of the programs or examinations.
- 5.** De eventuele aanpassing is zoveel mogelijk afgestemd op de individuele functiebeperking. De te verlenen faciliteiten kunnen bestaan uit een op de individuele situatie afgestemde vorm of duur van het onderwijs en de tentamens of CA's of het ter beschikking stellen van praktische hulpmiddelen.

Wherever possible, adaptations will be attuned to the individual's functional impairment. Facilities may consist of individual adjustments to the form or duration of the program and examinations or CAs, or of practical aids.

H 8 OVERGANGSREGELINGEN EN SLOTBEPALINGEN

TRANSITIONAL ARRANGEMENTS AND FINAL PROVISIONS

Art 8.1	Wijziging	Amendments
1.	Een wijziging van deze regeling is alleen dan van toepassing op het lopende studiejaar, wanneer de belangen van de studenten hierdoor redelijkerwijze niet worden geschaad.	An amendment to these regulations shall not apply in the current academic year unless it does not reasonably harm the interests of the students.
2.	Een wijziging van deze regeling kan niet met terugwerkende kracht een reeds ten aanzien van een student genomen besluit beïnvloeden.	An amendment to these regulations may not backdate any decision already taken in regard to a student.
Art 8.2	Overig	Other
1.	Indien deze regeling wordt gewijzigd, daaronder begrepen een wijziging van een bijlage, wordt door het faculteitsbestuur in overleg met de Dean zo nodig een overgangsregeling vastgesteld. De overgangsregeling wordt opgenomen in de bij deze regeling behorende bijlage.	If these regulations, including the Appendix, are amended, the Departmental Board shall, if necessary, establish a transitional arrangement in consultation with the Dean. The transitional arrangement shall be incorporated in the Appendix to these regulations.
2.	In de overgangsregeling wordt in ieder geval opgenomen:	The transitional arrangement shall always include:
2.a.	een regeling omtrent vrijstellingen die verkregen kunnen worden op grond van reeds behaalde tentamens, en	regulations regarding exemptions that may be obtained based on examinations already passed, and
2.b.	de geldigheidsduur van de overgangsregeling.	the term of validity of the transitional arrangement.
Art 8.3	Overgangsregeling	Transitional arrangement programs
	Voor studenten die voor 1 september 2021 afstuderen is het vereiste dat de afstudeerdatum binnen 48 maanden na de start van de opleiding ligt om het <i>judicium cum laude</i> te kunnen verkrijgen niet van toepassing.	For students who graduate before September 1, 2021, the requirement that the graduation date must be within 48 months after the commencement of the study program to be eligible for the <i>judicium cum laude</i> does not apply.

Bijlage 1 **bij artikel 2.1,tweede lid, van de Onderwijs- en Examenregeling
Bacheloropleiding Technische Informatica**

Nadere eisen voor studenten die in het bezit zijn van een HBO-
propedeuse (met een HAVO-vooropleiding). Deze studenten dienen de
volgende verplichte vakken succesvol te hebben afgerond: Wiskunde B.

HBO- en WO-propedeuse met een van de volgende vwo-profielen:

- Natuur en Techniek: Toelaatbaar tot alle TU/e Bachelor opleidingen
- Natuur en Gezondheid, Economie en Maatschappij, Cultuur en Maatschappij: Toelaatbaar, mits ook examen gedaan in Wiskunde B

→ Als in het voortgezet onderwijs geen examen is gedaan in de
verplichte vakken, moet de student op een andere manier examen
doen in deze vakken. Dit kan door middel van certificaten.

Bijlage 2 **bij artikel 3.2, eerste lid, van de Onderwijs- en Examenregeling**

**to Article 2.1, paragraph 2 of the Program and Examination
Regulations for the Bachelor's Program in Computer Science and
Engineering**

Additional requirements for students with a certificate of
completion for the first year of study at a university of applied
science (HBO) and prior senior general secondary education (HAVO).
These students shall be required to have successfully completed the
following compulsory subjects: Mathematics B.

**Certificate of completion of the first year of study at an institute of
Higher Vocational Education (HBO) or university, with one of the
following pre-university education (vwo) subject packages:**

- Nature and Technology: Eligible for admission to all TU/e Bachelor's programs
- Nature and Health; Economics and Society; Culture and Society: Eligible for admission, provided the student has passed examinations in Mathematics B

→ Students who did not take examinations in the compulsory
subjects during secondary education must take the examinations for
these subjects in another manner. One option is through certificates.

to Article 3.2, paragraph 1 of the Program and Examination Regulations for

Bacheloropleiding Computer Science and Engineering

the Bachelor's Program in Computer Science and Engineering

a. Inhoud van de opleiding en het daaraan verbonden examen

De propedeutische fase omvat 60 sp, waarvan 30 sp van major onderwijseenheden, 20 sp aan basis onderwijseenheden en 10 sp keuze onderwijseenheden.

Alle onderwijseenheden zijn gelijk aan 5 sp, met uitzondering van het bachelor eindproject. Dit omvat 10 sp. In uitzondering hierop geldt bij competentiegerichte opleidingen heeft het bacheloreindproject een omvang van 20 sp, waarin naast het eindproject ook de algehele competentie ontwikkeling gedurende de opleiding en de professionele identiteit en visie zoals gepresenteerd in de showcase wordt getoetst.

Verplichte onderwijseenheden zijn expliciet aangegeven.

Per onderwijseenheid wordt aangegeven welke tussentoetsen er zijn en of een behaalde tussentoets geldig blijft in de zin van artikel 5.11, tweede lid.

Content of the degree program and its related final examination

The propaedeutical phase comprises 60 credits: 30 credits of major study components, 20 credits of basic study components and 10 credits of elective study components.

All study components are worth 5 credits, with the exception of the Bachelor's final project, which is worth 10 credits. By way of derogation, for competency-centered programs, the Bachelor's final project will encompass 20 credits, in which the final project is assessed, together with the competency development as a whole during the program and the professional identity and vision as presented during the showcase.

Compulsory study components are clearly shown.

Interim tests are shown by study component, and whether a given interim test retains its validity in accordance with Article 5.11, paragraph 2.

	Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
Jaar 1				
Onderwijs- eenheid 1	B1 (calculus)	B2 (natuurwete nschap)	B3 (Data Analytics for Engineers ⁴)	B4 (USE)
Onderwijs- eenheid 2	M	M	M	M
Onderwijs- eenheid 3	M	K	M	K
Jaar 2				
Onderwijs- eenheid 1	B5 (design)	M	M	M
Onderwijs- eenheid 2	M	M	M	M
Onderwijs- eenheid 3	K-U	K-U	K-U	K-U
Jaar 3				
Onderwijs- eenheid 1	M	M	K	M (BEP)
Onderwijs- eenheid 2	M	M	K-M(BEP)	K -M(BEP)
Onderwijs- eenheid 3	K-U	K-U	K-U	K-U

	Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter4
Year 1				
Study component 1	B1 (calculus)	B2 (natural sciences)	B3(Data Analytics for Engineers)	B4 (USE)
Study com- ponent 2	M	M	M	M
Study com- ponent 3	M	E	M	E
Year 2				
Study com- ponent 1	B5 (design)	M	M	M
Study com- ponent 2	M	M	M	M
Study com- ponent 3	E-U	E-U	E-U	E-U
Year 3				
Study com- ponent 1	M	M	E	M (BEP)
Study com- ponent 2	M	M	E-M (BEP)	E-M (BEP)
Study com- ponent 3	E-U	E-U	E-U	E-U

Toelichting bij de tabel:

- M: Majoronderwijseenheid, B:basisonderwijseenheid, K:

Explanatory notes to the table:

- M: Major study component, B: Basic study component, E:

⁴ Met ingang van studiejaar 2017-18 is het vak Modelleren vervangen door Data Analytics for Engineers. De overgangsregeling van art 5.1 lid 9 is van toepassing. Studenten die voor 2017 zijn ingestroomd kunnen modelleren eveneens vervangen door Data Analytics for Engineers. As of the academic year 2017-2018, the course Modeling shall be replaced by Data Analytics for Engineers. The transitional regulation of Article 5, paragraph 9 is applicable. Students who entered the program before 2017 may also replace Modelling with Data Analytics for Engineers.

<p>keuzeonderwijseenheid,</p> <ul style="list-style-type: none">- U: USE onderwijseenheid In jaar 2 en 3 staat 8x K-U. Hiermee wordt bedoeld dat het aan de student is om hier te kiezen voor een keuzeonderwijseenheid of een USE-onderwijseenheid. Randvoorwaarde is dat in leerjaar 2 en 3 in totaal drie USE-onderwijseenheden worden gedaan en 7 keuzeonderwijseenheden.- In kwartiel 3 en 4 van jaar 3 staat 2x K-M (bacheloreindproject). Hiermee wordt bedoeld dat het bacheloreindproject of in lintvorm over deze twee kwartielen wordt gedaan of als blokvorm in kwartiel 4. Afhankelijk daarvan is er ruimte voor een keuzeonderwijseenheid in kwartiel 3 of 4. Het bacheloreindproject is in totaal 10 sp. Het bacheloreindproject is in kwartiel 4 of 1. Eventuele andere afwijkingen dienen met de opleidingsdirecteur te worden afgestemd.- De majoronderwijseenheden hebben in totaal een omvang van 90 sp. 5 sp van de basisonderwijseenheid professionele vaardigheden zijn ingebed in de major. Samen hebben zij een omvang van 95 sp.- Bij de onderwijseenheden wordt niveau 1, 2 of 3 vermeld.	<p>Elective study component,</p> <ul style="list-style-type: none">- U: USE study component There are eight instances of E-U in years 2 and 3. This means that the student can choose between an elective study component and a USE study component. A total of three USE study components and seven elective study components must be taken in years 2 and 3.- There are two instances of E-M (BEP) in quarters 3 and 4 of the third year. This means that the BEP (Bachelor's final project) can be either spread over these two quarters or completed as one block in quarter 4. Depending on which of these applies, there may be room for an elective in quarter 3 or 4. The Bachelor's final project is worth 10 credits in total. The Bachelor's final project is in quarter 4 or 1. Any other departures from this must be agreed with the Program Manager. The major study components are worth a total of 90 credits. Furthermore, 5 credits of the basic study component Professional Skills are embedded in the major. Together they account for 95 credits.- The study components are categorized as level 1, 2 or 3.
<p>b. het competentieraamwerk</p> <p>Niet van toepassing</p>	<p>the competence framework</p> <p>Not applicable.</p>
<p>c. Inhoud van de afstudeerrichtingen</p> <p>Niet van toepassing.</p>	<p>Content of the specializations</p> <p>Not applicable.</p>
<p>Bacheloropleiding Technische Informatica, major Computer Science and Engineering (onderwijs in het Engels): Onderwijseenheden behorend tot het eerste jaar, generatie 2017</p>	<p>Bachelor's program Computer Science and Engineering, major Computer Science and Engineering (education in English): Study components that are part of the first year, for students starting in 2017</p>

Kwartiel	Code	Onderwijseenheid	Niveau
1	2IP90	Programming	1
1	2IT60	Logic and set theory	1
1	2WBB0	Calculus variant B ¹	1
2	2IT80	Introduction to discrete structures	1
2	3NAB0	Applied physical sciences conceptual ²	1
2		Keuzevak	
3	2IAB0	Data Analytics for Engineers	1
3	2IC30	Computer systems	1
3	2IL50	Data structures	2
4	0SAB0	USE basic: Ethics and history of technology	1
4	2IOA0	DBL HTI + Webtech	1
4		Keuzevak	

¹ Dit vak mag vervangen worden door Calculus variant C (2WCB0).

² Dit vak mag vervangen worden door Applied physical sciences formal (3NBB0).

Bacheloropleiding Technische Informatica, major Software Science (onderwijs in het Engels):

Onderwijseenheden behorend tot het tweede jaar, generatie 2016

Kwartiel	Code	Onderwijseenheid	Niveau
1	2IT50	Discrete structures	2
1	4WBB0	Engineering design	1
1		Keuzevak ¹	
2	2ID50	Datamodelling and databases	2
2	2IO90	DBL algorithms ²	2
2		Keuzevak ¹	

Quarter	Code	Study component	Level
1	2IP90	Programming	1
1	2IT60	Logic and set theory	1
1	2WBB0	Calculus variant B ¹	1
2	2IT80	Introduction to discrete structures	1
2	3NAB0	Applied physical sciences conceptual ²	1
2		Elective	
3	2IAB0	Data Analytics for engineers	1
3	2IC30	Computer systems	1
3	2IL50	Data structures	2
4	0SAB0	USE basic: Ethics and history of technology	1
4	2IOA0	-DBL HTI + Webtech	1
4		Elective	

¹ This course may be replaced by Calculus variant C (2WCB0).

² This course may be replaced by Applied physical sciences formal (3NBB0).

Bachelor's program Computer Science and Engineering, major Software Science (education in English):

Study components that are part of the second year, for students starting in 2016

Quarter	Code	Study component	Level
1	2IT50	Discrete structures	2
1	4WBB0	Engineering design	1
1		Elective ¹	
2	2ID50	Datamodelling and databases	2
2	2IO90	DBL algorithms ²	2
2		Elective ¹	
3	2IPC0	Programming methods	3

3	2IPC0	Programming methods	3
3	2IX20	Software specification	2
3		Keuzevak ¹	
4	2DI90	Probability and statistics	2
4	2IC60	Computer networks and security	3
4		Keuzevak ¹	

¹ In het keuzepakket dient een USE-leerlijn van 15 studiepunten te worden opgenomen.

² Dit vak kan met toestemming van de studieadviseur in kwartiel 4 gevolgd worden.

Onderwijseenheden behorend tot het derde jaar, generatie 2015

Kwartiel	Code	Onderwijseenheid	Niveau
1	2IIC0	Business information systems ²	3
1	2INC0	Operating systems	2
1		Keuzevak ¹	
2	2IPD0	Software engineering	3
2	2ILC0	Algorithms	3
2		Keuzevak ¹	
3		Keuzevakken (15 studiepunten) ¹	
4	2IPE0	Software/Web engineering project ³ (10 studiepunten)	3
4		Keuzevak ¹	

¹ In het keuzepakket dient een USE-leerlijn van 15 studiepunten te worden opgenomen.

² Dit vak kan onder vakcode 2IHI10 met toestemming van de studieadviseur in kwartiel 3 gevolgd worden.

³ Dit vak kan met toestemming van de studieadviseur in kwartiel 1 gevolgd worden.

3	2IX20	Software specification	2
3		Elective ¹	
4	2DI90	Probability and statistics	2
4	2IC60	Computer networks and security	3
4		Elective ¹	

¹ In the elective package a USE learning trajectory of 15 credits must be included.

² This course can be followed in quarter 4 with permission of the academic advisor.

Study components that are part of the third year, for students starting in 2015

Quarter	Code	Study component	Level
1	2IIC0	Business information systems ²	3
1	2INC0	Operating systems	2
1		Elective ¹	
2	2IPD0	Software engineering	3
2	2ILC0	Algorithms	3
2		Elective ¹	
3		Electives (15 credits) ¹	
4	2IPE0	Software/Web engineering project ³ (10 credits)	3
4		Elective ¹	

¹ In the elective package a USE learning trajectory of 15 credits must be included.

² This course can be followed in quarter 3 under code 2IHI10 with permission of the academic advisor.

³ This course can be followed in quarter 1 with permission of the academic advisor.

**Bacheloropleiding Technische Informatica, major Web Science
(onderwijs in het Engels):**

Onderwijseenheden behorend tot het tweede jaar, generatie 2016

Kwartiel	Code	Onderwijseenheid	Niveau
1	2IT50	Discrete structures	2
1	4WBB0	Engineering design	1
1		Keuzevak ¹	
2	2ID50	Datamodelling and databases	2
2	2ID60	Web technology	2
2		Keuzevak ¹	
3	2IPC0	Programming methods	3
3	2IS70	DBL App development	2
3		Keuzevak ¹	
4	2DI90	Probability and statistics	2
4	2IC60	Computer networks and security	3
4		Keuzevak ¹	

¹In het keuzepakket dient een USE-leerlijn van 15 studiepunten te worden opgenomen.

Onderwijseenheden behorend tot het derde jaar, generatie 2015

Kwartiel	Code	Onderwijseenheid	Niveau
1	0HV80	HTI in social context	2
1	2IIC0	Business information systems ²	3
1		Keuzevak ¹	
2	2IPD0	Software engineering	3
2	2IID0	Web analytics	3
2		Keuzevak ¹	
3		Keuzevakken (15 studiepunten) ¹	

**Bachelor's program in Computer Science and Engineering, with a
major in Web Science (education in English):**

Study components that are part of the second year, for cohort 2016

Quarter	Code	Study component	Level
1	2IT50	Discrete structures	2
1	4WBB0	Engineering design	1
1		Elective ¹	
2	2ID50	Datamodelling and databases	2
2	2ID60	Web technology	2
2		Elective ¹	
3	2IPC0	Programming methods	3
3	2IS70	DBL App development	2
3		Elective ¹	
4	2DI90	Probability and statistics	2
4	2IC60	Computer networks and security	3
4		Elective ¹	

¹In the elective package a USE learning trajectory of 15 credits must be included.

Study components that are part of the third year, cohort 2015

Quarter	Code	Study component	Level
1	0HV80	HTI in social context	2
1	2IIC0	Business information systems ²	3
1		Elective ¹	
2	2IPD0	Software engineering	3
2	2IID0	Web analytics	3
2		Elective ¹	
3		Electives (15 credits) ¹	

4	2IPE0	Software/Web engineering project (10 studiepunten)	3
4		Keuzevak ¹	

¹In het keuzepakket dient een USE-leerlijn van 15 studiepunten te worden opgenomen.

²Dit vak kan onder vakcode 2IH10 met toestemming van de studieadviseur in kwartiel 3 gevolgd worden.

Bacheloropleiding Technische Informatica, gecombineerde majors Software Science en Web Science (onderwijs in het Engels):
Onderwijseenheden behorend tot het tweede jaar, generatie 2016

Kwartiel	Code	Onderwijseenheid	Niveau
1	2IT50	Discrete structures	2
1	4WBB0	Engineering design	1
1		Keuzevak ¹	
2	2ID50	Datamodelling and databases	2
2	2ID60	Web technology	2
2	2IO90	DBL algorithms ²	2
3	2IPC0	Programming methods	3
3	2IS70	DBL App development	2
3	2IX20	Software specification	2
4	2DI90	Probability and statistics	2
4	2IC60	Computer networks and security	3
4		Keuzevak ¹	

¹In het keuzepakket dient een USE-leerlijn van 15 studiepunten te worden opgenomen.

²Dit vak kan met toestemming van de studieadviseur in kwartiel 4 gevolgd worden.

4	2IPE0	Software/Web engineering project (10 credits)	3
4		Elective ¹	

¹In the elective package a USE learning trajectory of 15 credits must be included.

²This course can be followed in quarter 3 under code 2IH10 with permission of the academic advisor.

Bachelor's program in Computer Science and Engineering, with combined majors in Software Science and Web Science (education in English):

Study components that are part of the second year, for students starting in 2016

Quarter	Code	Study component	Level
1	2IT50	Discrete structures	2
1	4WBB0	Engineering design	1
1		Elective ¹	
2	2ID50	Datamodelling and databases	2
2	2ID60	Web technology	2
2	2IO90	DBL algorithms ²	2
3	2IPC0	Programming methods	3
3	2IS70	DBL App development	2
3	2IX20	Software specification	2
4	2DI90	Probability and statistics	2
4	2IC60	Computer networks and security	3
4		Elective ¹	

¹In the elective package a USE learning trajectory of 15 credits must be included.

²This course can be followed in quarter 4 with permission of the academic advisor.

Onderwijseenheden behorend tot het derde jaar, generatie 2015

Kwartiel	Code	Onderwijseenheid	Niveau
1	0HV80	HTI in social context	2
1	2IICO	Business information systems ²	3
1	2INCO	Operating systems	2
2	2IID0	Web analytics	3
2	2ILCO	Algorithms	3
2	2IPD0	Software engineering	3
3		Keuzevakken (15 studiepunten) ¹	
4	2IPE0	Software/Web engineering project (10 studiepunten)	3
4		Keuzevak ¹	

¹ In het keuzepakket dient een USE-leerlijn van 15 studiepunten te worden opgenomen.

² Dit vak kan onder vakcode 2IHI10 met toestemming van de studieadviseur in kwartiel 3 gevolgd worden.

Gecombineerde bacheloropleidingen Technische Informatica en Technische Wiskunde (onderwijs in het Engels):

Onderwijseenheden behorend tot het eerste jaar, generatie 2017

Kwartiel	Code	Onderwijseenheid	Niveau
1	2IP90	Programming	1
1	2WCBO	Calculus variant C	1
1	2WF20	Linear algebra 1	1
1	2WF40	Set theory and algebra	1
2	2ID50	Datamodelling and databases	2
2	2IT80	Introduction to discrete structures	1

Study components that are part of the third year, for students starting in 2015

Quarter	Code	Study component	Level
1	0HV80	HTI in social context	2
1	2IICO	Business information systems ²	3
1	2INCO	Operating systems	2
2	2IID0	Web analytics	3
2	2ILCO	Algorithms	3
2	2IPD0	Software engineering	3
3		Electives (15 credits) ¹	
4	2IPE0	Software/Web engineering project (10 credits)	3
4		Elective ¹	

¹ In the elective package a USE learning trajectory of 15 credits must be included.

² This course can be followed in quarter 3 under code 2IHI10 with permission of the academic advisor.

Combined Bachelor's programs in Computer Science and Engineering and in Applied Mathematics (education in English):

Study components that are part of the first year, cohort 2017

Quarter	Code	Study component	Level
1	2IP90	Programming	1
1	2WCBO	Calculus variant C	1
1	2WF20	Linear algebra 1	1
1	2WF40	Set theory and algebra	1
2	2ID50	Datamodelling and databases	2
2	2IT80	Introduction to discrete structures	1
2	3NBB0	Applied physical sciences formal	1

2	3NBB0	Applied physical sciences formal	1
2	2WA30	Analyse 1	1
3	2IAB0	Data analytics for engineers	1
3	2IL50	Data structures	2
3	2WF30	Linear algebra 2	1
3	2IC30	Computer systems	1
4	0SAB0	USE basis: Ethics and history of technology	1
4	2IOA0	DBL HTI + Webtechnology	1
4	2WA40	Analysis 2	2

2	2WA30	Analysis 1	1
3	2IAB0	Data analytics for engineers	1
3	2IL50	Data structures	2
3	2WF30	Linear algebra 2	1
3	2IC30	Computer systems	1
4	0SAB0	USE basic: Ethics and history of technology	1
4	2IOA0	DBL HTI + Webtechnology	1
4	2WA40	Analysis 2	2

Gecombineerde bacheloropleidingen Technische Informatica, major Software Science, en Technische Wiskunde (onderwijs in het Engels en Nederlands):

Combined Bachelor's programs in Computer Science and Engineering, with a major in Software Science, and in Applied Mathematics (education in English and Dutch):

Onderwijseenheden behorend tot het tweede jaar, generatie 2016

Study components that are part of the second year, for students starting in 2016

Kwartiel	Code	Onderwijseenheid	Niveau
1	2WN20	Inleiding numerieke analyse	2
1	4WBB0	Engineering design	1
1		Keuzevak ¹	
1 of 4		Keuzevak ¹	
2	2ID50	Datamodelling and databases	2
2	2IO90	DBL algorithms ²	2
2	2WA60	Analyse 3	3
2	2WS20	Kansrekening	2
3	2IPC0	Programming methods	3
3	2WA70	Gewone differentiaalvergelijkingen	2
3	2WF50	Algebra en discrete wiskunde	2
3		Keuzevak ¹	

Quarter	Code	Study component	Level
1	2WN20	Introduction to numerical analysis	2
1	4WBB0	Engineering design	1
1		Elective ¹	
1 or 4		Elective ¹	
2	2ID50	Datamodelling and databases	2
2	2IO90	DBL algorithms ²	2
2	2WA60	Analysis 3	3
2	2WS20	Probability theory	2
3	2IPC0	Programming methods	3
3	2WA70	Ordinary differential equations	2
3	2WF50	Algebra and discrete mathematics	2
3		Elective ¹	

4	2IC60	Computer networks and security	3
4	2WA80	Complexe analyse	2
4	2WB20	Stochastische processen	3

¹ In het keuzepakket dient een USE-leerlijn van 15 sp te worden opgenomen.

² Dit vak kan met toestemming van de studieadviseur in kwartiel 4 gevolgd worden.

Onderwijseenheden behorend tot het derde jaar, generatie 2015

Kwartiel	Code	Onderwijseenheid	Niveau
1	2WS30	Mathematische statistiek	3
1	2WO20	Lineaire optimalisering	3
1	2IIC0	Business information systems ²	3
1	2INCO	Operating systems	2
2	2WH30	Wiskundig modelleren	3
2	2WAF0	Functionaalanalyse	3
2	2IPD0	Software engineering	3
2	2ILCO	Algorithms	3
3	2IX20	Software specification	2
3 en/of 4	2WH40	Bachelor eindproject (10 studiepunten)	3
4	2IPE0	Software/Web engineering project (10 studiepunten)	3
3 en/of 4		Keuzevakken (10 studiepunten) ¹	

¹ In het keuzepakket dient een USE-leerlijn van 15 sp te worden opgenomen.

² Dit vak kan onder vakcode 2IHI10 met toestemming van de studieadviseur in kwartiel 3 gevolgd worden.

4	2IC60	Computer networks and security	3
4	2WA80	Complex analysis	2
4	2WB20	Stochastic processes	3

¹ In the elective package a USE learning trajectory of 15 credits must be included.

² This course can be followed in quarter 4 with permission of the academic advisor.

Study components that are part of the third year, for students starting in 2015

Quarter	Code	Study component	Level
1	2WS30	Mathematical statistics	3
1	2WO20	Lineaire optimalisering	3
1	2IIC0	Business information systems ²	3
1	2INCO	Operating systems	2
2	2WH30	Mathematical modeling	3
2	2WAF0	Functional analysis	3
2	2IPD0	Software engineering	3
2	2ILCO	Algorithms	3
3	2IX20	Software specification	2
3 and/or 4	2WH40	Bachelor final project (10 credits)	3
4	2IPE0	Software/Web engineering project (10 credits)	3
3 and/or 4		Electives (10 credits) ¹	

¹ In the elective package a USE learning trajectory of 15 credits must be included.

² This course can be followed in quarter 3 under code 2IHI10 with permission of the academic advisor.

Professionele vaardigheden

In de tabel hieronder is beschreven in welke onderwijseenheden welke professionele vaardigheden aan de orde komen.

De vaardigheidlijnen binnen Professionele vaardigheden zijn:

Vaardigheidlijn	Is onderdeel van			Aandeel
	Software Science	Web Science	CSE (gen. 2017)	
Samenwerken	2IO70 2IO90 2IPE0	2IO80 2IPE0 2IS70	2IOA0 2IO70 2IO90 2IS70 2IOCO 2IPE0	30 %
Presenteren	2IO70 2IO90 2IPE0	2IO80 2IPE0 2IS70	2IOA0 2IO70 2IO90 2IS70 2IOCO 2IPE0	10 %
Schrijven	2IC60 2IO70 2IO90 2IPE0	0HV10 2IC60 2IO80 2IPE0	2IOA0 2IO70 2IO90 2IS70 2IOCO 2IC60 2IPE0	30 %
Reflecteren	2IO70 2IO90	2ID40 2IPE0	2IOA0 2IO70	10 %

Professional skills

The table below describes in which study components the professional skills are taught.

The skill trajectories within Professional skills are:

Skill trajectory	Is part of			Share
	Software Science	Web Science	CSE (gen. 2017)	
Cooperating	2IO70 2IO90 2IPE0	2IO80 2IPE0 2IS70	2IOA0 2IO70 2IO90 2IS70 2IOCO 2IPE0	30 %
Presenting	2IO70 2IO90 2IPE0	2IO80 2IPE0 2IS70	2IOA0 2IO70 2IO90 2IS70 2IOCO 2IPE0	10 %
Writing	2IC60 2IO70 2IO90 2IPE0	0HV10 2IC60 2IO80 2IPE0	2IOA0 2IO70 2IO90 2IS70 2IOCO 2IC60 2IPE0	30 %
Reflecting	2IO70 2IO90	2ID40 2IPE0	2IOA0 2IO70	10 %

	2IPE0	2IS70	2IO90 2IS70 2IOCO 2IPE0	
Plannen en organiseren	2IO70 2IO90 2IPE0	2IO80 2IPE0 2IS70	2IOA0 2IO70 2IO90 2IS70 2IOCO 2IPE0	15 %
Omgaan met informatie	2IP90 (gen. 2014 en eerder) 2IPD0 (vanaf gen. 2015)	2IP90 (gen. 2014 en eerder) 2IPD0 (vanaf gen. 2015)	2IIG0	5 %

d. Praktische oefeningen (in de zin van een onderwijseenheid)

De volgende onderwijseenheden zijn een praktische oefening in de vorm van ontwerpgericht onderwijs.

2IO90	DBL Algorithms
2IOA0	DBL HTI +Webtech
	DBL App development

e. Aantal en volgtijdelijkheid van de tentamens en praktische oefeningen, alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden

1) Aantal examens

De bacheloropleiding Technische Informatica zoals aangeboden vanaf

	2IPE0	2IS70	2IO90 2IS70 2IOCO 2IPE0	
Planning and organizing	2IO70 2IO90 2IPE0	2IO80 2IPE0 2IS70	2IOA0 2IO70 2IO90 2IS70 2IOCO 2IPE0	15 %
Finding and processing information	2IP90 (gen. 2014 and before) 2IPD0 (from gen. 2015 on)	2IP90 (gen. 2014 and before) 2IPD0 (from gen. 2015 on)	2IIG0	5 %

Practical exercises (as study components)

The following study components are practical exercises, in the format of design-based learning.

2IO90	DBL Algorithms
2IOA0	DBL HTI+ webtech
	DBL App development

Number and sequence of the examinations and practical exercises, and the times at which they can be taken

1) Number of examinations

The Bachelor's program in Computer Science and Engineering as offered from 2017/2018 on, consists of 35 examinations, which are

2017/2018 kent 35 tentamens, die worden afgenomen in de onder c. aangegeven kwartielvolgorde.

De bacheloropleiding Technische Informatica, major Software Science, kent 35 tentamens, die worden afgenomen in de onder c. aangegeven kwartielvolgorde.

De bacheloropleiding Technische Informatica, major Web Science, kent 35 tentamens, die worden afgenomen in de onder c. aangegeven kwartielvolgorde.

De bacheloropleiding Technische Informatica, gecombineerde majors Software Science en Web Science, kent 37 tentamens, die worden afgenomen in de onder c. aangegeven kwartielvolgorde.

De gecombineerde bacheloropleidingen Technische Informatica en Technische Wiskunde zoals aangeboden vanaf 2017/2018 kennen 43 tentamens, die worden afgenomen in de onder c. aangegeven kwartielvolgorde.

De gecombineerde bacheloropleidingen Technische Informatica, major Software Science, en Technische Wiskunde kennen 43 tentamens, die worden afgenomen in de onder c. aangegeven kwartielvolgorde.

N.b.: voor alle opleidingen hierboven beschreven geldt dat het aantal af te leggen tentamen een minder is dan aangegeven voor studenten die het Bachelor Research project doen.

2) Volgtijdelijkheid examens

Een student mag starten met zijn bacheloreindproject wanneer:

- tenminste 60 studiepunten zijn behaald,

administered in the quarter-order as indicated under c.

The Bachelor's program in Computer Science and Engineering, with a major in Software Science, consists of 35 examinations, which are administered in the quarter-order as indicated under c.

The Bachelor's program in Computer Science and Engineering, with a major in Web Science, consists of 35 examinations, which are administered in the quarter-order as indicated under c.

The Bachelor's program in Computer Science and Engineering, with combined majors in Software Science and Web Science, consists of 37 examinations, which are administered in the quarter-order as indicated under c.

The combined Bachelor's programs in Computer Science and Engineering and in Applied Mathematics, as offered from 2017/2018 on, consist of 43 examinations, which are administered in the quarter-order as indicated under c.

The combined Bachelor's programs in Computer Science and Engineering, with a major in Software Science, and in Applied Mathematics consist of 43 examinations, which are administered in the quarter-order as indicated under c.

n.b.: for all programs described above: the number of examinations is the number minus one in case f the student participates in the Bachelor Research project.

2) Sequence of examinations

Students may start their Bachelor's final project if:

- they have obtained at least 60 credits,

- waaronder * de verplichte onderwijseenheden van het eerste jaar van de bacheloropleiding en * twee keuzeonderwijseenheden

Aanvullende eisen voor deelname aan het Software/web engineering project (2IPE0) zijn:

- Dat de student tenminste 120 studiepunten heeft behaald 6 weken voorafgaand aan de start van de onderwijseenheid 2IPE0.
- Dat de student geslaagd is voor Software engineering (2IPD0);

Aanvullende eisen voor de gecombineerde opleidingen:

Deelname aan Bachelor eindproject (2WH40) is mogelijk voor studenten van de gecombineerde bacheloropleidingen Technische Informatica, major Software Science, en Technische Wiskunde, indien:

- tenminste 75 studiepunten van onderwijseenheden van het tweede en derde jaar van het Bachelor programma zijn behaald.
- zes weken voorafgaande aan de start van deze onderwijseenheid tenminste 120 studiepunten zijn behaald.

f **Vorm van de opleiding**

De opleiding is voltijds ingericht.

g. **Vorm tentamens / CA's**

De eindtoetsen van de onderwijseenheden genoemd onder a. respectievelijk b. worden schriftelijk afgenomen, met uitzondering van de volgende eindtoetsen die aan de hand van een opdracht worden beoordeeld:

- including the compulsory study components of the first year of the Bachelor's program and * two elective study components

Additional requirements for participation in the course Software/Web engineering project (2IPE0) are:

- The student has obtained at least 120 credits six weeks before the start of this study component.
- has passed the examination in Software Engineering (2IPD0);

Additional requirements for the combined programs:

A student in the combined Bachelor's program programs in Computer Science and Engineering, with a major in Software Science, and in Applied Mathematics, may only take the course Bachelor final project (2WH40) if

- And at least 75 credits of study components in the second and third year of the Bachelor's program are obtained.
- The student has obtained at least 120 credits six weeks before the start of this study component.

Form of the degree program

This is a full-time program.

Format of examinations / CAs

The final tests of the study components listed under a or b will be taken in written form, with the exception of the following examinations, which will be taken as indicated below:

Code	Onderwijseenheid
2IOA0	DBL HTI + Webtech
2ID60	Web technology
2IO90	DBL Algorithms
2IPE0	Software/web engineering project
2IS70	DBL App development
2WH30	Wiskundig modelleren
2WH40	Bachelor eindproject
4WBB0	Engineering design

Code	Study component
2IOA0	DBL HTI + Webtech
2ID60	Web technology
2IO90	DBL Algorithms
2IPE0	Software/web engineering project
2IS70	DBL App development
2WH30	Mathematical modeling
2WH40	Bachelor final project
4WBB0	Engineering design

De examinatoren stellen de uitslag van een opdracht zo spoedig mogelijk doch uiterlijk binnen vijftien werkdagen na inlevering ervan vast dan wel, wanneer een deadline is afgesproken, vijftien werkdagen na die deadline en delen het cijfer mede aan de student.

De vorm van de tussentoets, en de taal waarin deze wordt afgenomen, is terug te vinden in het systeem dat door de TU/e wordt gebruikt .

h.

Voorwaarde voor toelating tot de tentamens/CA's

Aan Data structures (2IL50) kan slechts worden deelgenomen na het voltooien van de voorkennistest. Deze test wordt tenminste 4 weken voor aanvang van de betreffende onderwijsperiode opengesteld en

The examiners shall determine the result of an assignment as soon as possible, but no later than fifteen working days after it has been submitted or if a deadline has been agreed no more than fifteen days after the deadline, and they shall communicate the grade to the student.

The format of the interim tests and the language in which they are administered is listed in in the system that is used by the TU/e.

Conditions for admission to the examinations / CAs

A student may only take part in Data structures (2IL50) after finishing the preknowledge test at least one week before the start of 2IL50. The preknowledge test will be available at least four weeks before the start of the quarter in which 2IL50 takes place.

dient tenminste 1 week voor aanvang van 2IL50 voltooid te zijn.

Aan de eindtoets van Data structures (2IL50) kan slechts worden deelgenomen nadat voor de gezamenlijke beoordeling van de huiswerkopdrachten tenminste een 5.0 is gehaald.

Aan Datamodelling and databases (2ID50) kan slechts worden deelgenomen na het voltooien van de voorkennistest. Deze test wordt tenminste 4 weken voor aanvang van de betreffende onderwijsperiode opengesteld en dient tenminste 1 week voor aanvang van 2ID50 voltooid te zijn.

Aan de eindtoets van Datamodelling and databases (2ID50) kan slechts worden deelgenomen nadat voor de gezamenlijke beoordeling van de huiswerkopdrachten tenminste een 5.0 is gehaald

Aan Algorithms (2ILC0) en DBL Algorithms (2IO90) kan slechts worden deelgenomen indien Data structures (2IL50) met een voldoende cijfer is afgerond.

i. De coherente keuzepakketten en -onderwijseenheden (en het niveau) waaruit de student een keuze kan maken alsmede de USE-leerlijnen voor de invulling van de vrije ruimte van de opleiding

De student kan voor de invulling van de vrije ruimte van de opleiding een keuze maken uit de onderwijseenheden, zoals die zijn opgenomen op <https://studiegids.tue.nl/opleidingen/bachelor-college/vrije-keuzeruimte/>.

Het is niet toegestaan de volgende paren van onderwijseenheden in het examenprogramma op te nemen vanwege inhoudelijke overlap:

Code	Study component	Code	Study component
------	-----------------	------	-----------------

A student may only take part in the final test of Data structures (2IL50) after passing the global assessment of the take home exercises, i.e. the result is at least 5.0.

A student may only take part in Datamodelling and databases (2ID50) after finishing the preknowledge test at least one week before the start of 2ID50. The preknowledge test will be available at least four weeks before the start of the quarter in which 2ID50 takes place.

A student may only take part in the final test of Datamodelling and databases (2ID50) after passing the global assessment of the take home exercises, i.e. the result is at least 5.0.

A student may only take the courses Algorithms (2ILC0) and DBL Algorithms (2IO90) after passing the examination of Data structures (2IL50).

The cohesive electives packages and study components (and the level) from which students may choose, and the USE learning trajectories for the optional parts of the program

For the optional part of the degree program, students can choose from the study components listed at

<https://educationguide.tue.nl/programs/bachelor-college/elective-courses/>

It is not allowed to include the following pairs of study components in the program of examinations due to overlap in contents.

0HV80	HTI in social context	0HSUB0	Behavioral and social theories of human technology interaction
0HV80	HTI in social context	0LSUB0	Risk, trust and social media
2DBI00	Linear algebra and applications	2WF20	Linear algebra 1
2IC30	Computer systems	5EIA0	Computation I: hardware/software interface
2IC30	Computer systems	5AIA0	Computation for automotive
2IIC0	Business information systems	1BV00	Business modeling
2IOA0	DBL HTI + Webtech	2ID40	Human-technology interaction
2IOA0	DBL HTI + Webtech	2ID60	Web technology
2IP90	Programming	DBB214	Program your break-out
2IP90	Programming	DBB100	Creative programming
2IP90	Programming	2IS60	App programming
2IP90	Programming	2WH20	Programmeren en modelleren
2IP90	Programming	5AIA0	Computation for

Code	Study component	Code	Study component
0HV80	HTI in social context	0HSUB0	Behavioral and social theories of human technology interaction
0HV80	HTI in social context	0LSUB0	Risk, trust and social media
2DBI00	Linear algebra and applications	2WF20	Linear algebra 1
2IC30	Computer systems	5EIA0	Computation I: hardware/software interface
2IC30	Computer systems	5AIA0	Computation for automotive
2IIC0	Business information systems	1BV00	Business modeling
2IOA0	DBL HTI + Webtech	2ID40	Human-technology interaction
2IOA0	DBL HTI + Webtech	2ID60	Web technology
2IP90	Programming	DBB214	Program your break-out
2IP90	Programming	DBB100	Creative programming
2IP90	Programming	2IS60	App programming
2IP90	Programming	2WH20	Programming and modeling
2IP90	Programming	5AIA0	Computation for automotive

			automotive
2IP90	Programming	5EIA0	Computation I: hardware/software interface
2IP90	Programming	8CA00	Bioinformatica
2IT50	Discrete structures	2WF50	Algebra en discrete wiskunde
2IT50	Discrete structures	2IT80	Introduction to discrete structures
2IT60	Logic and set theory	2WF40	Verzamelingenleer en algebra
2DI90	Probability and statistics	JBM010	Data Statistics

Deze lijst is niet volledig . De student dient zich ervan te vergewissen dat onderwijseenheden in haar examenprogramma geen inhoudelijke overlap vertonen. Daar waar vakken overlap vertonen, zal slechts één onderwijseenheid meetellen voor het curriculum.

In het bijzonder kan de student kiezen voor de zogenaamde ‘wettelijke educatieve minor’. Deze educatieve minor (ter verkrijging van een tweedegraads lesbevoegdheid) wordt aangeboden in de vorm van twee coherente keuzepakketten van ieder 15 studiepunten, namelijk het pakket Aankomend Tweedegraads Lerarenopleiding en het pakket Aansluitend Tweedegraads Lerarenopleiding. Voor het tweede pakket geldt een ingangseis.

Indien wordt gekozen voor de volledige educatieve minor bestaande uit beide pakketten, dan kan de examencommissie verzocht worden om

2IP90	Programming	5EIA0	Computation I: hardware/software interface
2IP90	Programming	8CA00	Bioinformatica
2IT50	Discrete structures	2WF50	Algebra en discrete wiskunde
2IT50	Discrete structures	2IT80	Introduction to discrete structures
2IT60	Logic and set theory	2WF40	Verzamelingenleer en algebra
2DI90	Probability and statistics	JBM010	Data Statistics

This list is not exhaustive. The student should ascertain that study components in his/her program of examinations do not have overlap in contents. When courses overlap, only one study component shall count toward the curriculum.

In particular, students can opt for the “statutory teacher-training minor”. This teacher-training minor (leading to a grade 2 teaching qualification) is offered in the form of two cohesive electives packages worth 15 credits each, i.e. the Package Aankomend Tweedegraads Lerarenopleiding and the Package Aansluitend Tweedegraads Lerarenopleiding . To enroll for the second package an additional requirement applies.

If the complete teacher-training minor consisting of both packages is chosen, then the examinations committee can be requested for

onthefving van de verplichting tot opname van een USE-leerlijn in het examenprogramma. Let op: de verplichting om de Studium Generale activiteiten te volgen blijft bestaan.

exemption of the obligation to include a USE learning trajectory in the program of examinations. Please note that the obligation to take part in Studium Generale activities still holds.

De aansluitende masteropleidingen

- j.
- Het getuigschrift van het met goed gevolg afgelegde bachelorexamen van de major Computer Science and Engineering, Software Science of Web Science geeft tenminste toegang tot de masteropleidingen Computer Science and Engineering, Business Information Systems, Science Education and Communication, en Innovation Sciences aan de Technische Universiteit Eindhoven,
 - Het getuigschrift van het met goed gevolg afgelegde bachelorexamen met major Software Science geeft tenminste toegang tot de masteropleiding Embedded Systems, evenals het getuigschrift van de major Computer Science and Engineering zoals aangeboden vanaf 2017/18.

The corresponding Master's programs

- The certificate for the Bachelor's final examination of the majors Computer Science and Engineering, Software Science and Web Science provides direct access to the TU/e Master's program(s) : Computer Science and Engineering, Business Information Systems, Science education and Communication and Innovation Sciences.
- The certificate for the Bachelor's final examination of the major Software Science and the major Computer Science and Engineering provides direct access to the TU/e Master's program Embedded Systems.

k. Overgangsregelingen

De volgende onderwijseenheden behorende tot het studieprogramma van generatie 2016 en eerder kunnen vervangen worden door andere onderwijseenheden conform onderstaande tabel.

Code	Oude onderwijseenheid	Code	Nieuwe onderwijseenheid
OLEBO	Introduction to modeling	2IABO	Data analytics for engineers

De volgende onderwijseenheden behorende tot het studieprogramma van generatie 2015 en eerder kunnen vervangen worden door andere onderwijseenheden conform onderstaande tabel.

Transitional arrangements

The following study components of the study program of generation 2016 and before, can be replaced by other study components as stated in the table below.

Code	Old study component	Code	New study component
OLEBO	Introduction to modeling	2IABO	Data analytics for engineers

The following study components of the study program of generation 2015 and before, can be replaced by other study components as stated

Code	Oude onderwijseenheid	Code	Nieuwe onderwijseenheid
2IW80	Software specification and architecture	2IX20	Software specification

Voor niet in bovenstaande twee tabellen voorkomende oude onderwijseenheden dient men zich te wenden tot de studieadviseur.

in the table below.

Code	Old study component	Code	New study component
2IW80	Software specification and architecture	2IX20	Software specification

For old study components not listed in the two tables above, one has to contact the study advisor.

I. Aanvullende voorwaarden voor vrijstellingen

Niet van toepassing.

m. Indien zo besloten, welk onderwijs wordt gegeven en welke eindtoetsen en examens in het Engels worden afgenomen (deze informatie is ook terug te vinden in de studeerwijzer)

Deze informatie is vermeld in het door de TU/e gebruikte systeem.

n. De relevante domeinspecifieke disciplines, zoals bedoeld in artikel 3.1

Basiskennis en -vaardigheden Informatica:

- beheersing van de basisbegrippen van de informatica, alsmede een subset van andere subdomeinen in de informatica; te weten: theorie en algoritmen, softwareontwikkeling, informatiesystemen, systeemarchitecturen en netwerken (voor Software Science), ICT in de context (voor Web Science) en webtechnologie (voor Web Science);
- de vaardigheid om stellingen te bewijzen gebaseerd op deze

Supplementary conditions for exemptions

Not applicable.

If so decided, which program is to be provided and which final tests and final examinations are going to be taken in English

This information is listed in the system used by the TU/e.

The relevant domain-specific disciplines, as referred to in Article 3.1

Basic knowledge and skills in computer science and engineering:

- familiarity with basic concepts related to Software Science/Web Science, and a subset of other computer science domains: Theory and algorithms, Software development, Information systems, and System architecture and networks (for Software Science), ICT in context (for Web Science) and Web technology (for Web Science);
- the skill to prove theorems with respect to these basic

basisbegrippen;

- beschikken over een gedegen technisch-wetenschappelijk inzicht in software en softwaresystemen;
- voldoende abstraherend vermogen om met de opgedane kennis de essentie van dergelijke systemen snel te doorzien, zich eigen te maken en op hun merites te beoordelen.

Wetenschappelijk ontwerpen van software:

- in staat zijn op effectieve en gestructureerde wijze programma's of programma-gestuurde systemen te ontwikkelen die de taken die daarvan worden verwacht op een correcte en efficiënte wijze uitvoeren;
- een gegeven softwaresysteem kunnen analyseren op verscheidene gedragsaspecten;
- waar nodig op basis van bovenstaande analyse tot een adequate aanpassing van het systeem kunnen komen;
- in staat zijn adequaat te documenteren.

Academische vorming:

- in staat zijn zelfstandig benodigde kennis te vergaren in het kennisgebied van de informatica;
- zich bewust zijn van de positie van de informatica in de maatschappij en wetenschap en van de snelle veranderingen die door de informatietechnologie in de maatschappij veroorzaakt worden, de positieve en negatieve kanten hiervan kennen en in staat zijn daarover te reflecteren;
- in staat zijn om effectief en in een team te werken;
- in staat zijn om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten dan wel een publiek bestaande uit niet-specialisten;
- in staat zijn om zowel eigen werk als een softwareontwikkelingsproject te plannen en te organiseren.

concepts;

- a thorough technical and scientific understanding of software and software systems;
- the ability to rapidly deduct the essence of such systems, to acquaint him/herself with those systems and to judge its merits.

Software design:

- the ability to develop programs or software systems in an effective and structured manner, whereby those systems will perform the tasks expected of them accurately and efficiently;
- the ability to analyze any software system in terms of its behavioral aspects;
- further to this analysis, the ability to adapt and improve the system where necessary;
- the ability to document all findings and activities for future reference.

General academic skills:

- the ability to acquire further knowledge in the field of computer science and to do so independently;
- an awareness of the position and importance of computer science within society, an awareness of the rapid changes, both positive and negative, which information technology can bring about, and the ability to reflect on such changes;
- the ability to work effectively within a team;
- the ability to impart information, ideas and solutions to either fellow specialists or a lay public;
- the ability to plan and organize one's own work as well as a software development project.

o.

Wijze van evalueren van de kwaliteit van de opleiding

De opleiding wordt geëvalueerd conform het kwaliteitszorgplan dat van toepassing is op deze opleiding, en dat op dezelfde plek gepubliceerd wordt als deze OER

Program's evaluation method

The program will be evaluated in accordance to the quality assurance plan that is applicable to this program , that will be published in the same place as this PER.