

Reglement van de Examencommissie 2020-2021

De examencommissie voor de bacheloropleiding Computer Science and Engineering en de masteropleiding Computer Science and Engineering van de Technische Universiteit Eindhoven, TU/e,

gelet op artikel 7.12, 7.12a, 7.12b, 7.12c, WHW op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW),

de onderwijs-en examenregeling(en) van de betreffende opleidingen,

het geldende Toetskader TU/e,

het facultaire Toetsbeleid,

het geldende Fraudebeleid Onderwijs TU/e,

het geldende Reglement TU/e Bachelor College,

het geldende Reglement TU/e Graduate School,

de geldende Regeling Centrale Tentamenafname TU/e, en

de Handreiking Examencommissies TU/e,

Regulations of the Examination Committee 2020-2021

The Examination Committee for the Bachelor's degree program in Computer Science and Engineering or the Master's program in Computer Science and Engineering of Eindhoven University of Technology (TU/e),

having regard to Article 7.12, 7.12.a, 7.12.b, 7.12c of the Higher Education and Scientific Research Act (WHW),

the Program and Examination Regulations for the relevant programs,

the applicable TU/e Assessment Framework

the Departmental Assessment Policy,

the applicable TU/e Education Fraud Policy,

the applicable TU/e Bachelor College Regulations,

the applicable TU/e Graduate School Regulations,

the applicable TU/e Central Examination Regulations, and

the Examination Committee Guide,

besluit vast te stellen

het Reglement van de Examencommissie 2020-2021 luidende als volgt:

Preamble

De examencommissie bestaat bij wet en wordt ingesteld door het faculteitsbestuur. De commissie is onafhankelijk en heeft het hoogste gezag met betrekking tot het borgen van het niveau van de opleiding waaronder zaken als toetsing en fraude vallen en al het overige dat nodig is om te kunnen garanderen dat een student die een graad krijgt, voldoet aan de eindtermen voor de opleiding.

De examencommissie stelt op objectieve en deskundige wijze vast of een student voldoet aan de voorwaarden die de onderwijs- en examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht, competenties en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad.

In dit Reglement van de Examencommissie stelt de examencommissie regels vast over de uitvoering van haar taken en bevoegdheden, zoals bedoeld in de wet en over de maatregelen die zij neemt in verband met fraude.

De examencommissie handelt binnen de kaders zoals die door de WHW, de Onderwijs en Examenregeling van de onderhavige opleidingen zijn opgesteld, maar ook binnen de kaders van het Toetskader TU/e, het Facultaire Toetsbeleid en het Fraudebeleid Onderwijs TU/e.

hereby adopts

The Regulations of the Examination Committee 2020-2021 which read as follows:

Preamble

The Examination Committee is a statutory body and is appointed by the Departmental Board. The Committee is independent and is the highest authority with regard to safeguarding the standard of the degree program, including matters such as testing and fraud and all other aspects that are necessary to ensure that students who are awarded a degree have attained the outcomes for the relevant programs.

The Examination Committee determines, in an objective and expert manner, whether students have fulfilled the conditions set out in the Program and Examination Regulations (OER) with regard to the knowledge, understanding, competences and skills that are necessary to obtain a degree.

In these Regulations, the Examination Committee sets out rules for the implementation of its duties and powers in accordance with the WHW, and the measures to be taken in the event of fraud.

The Examination Committee acts in accordance with the WHW and the OER for the relevant programs, and also in accordance with the TU/e Assessment Framework, departmental assessment policy and the TU/e Education Fraud Policy.

De examencommissie gaat uit van de zorgvuldigheid waarmee docenten voor academische opleidingen worden geselecteerd en ziet deze docenten als eerste waarborg voor de kwaliteit van de tentamens en examens op basis waarvan de examencommissie de diploma's toekent. Desalniettemin is het de wettelijke taak van de examencommissie om te controleren of de kwaliteit van toetsing daadwerkelijk is geborgd en heeft zij ook de wettelijke bevoegdheid om richtlijnen en aanwijzingen op te nemen die examinatoren bij toetsing in acht dienen te nemen. Om deze reden zal de examencommissie trachten al het mogelijke te doen binnen haar wettelijke bevoegdheden om docenten waar mogelijk te ondersteunen bij hun taak en waar nodig hen aan te spreken wanneer zij niet binnen de gestelde kaders handelen. Daartoe zal de examencommissie het facultaire Toetsbeleid beoordelen op haar uitvoerbaarheid en doelmatigheid en waar nodig aanpassingen voorstellen die hieraan bijdragen. Ook zal zij het faculteitsbestuur/de opleidingsdirectie adviseren over mogelijkheden van verdere professionalisering van docenten/examinatoren.

De voorzitter van de examencommissie heeft zitting in de Adviescommissie Examens Bacheloropleidingen (AEB) en de Adviescommissie Examens Masteropleidingen (AEM). Deze AEB/AEM oefent onder andere haar bevoegdheden uit zoals die in het Reglement Bachelor College en Reglement Graduate School aan haar zijn toegewezen.

De wettelijke bevoegdheden van de examencommissie van een opleiding zijn in ieder geval van toepassing op alle onderwijseenheden die deel uitmaken van het curriculum van de opleiding van de student.

The Examination Committee assumes that lecturers for academic degree programs are appointed with care and regards them as having primary responsibility for assuring the quality of the examinations and final examinations on the basis of which the Examination Committee confers degrees. Nevertheless, it is the statutory task of the Examination Committee to ascertain whether the quality of assessment is de facto assured, and it has the statutory power to issue guidelines and instructions that examiners must comply with when testing students. For this reason, the Examination Committee shall make every effort, within the bounds of its statutory powers, to provide lecturers with support in their work if possible, and to hold them to account when they do not act within the relevant frameworks. To this end, the Examination Committee shall assess the Departmental Assessment Policy in terms of its feasibility and effectiveness, and suggest relevant amendments where necessary. The Committee shall also advise the Department Board / program management concerning options for the further professionalization of lecturers/examiners.

The chair of the Examination Committee shall sit on the Advisory Committee for Bachelor's Examinations (AEB) and on the Advisory Committee for Master's Examinations (AEM). The AEB/AEM shall carry out its duties in accordance with the TU/e Bachelor College Regulations and the Graduate School Regulations.

The statutory powers of the Examination Committee for a degree program apply in any case to all study components that are part of the curriculum of the student's degree program.

H 1. Algemene bepalingen	7	H 1. General provisions	7
1.1 Begripsbepalingen	7	1.1 Definitions	7
1.2 Samenstelling examencommissie	8	1.2 Composition of the Examination Committee.....	8
1.3 Taken (T) en bevoegdheden (B) van de examencommissie	9	1.3 Tasks (T) and powers (P) of the Examination Committee	9
1.4 Examinatoren	14	1.4 Examiners.....	14
1.5 Werkwijze van de examencommissie	15	1.5 Working method of the Examination Committee	15
H 2. Nadere regels.....	17	H 2. Additional rules.....	17
2.1 In verband met de borging van kwaliteit van de tentamens en examens	17	2.1 Safeguarding the quality of examinations and final examinations²	17
2.2 Borging van de kwaliteit van organisatie en procedures rondom tentamens en examens.....	21	2.2 Safeguarding the quality of organization and procedures relating to examinations and final examinations	21
2.3 Regels in verband met vrij programma (inhoudelijke regels opnemen)	22	2.3 Rules relating to the flexible degree program (insert rules relating to content)	22
2.4 Regels in verband met het verlenen van vrijstelling (inhoudelijke regels opnemen)	23	2.4 Rules relating to granting exemptions (insert rules relating to content)	23
2.4a Nadere afspraken in verband met het verlenen van vrijstelling	25	2.4a Further agreements in connection with the awarding of an exemption.....	25
2.5 Keuzeonderwijseenheden (inhoudelijke regels)	26	2.5 Elective study components (rules relating to content)	26

2.6 Regels in verband met het toekennen van een extra tentamenmogelijkheid buiten de mogelijkheid van de hardheidsclausule ('harde knip')	26	2.6 Regulations in connection with the granting of an additional opportunity to take an exam outside of the hardship clause (Bachelor-before-Master rule)	26
2.7 Regels in verband met toekennen quarantaine	27	2.7 Regulations in connection with granting a quarantined exam.....	27
2.8 Regels in verband met het toestaan van het volgen van masteronderwijseenheden binnen het schakelprogramma.....	27	2.8 Regulations in connection with permission to take Master's study components during the Pre-Master's Program	27
2.9 Regels in verband met het afleggen van een tentamen buiten de TU/e	28	2.9 Regulations in connection with taking an exam outside of the TU/e	28
2.10 Regels in verband met het switchen naar een fixusopleiding	28	2.10 Rules in connection with switching to a restricted intake program	28
H 3. Fraude en fraudemaatregelen	29	H 3. Cheating and measures to prevent cheating.....	29
3.1 Fraude	29	3.1 Cheating	29
3.2 Medeplichtigheid.....	33	3.2 Complicity	33
3.3 Plagiaatdetectie	34	3.3 Plagiarism detection	34
3.4 Bevoegdheden examencommissie/college van bestuur	34	3.4 Powers of the Examination Committee/Executive Board.....	34
3.5 Procedure.....	35	3.5 Procedure	35
H 4. Tentamens en examens: richtlijnen en aanwijzingen	36	H 4. Examinations and final examination: Guidelines and instructions	36
4.1 Vragen en opgaven	36	4.1 Questions and assignments	36
4.2 Voorwaarden examen.....	39	4.2 Examination conditions.....	39
4.3 Stageregeling	40	4.3 Traineeship regulations.....	40

4.4 Goedkeuring examenprogramma in de masteropleiding	40	4.4 Approval of the program of examinations in the Master's program	40
4.5 Afstudeerregeling	40	4.5 Graduation regulations	40
4.6 Examen	41	4.6 Final examination	41
H 5. Regels rondom Interne bidiplomering Bacheloropleidingen voor de instroom per 1 september 2017.....	41	H 5. Rules regarding internal double diplomas for Bachelor's degree programs for the student intake as of September 1, 2017	41
H 6. Regels rondom interne bidiplomering Masteropleidingen voor de instroom per 1 september 2017.....	44	H 6. Rules regarding internal double diplomas for Master's degree programs for the student intake as of September 1, 2017.....	44
H 7. Slotbepalingen	47	H 7. Final provisions	47
7.1 Beroep CBE	47	7.1 Appeals to the CBE.....	47
7.2 Klacht over een examiner	47	7.2 Complaint against an examiner	47
7.3 Wijziging reglement	48	7.3 Amendments to the regulations	48
7.4 Jaarverslag.....	48	7.4 Annual report	48
7.5 Effective date.....	48	7.5 Inwerkingtreding	48

H 1.

ALGEMENE BEPALINGEN

Art 1.1

Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek

OER: de Onderwijs- en Examenregeling van de opleiding

ESA: Education and Student Affairs van de TU/e

propedeutische fase: wanneer gesproken wordt over propedeutische fase wordt bedoeld: de fase met een totaal van 60 studiepunten bestaande uit de verplichte basis- en major onderwijseenheden van het eerste studiejaar van de bacheloropleiding alsmede twee vrij te kiezen onderwijseenheden.

reactietermijn: een termijn van vier weken waarbinnen de examencommissie dient te besluiten na ontvangst van een verzoek, tenzij het verzoek is ontvangen na de vergadering van juni. Een dergelijk verzoek wordt uiterlijk in de vergadering van augustus behandeld.

tentamen: zie definitie OER bachelor- en OER masteropleiding

GENERAL PROVISIONS

Definitions

In these regulations, the following terms shall be understood to mean:

WHW: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (the Dutch Higher Education and Scientific Research Act)

OER: The Program and Examination Regulations of the degree program

ESA: Education and Student Affairs of the TU/e

propaedeutical phase: if reference is made to the propaedeutical phase, the following is meant: the phase with a total of 60 credits from the basic and major study components of the first year of the Bachelor's degree program as well as two elective study components.

response time: a period of four weeks within which the Examination Committee must reach a decision after receiving a request, unless the request is received after the June meeting. Requests received after the June meeting will be dealt with in the August meeting.

examination: see the definition in the OER for Bachelor's programs and the OER for Master's programs

Voor de overige begripsbepalingen wordt verwezen naar de OER van de betreffende opleiding(en).

De overige in deze regeling voorkomende begrippen hebben de betekenis die de wet eraan geeft

Art. 1.2

Samenstelling examencommissie

1. Vervallen met ingang van 1 september 2020.
2. De examencommissies zijn zodanig samengesteld dat de vereiste onafhankelijkheid en deskundigheid zijn gegarandeerd, en kennen in ieder geval:
 - één voorzitter,
 - één vice-voorzitter,
 - drie overige leden,
 - één extern lid, die bekend is met de rol van de examencommissie, maar niet als docent betrokken is bij het onderwijs in de onder de examencommissie ressorterende opleiding(en) en belast is met het borgen van de onafhankelijkheid van de examencommissie.
3. De benoeming is voor de duur van twee jaar. Herhaaldelijke herbenoeming is mogelijk, telkens voor de duur van twee jaar, uitgezonderd het externe lid dat in beginsel maximaal twee maal herbenoemd mag worden.

See the Program and Examination Regulations of the individual programs for further definitions.

Other terms used in these regulations shall have the meaning ascribed to them in the WHW.

Composition of the Examination Committee

Lapsed as of September 1, 2020.

The composition of the Examination Committees is such that the required independence and expertise are guaranteed. Each committee shall have, in any case:

- a chair,
- a deputy chair,
- three other members,
- one external member, who is familiar with the role of the examinations committee, but who does not have teaching duties in the degree program(s) for which the Examination Committee is responsible and is charged, in any case, with safeguarding the independence of the Examination Committee.

The members are appointed for a term of two years. Repeated reappointments are possible, in each case for a term of two years, with the exception of the external member who may in principle be reappointed twice.

4. De examencommissie wordt bijgestaan door een (ambtelijk) secretaris.

The Examination Committee is supported by an official secretary.

Art. 1.3 Taken (T) en bevoegdheden (B) van de examencommissie

Tasks (T) and powers (P) of the Examination Committee

1. De examencommissie heeft de volgende *wettelijke* taken (T) en bevoegdheden(B):

The Examination Committee has the following *statutory* tasks (T) and powers (P):

a. het benoemen van examinatoren (artikel 7.12 c, WHW) op basis van het profiel voor examinatoren (zie bijlage 1) (T).

To appoint examiners (Article 7.12c of the WHW) based on the profile for examiners (see Appendix 1) (T).

b. het borgen van de kwaliteit van de tentamens en examens (artikel 7.12b, onder a, WHW) (T).

To safeguard the quality of the examinations and final examinations (Article 7.12b, under a, of the WHW) (T).

c. het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen binnen het kader van de OER om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen (artikel 7.12b, onder b, WHW) (T).

To establish procedures and instructions within the framework of the OER for assessing and determining the results of examinations (Article 7.12b, under b, of the WHW) (T).

d. het verlenen van goedkeuring om een vrij onderwijsprogramma te volgen (artikel 7.12b, eerste lid, onder c, WHW) (B).

To grant permission to take an optional degree program (Article 7.12b, paragraph 1, under c, of the WHW) (P).

e. het verlenen van vrijstelling voor het afleggen van één of meer tentamens (artikel 7.12b, eerste lid, onder d, WHW) (B).

To grant an exemption from taking one or more examinations (Article 7.12b, paragraph 1, under d, of the WHW) (P).

f. het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedure van tentamens en examens (artikel 7.12b, eerste lid, onder e, WHW) (T).

To safeguard the quality of the organization and the procedure relating to examinations and final examinations (Article 7.12b, paragraph 1, under e, of the WHW) (T).

g. het vaststellen of er sprake is van fraude en, indien er sprake is van fraude, het bepalen van de strafmaat, (artikel 7.12b, tweede lid, WHW) (B).

To investigate cases of suspected fraud/cheating and, if the student concerned is guilty, to determine the sanction (Article 7.12b, paragraph 2, of the WHW) (P).

h.	het verlenen van toegang tot het afleggen van één of meer onderdelen van het bachelorexamen, voordat de student de propedeutische fase van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd (artikel 7.30, derde lid, WHW) (B).	To provide students with opportunities to take one or more components of the final examinations before they have passed the relevant program's propaedeutic phase (Article 7.30, paragraph 3, of the WHW) (P).
i.	het uitreiken van getuigschriften, met daaraan toegevoegd het diplomasupplement, als bewijs dat het examen met goed gevolg is afgelegd (artikel 7.11, WHW) (B).	To issue degree certificates to which is added the diploma supplement as proof that the final examination was completed successfully (Article 7.11 of the WHW) (P).
j.	nog niet overgaan tot de uitreiking van het getuigschrift, wanneer de student op goede gronden heeft verzocht daartoe nog niet over te gaan (art 7.11, derde lid, WHW juncto artikel 6.1, vijfde lid, OER Ba /artikel 6.1, vijfde lid, OER Ma) (B).	To delay the awarding of the degree certificate if the student has requested this with good reason (Article 7.11, paragraph 3, WHW in conjunction with Article 6.1, paragraph 5, of the OER Ba/Article 6.1, paragraph 5, OER Ma) (P).
k.	het vragen van inlichtingen aan examinatoren (artikel 7.12c, WHW) (B).	To request information from examiners regarding the policy they have followed (Article 7.12c of the WHW) (P).
l.	het maken van een jaarverslag (artikel 7.12b, vijfde lid, WHW) (T).	To compile an annual report (Article 7.12b, paragraph 5, of the WHW) (T).
m.	beoordeling van vrije onderwijsprogramma's (artikel 7.3h, WHW) (B).	To assess electives (Article 7.3d of the WHW) (P).
n.	onder door haar te stellen voorwaarden bepalen dat niet ieder tentamen met goed gevolg afgelegd hoeft te zijn om vast te stellen dat het examen met goed gevolg is afgelegd (artikel 7.12b, derde lid, tweede volzin, van de WHW en artikel 4.2 van dit reglement) (B).	To determine that not every exam must be completed successfully under conditions set by the Examination Committee to allow for the determination that the final examination has been successfully completed (Article 7.12b, paragraph 3, second sentence of the WHW and Article 4.2 of these regulations) (P).
2.	<i>Algemeen Bachelor en Master</i>	<i>General Bachelor's and Master's</i>

- | | | |
|-----------|---|---|
| a. | het verlenen van goedkeuring om keuzeonderwijseenheden op te nemen in het studieprogramma (artikel 3.7 OER Ba en artikel 3.6 OER Ma) (B). | To grant permission to include electives in the curriculum (Article 3.7, OER Ba and Article 3.6, OER Ma) (P). |
| b. | het adviseren over het (facultaire) toetsbeleid, het toetsplan van de opleiding en het toetsrooster (T). | To give advice on the (Departmental) Assessment Policy, the testing plan of the degree program and the exam schedule (T). |
| c. | het adviseren over de inhoud van het curriculum (T). | To give advice on curriculum content (T). |
| d. | het adviseren over de OER van de opleiding (T). | To give advice on the OER of the degree program (T). |
| e. | het ongeldig verklaren van een tentamen wanneer er sprake is van ernstige onregelmatigheden (artikel 5.7, tiende lid, OER Ba en 5.6, achtste lid OER Ma) (B). | To declare an examination invalid if there are serious irregularities (Article 5.7, paragraph 10, OER Ba and Article 5.6, paragraph 8, OER Ma) (P). |
| f. | het in voorkomende gevallen adviseren aan de examinator in verband met de aanpassing van een bekend gemaakt eindcijfer in de gevallen waarin die consequenties heeft voor het behalen van de graad dan wel het bindend studieadvies (artikel 5.8, negende lid, OER Ba en artikel 5.7, achtste lid, OER Ma) (B). | To advise the examiner in particular cases in connection with the correction of an already announced final grade in cases where this has consequences for attaining the academic degree or for the binding recommendation on the continuation of studies (Article 5.8, paragraph 9, OER Ba and Article 5.7, paragraph 8, OER Ma) (P). |
| g. | het vaststellen van een judicium (artikel 6.5, OER Ba/artikel 6.4 van de OER Ma) (B). | To determine a designation (Article 6.5, OER Ba/Article and 6.4, OER Ma) (P). |
| h. | het uitreiken van verklaringen in verband met behaalde onderwijseenheden (artikel 7.11, vijfde lid, van de WHW) (B). | To issue statements regarding study components passed (Article 7.11, paragraph 5, of the WHW) (P). |
| i. | het wijzigen van de tentamenvorm in bijzondere gevallen (artikel 5.1, elfde lid, OER Ba, artikel 5.1, zevende lid, OER Ma) (B). | To change the form of examination in exceptional cases (Article 5.1, paragraph 11, OER Ba, Article 4.1, paragraph 7, OER Ma) (P). |

- | | | |
|-----------|--|--|
| j. | het wijzigen van de openbaarheid van mondelinge tentamens in bijzondere gevallen (artikel 5.3, vierde lid, OER Ba/artikel 4.2, vierde lid OER Ma) (B). | To change the public nature of oral examination in exceptional cases (Article 5.3, paragraph 4, OER Ba/Article 5.1, paragraph 4, OER Ma) (P). |
| k. | het adviseren ten aanzien van toelating tot de promotie zonder Mastergraad (artikel 3, derde lid, Promotiereglement en de toelichting daarop) (B). | To advise on admission to doctoral studies without a Master's degree (Article 3, paragraph 3 of the PhD Regulations and the relevant explanatory notes) (P). |
| l. | het voeren van overleg met andere examencommissies en het faculteitsbestuur (T). | To consult with other Examination Committees and the Departmental Board (T). |
| m. | het verlenen van goedkeuring om onderwijseenheden te volgen en daarin tentamens af te leggen (artikel 7.34, eerste lid, onder b, van de WHW) (B). | To grant permission for students to take and sit examinations in extra study components (Article 7.34, paragraph 1, sub b, of the WHW) (P). |
| n. | het uitoefenen van overige bevoegdheden waar in de OER naar verwezen wordt (B). | To exercise other powers as specified in the OER (P). |
| 3. | <i>Met betrekking tot de Bacheloropleiding:</i> | <i>With regard to Bachelor's programs:</i> |
| a. | het uitvoeren van het bindend studieadvies (artikel 7.5, 7.6, en 7.7 van de OER Ba) (B) | To issue binding recommendations on the continuation of studies (Article 7.5, 7.6 and 7.7 of the OER Ba) (P). |
| b. | het bepalen van de bsa-norm, zoals bedoeld in artikel 7.5, zesde lid a t/m e, en artikel 7.6, tweede lid van de OER Ba (B). | To establish the standard for the binding recommendation, in accordance with Article 7.5, paragraph 7 a and e, and Article 7.6, paragraph 2 of the OER Ba (P). |
| c. | het uitvoeren van de hardheidsclausule in het kader van de 'harde knip' (art 5.2, OER Ba)(T). | To apply the hardship clause in the framework of the Bachelor's-before-Master's rule (Article 5.2, OER Ba) (T). |

- | | | |
|-----------|---|--|
| d. | het goedkeuren van de samenstelling van de beoordelingscommissie voor bachelor eindprojecten (art 4.3 van dit reglement) (B). | To approve the composition of the evaluation committee for Bachelor's final projects (Article 4.3 of these regulations) (P). |
| e. | het beoordelen of er sprake is van geldige afwezigheid van een student bij tussentoetsen/eindtoetsen bij onderwijseenheden van de bacheloropleiding volgens het Bachelor College (Reglement van de examencommissie, zie bijlage 2) (B). | To assess whether or not specific cases of absence on the part of students during interim tests/final tests within study components of Bachelor's programs in accordance with Bachelor College can be deemed as cases of valid absence (Regulations of the Examination Committee, see Appendix 1) (P). |
| f. | het verlenen van goedkeuring aan de invulling van de keuzeruimte binnen de bacheloropleidingen volgens het Bachelor College (artikel 3.4, zevende lid juncto artikel 3.7, OER Ba) (B). | To approve the choice of electives within the Bachelor's programs in accordance with the Bachelor College (Article 3.4, paragraph 7 in conjunction with Article 3.7, OER Ba) (P). |
| g. | het goedkeuren van de voorstellen voor het bachelor eindproject (B). | To approve the proposals for the Bachelor's final project (P). |
| h. | het nemen van een besluit tot conditionele toelating naar aanleiding van een verzoek van een student om te switchen naar een fixusopleiding (B). | To decide on conditional admission as a result of a student's request to switch to a restricted intake degree program (P). |
| i. | advies geven over een voordracht voor een pilot, zoals bedoeld onder punt 3 van de Richtlijn Bachelor College en artikel 1.1, tweede lid, van de OER Bacheloropleidingen (T). | To provide advice concerning the nomination of a pilot project, as referred to under point 3 of the Bachelor College Guideline and Article 1.1, paragraph 2, of the OER for Bachelor's degree programs (T). |
| 4. | <i>Met betrekking tot de Masteropleiding:</i> | <i>With regard to Master's programs:</i> |
| a. | het beoordelen of niet-disciplinaire onderwijseenheden tot het masterprogramma kunnen behoren (zie bijlage 3) (B). | To assess whether non-disciplinary study components can be included in a Master's program (see Appendix 3) (P). |

- | | | |
|-----------|--|--|
| b. | het verlenen van goedkeuring aan de invulling van de keuzeruimte binnen de masteropleiding (artikel 3.6, OER Ma) (B) | To grant approval for the choice of electives within the Master's program (Article 3.6, OER Ma) (P). |
| c. | het nemen van het studievoortgangsbesluit voor schakelstudenten (bijlage 2, artikel 4, OER Ma) (B). | To make a study progress decision for pre-Master's students (Appendix 2, Article 4, OER Ma) (P). |
| d. | het goedkeuren van de samenstelling van de beoordelingscommissie voor afstudeerprojecten (art 4.5, van dit reglement) (B). | To approve the composition of the evaluation committee for final projects (Art. 4.5, of these regulations) (P). |
| e. | het goedkeuren van de invulling van de internationale ervaring van minimaal 15 studiepunten (bijlage 1, onder j, OER Ma) (B). | To approve the content of the international experience of a minimum of 15 credits (Appendix 1, under j, OER Ma) (P). |
| f. | het goedkeuren van voorstellen voor het masterafstudeerproject (art 4.5 en bijlage 7b van dit reglement) (B). | To approve proposals for the Master's graduation project (Article 4.5 and Appendix 7b of these regulations) (P). |
| g. | advies geven over een voordracht voor een pilot, zoals bedoeld onder 'slotbepalingen' van de Richtlijn Graduate School en artikel 1.1, derde lid) (T). | To provide advice concerning the nomination of a pilot project, as referred to in the final stipulations of the Graduate School Guidelines and Article 1.1, paragraph 3 (T). |

Art. 1.4

Examinatoren

- 1.** Een (externe) examiner is een functionaris die verantwoordelijk is voor een individuele onderwijseenheid van een of meerdere opleidingen aan de TU/e en door de examencommissie van de penvoerende faculteit/opleiding is aangewezen voor het beoordelen van studenten door middel van het afnemen van tentamens over de onderwijseenheid en het vaststellen van de uitslag daarvan.

Examiners

An (external) examiner is an official who is responsible for an individual study component of one or more degree programs at TU/e and is appointed by the Examination Committee of the governing department/degree program to assess students by organizing examinations for the study component and determining the results.

- | | | |
|----|---|--|
| 2. | De aanwijzing zoals bedoeld in het vorige lid, geldt per studiejaar en per onderwijseenheid en wordt opgenomen in een door de secretaris bij te houden register examinatoren. | The appointments referred to in the previous paragraph are made each academic year for each study component and are entered in a register of examiners that is kept by the secretary. |
| 3. | De examinatoren verstrekken de examencommissie de gevraagde inlichtingen. | The examiners shall provide the Examination Committee with requested information. |
| 4. | De examencommissie van de opleiding die de student volgt, is bevoegd beslissingen te nemen ten aanzien van studenten die die opleiding volgen. Dit betekent dat een examiner van een onderwijseenheid die door een andere opleiding wordt verzorgd, de beslissingen van de examencommissie, van de opleiding die de student volgt, dient op te volgen. | The Examination Committee of the degree program taken by the student is authorized to take decisions regarding students of that degree program. This means that an examiner of a study component that is provided by a different degree program must follow the directions of the Examination Committee of the degree program that the student is taking. |
| 5. | Een examiner beslist welke hulpmiddelen bij een tentamen van de onderwijseenheid waarvoor die examiner verantwoordelijk is, mogen worden gebruikt en neemt dit op het voorblad tentamens op, zoals bedoeld in bijlage 3 van de geldende Regeling Centrale Tentamenafname, tenzij de examencommissie van de penvoerende opleiding heeft besloten dat bepaalde hulpmiddelen nimmer mogen worden gebruikt. | An examiner decides which resources may be used during the exam for the study component for which the examiner is responsible and must record this on the front cover of the exam, in accordance with Appendix 3 and the applicable Central Examinations Regulations, unless the Examination Committee of the responsible degree program has decided that certain resources are excluded from use. |
| 6. | De kwaliteit van de examinatoren wordt gewaarborgd door toezicht te houden op en terugkoppeling te geven op de kwaliteit van toetsen en beoordelingen. In de jaarverslagen van de examencommissies wordt o.a. verslag gedaan van de activiteiten ten aanzien van de deskundigheid van de examinatoren. | The quality of examiners is assured by monitoring and giving feedback on the quality of tests and assessments. The annual reports of the Examination Committees include an account of activities relating to the expertise of examiners. |

Art. 1.5

Werkwijze van de examencommissie

Working method of the Examination Committee

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | De examencommissie vergadert minstens eenmaal per maand, met uitzondering van de maand juli, bij voorkeur in de laatste week van de maand. In verband met het bindend studieadvies en de 'harde knip' kan een vergadering in juli toegevoegd worden. | The Examination Committee meets at least once a month, except in the month of July, preferably in the last week of the month. An additional meeting may be scheduled in July with regard to the Bachelor's-before-Master's rule and binding recommendations on the continuation of studies. |
| | De data waarop de examencommissie vergadert en de deadlines voor het aanmelden voor een examen worden gepubliceerd op de facultaire website. | The dates upon which the Examination Committee meets and the deadlines for examination registrations shall be published on the departmental website. |
| 2. | De examencommissie kan bepaalde taken mandateren (zie bijlage 8). | The Examination Committee may mandate certain tasks (see Appendix 8). |
| 3. | De examencommissie kent de volgende commissies: <ul style="list-style-type: none"> - dagelijkse werkzaamheden, - borging t.b.v. de examenkwaliteit. | The Examination Committee has established of the following committees: <ul style="list-style-type: none"> - daily activities, - safeguard of quality of the exams. |
| 4. | De commissie dagelijkse werkzaamheden is belast met de dagelijkse gang van zaken van de examencommissie. | The Daily Activities Committee is responsible for the daily activities of the Examination Committee. |
| 5. | De vergaderingen van de examencommissie zijn niet openbaar. | The meetings of the Examination Committee are not public. |
| 6. | Van de vergaderingen worden verslagen gemaakt. Deze verslagen zijn niet openbaar. | Reports shall be made of the meetings. These reports are not public. |
| 7. | De examencommissie besluit bij gewone meerderheid van stemmen. Staken de stemmen, dan geeft de stem van de voorzitter van de examencommissie de doorslag. | The Examination Committee decides by a simple majority of votes. In case of a tie, the chair's vote shall be decisive. |

- | | | |
|------------|--|--|
| 8. | De examencommissie beslist binnen de reactietermijn, maar kan onder mededeling daarvan aan de student de beslistermijn opschorten met een redelijke termijn. | The Examination Committee shall reach a decision within the response time, but can delay the decision by a reasonable period of time, having informed the student. |
| 9. | De examencommissie geeft genomen beslissingen terstond schriftelijk door aan de onderwijsadministratie van de betreffende opleiding, aan de betreffende student en eventueel aan de betreffende docent. | The Examination Committee reports its decisions immediately and in writing to the student administration of the program concerned and to the student in question and, if necessary, to the lecturer concerned. |
| 10. | Indien een student bij de examencommissie een verzoek of een klacht indient waarbij een examiner betrokken is die lid is van de examencommissie, dan neemt de betrokken examiner geen deel aan de behandeling van het verzoek of de klacht (artikel 7.12b, vierde lid, WHW). | If a student submits a request or a complaint to an Examination Committee involving an examiner who is a member of that Examination Committee, then the examiner in question shall take no part in the deliberations on the request or complaint (Article 7.12b, paragraph 4, of the WHW). |
| 11. | Daar waar de OER van de opleiding dit voorschrijft, vraagt de examencommissie advies aan de studieadviseur, de studentendecaan, de centrale commissie persoonlijke omstandigheden of de Adviescommissie Examens Bacheloropleidingen of de Adviescommissie Examens Masteropleidingen. | When stipulated by the OER, the Examination Committee shall consult with the academic advisor, the student counsellor, the Central Committee on Personal Circumstances or the Advisory Committee on Bachelor's Programs Examinations (AEB) and Advisory Committee on Master's Programs Examinations (AEM). |

H 2. NADERE REGELS

Art. 2.1 In verband met de borging van kwaliteit van de tentamens en examens

De examencommissie dient de kwaliteit van tentamens en examens te borgen. Zij dient deze taak proactief en reactief invulling te geven op zodanige wijze dat zij zich een eigenstandig oordeel kan vormen over de kwaliteit van de tentamens en de

ADDITIONAL RULES

Safeguarding the quality of examinations and final examinations

The Examination Committee shall safeguard the quality of examinations and final examinations. It must perform this task in a proactive and reactive manner, such that it can form an independent opinion of the quality of examinations and final

examens, in termen van betrouwbaarheid, validiteit, transparantie en werkbaarheid. Hoe de examencommissie controleert en daarmee borgt dat toetsen worden opgesteld en afgenomen conform het facultaire toetsbeleid, wordt in dit artikel beschreven. Hierbij wordt in beginsel uitgegaan van de deskundigheid van examinatoren.

examinations in terms of reliability, validity, transparency and feasibility. This Article sets out how the Examination Committee checks, and thereby assures, that tests are compiled and set in accordance with the Departmental Assessment Policy. Examiners are assumed to have the relevant expertise.

1.

De examencommissie controleert of laat steekproefsgewijs controleren of

The Examination Committee checks or orders checks, by means of random sampling, whether

- voor iedere onderwijseenheid een toetsplan beschikbaar is dat voldoet aan de gestelde eisen in het facultair toetsbeleid en of dit tijdig bekend is gemaakt aan studenten;
- de toets voor afname door reviewers wordt gecontroleerd op de aspecten validiteit, betrouwbaarheid en transparantie;
- nagekeken wordt door middel van een procedure waarbij verschillen tussen beoordelaars zo klein mogelijk worden gehouden;
- de beoordelaars het antwoordmodel strikt gebruiken;
- naar aanleiding van de eerste ervaringen met het antwoordmodel het model eventueel aangepast is of aangepast zou moeten worden;

- an assessment plan is in place for each study component that meets the requirements of the Departmental Assessment Policy, and whether the plan has been published for students,
- tests are checked, before they are administered, by reviewers in terms of validity, reliability and transparency,
- tests are graded according to a procedure in which differences between assessors are kept to a minimum,
- assessors adhere strictly to the response model,
- on the basis of the initial experiences with the response model, the model has been or should be amended,

- bij het afnemen van een mondelinge eindtoets of mondeling tentamen twee examenbevoegde docenten dan wel een examenbevoegde docent en een materiedeskundige aanwezig waren;
- of de nakijktermijn wordt overschreden bij het nakijken van tentamens, en zo ja, hoe vaak;
- bachelor eindprojecten en mastertheses op plagiaat zijn gecontroleerd middels plagiaatdetectiesoftware;
- er sprake is van plagiaat bij ingeleverde werkstukken;
- iedere twee jaar controleert de examencommissie steekproefsgewijs de kwaliteit van de eindbeoordeling van de masterafstudeerverslagen en de bachelor eindprojectverslagen.
- two authorized examiners or an authorized examiner and a subject specialist were present during a final oral test or examination,
- the grading deadline for examinations was exceeded, and if so how often,
- Bachelor's final projects and Master's theses were checked for plagiarism with plagiarism-detection software,
- submitted work contains plagiarism,
- biannually, the Examination Committee shall check, by means of random sampling, the quality of the final assessment of Master's graduation reports and Bachelor's final project reports.

2. De examencommissies houden toezicht op de uitvoering van de beoordeling van de mastertheses en de ontwikkeling van instrumenten en procedures om dit te doen.

the Examination Committees supervise the execution of the assessment of the Master's theses and the development of instruments and procedures to accomplish this.

3. Onderwijseenheidevaluaties worden door de faculteit uitgevoerd. De examencommissie laat zich hierover informeren en neemt zo nodig actie. Dit reguliere onderzoek wordt eventueel steekproefsgewijs of op grond van overige informatie (bijvoorbeeld klachten) aangevuld met nader onderzoek. Zo nodig verzoekt de examencommissie de opleidingsdirecteur adequate actie te ondernemen. Een en ander wordt gerapporteerd in het jaarverslag.

Study component evaluations are carried out by the department. The Examination Committee is informed about this and takes action when necessary. This regular form of evaluation shall possibly be supplemented by random sampling or further investigation based on other information (e.g. complaints). If necessary, the Examination Committee will request the Program Director to take appropriate action. Activities shall be reported in the annual report.

- | | | |
|------------|--|--|
| 4. | De examencommissie bespreekt de resultaten van tentamens, mede in het kader van het geldende toetsbeleid. Zij voert in voorkomende gevallen nader onderzoek uit en verzoekt de opleidingsdirecteur zo nodig passende maatregelen te nemen. | The Examination Committee discusses the results of examinations, in part within the framework of the applicable assessment policy. When appropriate, the Committee shall perform further investigation and request the Program Director to take corrective measures where necessary. |
| 5. | De examencommissie neemt kennis van slagingspercentages en besluit op basis hiervan of er aanleiding is tot nader onderzoek. | The Examinations Committee inspects passing rates and results of student inquiries, and decides whether additional investigation is needed on basis of this inspection. |
| 6. | De examencommissie kan slagingspercentages van tussentoetsen, eindoetsen en tentamens onderzoeken. | The Examination Committee can investigate the pass rates of interim tests, final tests and examinations. |
| 7. | Studenten hebben recht op inzage van het tentamen. | Students have the right to inspect the examination in question. |
| 8. | Uitkomsten van de steekproeven en andere nadere onderzoeken worden, indien nodig, door de examencommissie besproken met de opleidingsdirecteur, het faculteitsbestuur of de examiner. | If necessary, the Examination Committee discusses the outcomes of random sampling and other investigations with the Program Director, the Departmental Board or the examiner. |
| 9. | Bij het bachelor eindproject wordt aan de eerste examiner een tweede materiedeskundige toegevoegd. Deze tweede materiedeskundige wordt voor de vaststelling van de beoordeling gevraagd het eindverslag te lezen en te beoordelen. | A second subject specialist is added to the first examiner for the Bachelor's final project. This second subject specialist is asked to read and assess the final report to determine the assessment. |
| 10. | De examencommissie beoordeelt de ingediende afstudeervoorstellen. Een afstudeervoorstel kan goedgekeurd of afgekeurd worden: afkeuring van een afstudeervoorstel wordt door de examencommissie met redenen omkleed. In geval van afkeuring dient een aangepast voorstel aan de examencommissie te worden voorgelegd. | The Examination Committee assesses the graduation proposals submitted. A graduation proposal can be approved or rejected: rejection of a graduation proposal must be accompanied with arguments from the Examination Committee. In the case of rejection an altered proposal must be put before the Examination Committee. |

Art. 2.2**Borging van de kwaliteit van organisatie en procedures rondom tentamens en examens**

1. De examencommissie dient de kwaliteit van de organisatie en procedures rondom tentamens en examens te borgen door hier proactief en reactief invulling aan te geven, zodat zij zich een eigenstandig oordeel kan vormen over de kwaliteit van de organisatie en de procedures. Hoe de examencommissie dit controleert en daarmee borgt dat de organisatie en procedure rondom tentamens en examens kwalitatief op orde is, wordt in dit artikel beschreven.
2. De examencommissie controleert de kwaliteit van de organisatie en procedures rondom tentamens en examens door middel van:
 - de tentamenafname evaluaties door surveillanten die na iedere tentamenperiode worden opgesteld en haar ter beschikking worden gesteld, naar aanleiding waarvan indien nodig actie wordt ondernomen;
 - de evaluaties van de docenten met betrekking tot de surveillanten en de tentamenafname.
3. Studenten kunnen in de functie van teaching assistant onder de verantwoordelijkheid van de betreffende examiner ingezet worden bij toetstaken en logistieke ondersteuning hiervan. Teaching assistants met een inschrijving in een bachelor- dan wel masteropleiding kunnen, met inachtneming van de volgende beperkingen ingezet worden:

Safeguarding the quality of organization and procedures relating to examinations and final examinations

The Examination Committee shall safeguard the quality of organization and procedures relating to examinations and final examinations in a proactive and reactive manner, so that it can form an independent opinion of the quality of the organization and procedures. This article sets out how the Examination Committee checks this and ensures that the organization and procedures relating to examinations and final examinations meet the quality requirements.

The Examination Committee checks the quality of the organization and procedures surrounding examinations and the final examination by means of:

- the evaluations of examination procedures that are compiled by proctors after every examination period and made available to the Committee, which takes appropriate action where necessary,
- teachers' evaluations of the proctors and examination procedures.

In the position of teaching assistant, students can be deployed under the responsibility of the examiner in question for assessment tasks and logistical support. Teaching Assistants enrolled in a Bachelor's or Master's program can be deployed subject to the following restrictions:

- studenten zijn niet inzetbaar voor surveillance bij eindtoetsing;
 - studenten zijn niet inzetbaar voor/bij cijferverwerking in OSIRIS;
 - studenten hebben vóór de afname geen toegang tot toetsen die meetellen voor de eindbeoordeling van een vak en bijbehorende antwoordmodellen;
 - studenteninzet in digitale systemen (zoals Cirrus en Canvas) blijft beperkt tot de relevante TA-rol, en daaraan verbonden rechten;
 - studenten kunnen slechts ingezet na ondertekening van een contract met daarin de rechten en plichten van de student en de universiteit;
 - bachelor studenten zijn voor correctietaken slechts inzetbaar voor bachelor onderwijseenheden (met in acht neming van bovenstaande beperkingen.
- students cannot be deployed for invigilation during final exams,
 - students are not deployable for/with grade processing in OSIRIS,
 - students do not have access to tests that count towards the final assessment of a course and the corresponding answer models before the course is taken,
 - student deployment in digital systems (such as Cirrus and Canvas) is limited to the relevant TA role, and associated rights,
 - students can only be deployed after signing a contract containing the rights and obligations of the student and the university,
 - Bachelor's students can only be deployed for correction tasks of Bachelor courses (subject to the above restrictions).

Art. 2.3

Regels in verband met vrij programma (inhoudelijke regels opnemen)

De examencommissie behandelt individuele verzoeken voor studieprogramma's afwijkend van het reguliere onderwijsprogramma, zoals omschreven in de OER. Daarbij worden de samenhang, de vakinhoudelijke kwaliteit en de studeerbaarheid van het voorgestelde onderwijsprogramma van de individuele student meegewogen in de besluitvorming.

Rules relating to the flexible degree program (insert rules relating to content)

The Examination Committee shall process individual requests for study programs that deviate from regular programs, as detailed in the OER. In this, the committee shall consider in its decision the coherence, quality of content and manageability of the proposed study program of the individual student.

Het vrije bachelor- resp. masterprogramma moet een coherent geheel zijn, met een omvang van in totaal 180 resp. 120 studiepunten.

De examencommissie keurt een vrij programma alleen goed wanneer het inhoudelijk in essentie overeenstemt met de leerdoelen van het reguliere curriculum.

Procedurele regels zijn opgenomen in de OER (artikel 3.10 Ba OER en artikel 3.9 Ma OER).

Art. 2.4

Regels in verband met het verlenen van vrijstelling

- 1.** Een student, die eerder onderdelen van een academische opleiding heeft afgerond, kan de examencommissie verzoeken om een vrijstelling (VR) voor een onderwijseenheid. Vrijstelling houdt in dat de betreffende studiepunten worden toegekend, maar er wordt geen cijfer toegekend (conform artikel 3.11, eerste lid, OER Ba en artikel 3.10, eerste lid, OER Ma)
- 2.** De vrijgestelde onderwijseenheid, zoals bedoeld in het vorige lid, wordt niet vervangen door een andere onderwijseenheid en blijft bij het toekennen van een judicium, zoals bedoeld in artikel 6.5, OER Ba en artikel 5.4, OER Ma, buiten beschouwing.
- 3.** Er wordt geen vrijstelling verleend wanneer een interne switcher of omzwaaiër naar een andere TU/e major of opleiding overstapt. In dat geval worden de reeds behaalde onderwijseenheden met behoud van cijfer en tentamendatum overgenomen (zie artikel 3.11, vijfde lid, OER Ba en artikel 3.10, zesde lid, OER Ma).

The tailored Bachelor's or Master's program must form a coherent whole that comprises a total of 180 or 120 credits respectively.

The Examination Committee shall only approve a flexible degree program if the content is essentially in agreement with the learning objectives of the regular curriculum.

Procedural regulations are set down in the OER (Article 3.10 Ba OER and Article 3.9 Ma OER).

Rules relating to granting exemptions

A student who completed components of an academic degree program at an earlier date may request an exemption (EX) for a study component from the Examination Committee. This exemption entails that the credits are allocated but no grade is awarded (in accordance with Article 3.11, paragraph 1 OER Ba and Article 3.10, paragraph 1, OER Ma).

The study component for which an exemption has been granted, as referred to the previous paragraph, shall not be replaced by another student components and shall not be considered for the awarding of a classification, as referred to in Article 6.5 OER Ba and Article 5.4 OER Ma.

Exemptions shall not be awarded to internal transfer students or intra-university transfer students to another TU/e major or degree program. In such cases the study components successfully completed are transferred retaining the grade and examination

- date (see Article 3.11, paragraph 5 OER Ba and Article 3.10, paragraph 6, OER Ma).
4. Het overgenomen cijfer telt mee bij een eventuele toekenning van een judicium zoals bedoeld in artikel 6.5, van de OER Bacheloropleidingen en artikel 5.4, van de OER Masteropleidingen. The grade that has been transferred shall be considered in light of a possible classification as referred to in Article 6.5 of the OER for Bachelor's degree programs and Article 5.4 of the OER for Master's degree programs.
5. Een student die een verzoek om vrijstelling indient bij de examencommissie levert de volgende informatie aan: A student who requests an exemption through the Examination Committee must submit the following information:
- voor welke onderwijseenheid vrijstelling wordt gevraagd,
 - waar die elders gevolgde onderwijseenheid is gevolgd,
 - beschrijving van de onderwijseenheid die elders is gevolgd, inclusief de inhoud, de eindtermen, de studiebelasting (in studiepunten) en het niveau van die onderwijseenheid
 - een officieel bewijs dat de onderwijseenheid is behaald.
- which study component the exemption applies to,
 - where the study component was successfully completed elsewhere,
 - including the content, learning outcomes, the study load (in credits) and the level of the study component,
 - an official proof that the study component was completed successfully.
- Op verzoek van de Examencommissie At the request of the Examination Committee
- geeft de student een gedetailleerde vergelijking van de onderwijseenheid elders met de TU/e onderwijseenheid,
 - overlegt de student cursusmateriaal van de elders behaalde onderwijseenheid, zoals boeken, syllabus e.d.
- the student shall provide a detailed comparison between study component taken elsewhere and that of the TU/e,
 - the student shall deliver the course material of the study component completed elsewhere, such as books, syllabus, etc.

	De examencommissie wint, alvorens een beslissing te nemen, advies in bij de docent van de desbetreffende onderwijseenheid waarvoor vrijstelling wordt gevraagd.	The Examination Committee shall ask for the advice of the teacher responsible for the study component for which an exemption is being requested.
5.	Verleende vrijstellingen kunnen worden ingetrokken wanneer blijkt dat besluiten tot vrijstellingen op basis van onjuiste gegevens zijn genomen.	Exemptions granted may be rescinded if decisions to grant exemptions were based on incorrect data.
Art. 2.4 a	Nadere afspraken in verband met het verlenen van vrijstelling	Further agreements in connection with the awarding of an exemption
1.	Vrijstellingen worden in beginsel alleen verleend voor verplichte onderdelen van het examenprogramma.	Exemptions shall in principle only awarded for compulsory components of the program of examinations.
2.	Verzoeken om vrijstelling van eindprojecten van de Bachelor- en/of de Masteropleiding worden door de examencommissie niet in behandeling genomen.	The Examination Committee shall not consider requests for exemptions for final projects of the Bachelor's and/or Master's degree program.
3.	Wanneer vrijstelling wordt verleend voor een onderwijseenheid van 5 sp op basis van een onderwijseenheid met een minder aantal sp, verzoekt de examencommissie de docent een aanvullende opdracht/toets af te nemen.	If an exemption is awarded for a study component of five credits based on a study component with fewer credits, the Examination Committee requests the teacher to provide an additional assignment or administer an additional test.
4.	De maximale omvang van verleende vrijstellingen is zodanig dat het nog uit te voeren studieprogramma van een bacheloropleiding minimaal 90 sp bedraagt en van een masteropleiding minimaal 60 sp bedraagt.	The maximum of exemptions awarded is such that the degree program of a Bachelor's degree program is a minimum of 90 credits and a minimum of 60 credits for a Master's degree program.
5.	Een onderwijseenheid die aan een andere universitaire onderwijsinstelling is behaald en als vrije keuze onderwijseenheid	A study component that was successfully completed at another university institution and was recorded as an elective in the curriculum, it marked as 'completed' instead of VR.

in het curriculum wordt opgenomen, wordt aangemerkt als 'gedaan' in plaats van VR.

Art. 2.5 Keuzeonderwijseenheden (inhoudelijke regels)

1. Een student die al dan niet in verband met een uitwisseling de keuzeruimte wil wijzigen dient hiervoor een overzicht van de beoogde volledige keuzeruimte, van de het aantal studiepunten dat de (buitenlandse) onderwijseenheden waard zijn (omrekening naar sp bijgevoegd) en een motivatie om deze vakken te willen volgen en waarom er geen overlap is met andere vakken in het studieprogramma van de student, aan te leveren bij de examencommissie.
2. De samenhang en de vakinhoudelijke kwaliteit van het voorgestelde onderwijsprogramma van de individuele student wordt meegewogen in de besluitvorming.
3. Indien nodig beoordeelt de examencommissie individuele verzoeken, waarbij gelet wordt op samenhang binnen het keuzeprogramma.

Art. 2.6 Regels in verband met het toekennen van een extra tentamenmogelijkheid buiten de mogelijkheid van de hardheidsclausule ('harde knip')

De examencommissie hanteert de volgende richtlijn voor het toekennen van een extra tentamenmogelijkheid:

Elective study components (rules relating to content)

Students who wish to alter their electives in connection with an exchange for example must provide the Examination Committee with an overview of the intended complete elective space, the number of credits that the (foreign) study components are worth (including a conversion to sp), and a motivation why they wish to take these subjects and why there is no overlap with other subjects in the degree program of the students.

The coherence and the quality of the subject content of the proposed education program of the individual student is weighed in the decision making.

If necessary the Examination Committee assesses individual requests, in which attention is paid to the coherence within the program of electives.

Regulations in connection with the granting of an additional opportunity to take an exam outside of the hardship clause (Bachelor-before-Master rule)

The Examination Committee shall apply the following guidelines when granting an additional opportunity to take an exam:

- de student heeft tenminste tweemaal deelgenomen aan het tentamen; de resultaten geven blijk van een redelijke kans op succes bij een verdere tentamenmogelijkheid, en
- er staan maximaal twee onderwijseenheden open in het bachelor programma, en
- de noodzaak voor het verlenen van de niet reguliere tentamenmogelijkheid moet worden aangetoond in het licht van de studeerbaarheid.

- the student has participated in the exam at least twice; the results show a reasonable chance of success with a further exam opportunity, and
- a maximum of two study components are incomplete in the Bachelor's program), and
- the need to grant the irregular exam opportunity must be demonstrably related to manageability.

Art. 2.7 Regels in verband met toekennen quarantaine

1. Wanneer twee tentamens op hetzelfde moment worden afgenomen kan de student een beroep doen op de zogenaamde 'quarantaineregeling', waardoor de student de tentamens in afzondering na elkaar kan afleggen.
2. De student heeft in beginsel geen recht om van deze regeling gebruik maken, doch de examencommissie kan in uitzonderlijke individuele gevallen besluiten de student hiervoor in aanmerking te laten komen.
3. Bij de besluitvorming neemt de examencommissie in ieder geval mee of eerdere mogelijkheden om het tentamen af te leggen in hetzelfde academisch jaar zijn benut én er geen mogelijkheid meer is om in deze onderwijseenheden tentamen af te leggen in het zelfde academische jaar.

Regulations in connection with granting a quarantined exam

If two exams are taken at the same time, students can appeal for a so-called 'quarantine procedure', so that students can take exams consecutively in isolation.

In principle students have no right to make use of this procedure, but the Examination Committee can allow students to be eligible in exceptional individual cases.

In the decision making the Examination Committee shall consider whether earlier opportunities to take the exam were used in the same academic year and whether there are no other opportunities to take the study components later in that same academic year. See Appendix 4 of these regulations.

Art. 2.8 Regels in verband met het toestaan van het volgen van masteronderwijseenheden binnen het schakelprogramma

Regulations in connection with permission to take Master's study components during the Pre-Master's Program

De student kan de examencommissie verzoeken maximaal 15 sp aan master onderwijsseenheden toe te voegen aan het reguliere schakelprogramma (bijlage 2, artikel 2, zesde lid, OER Ma).

Students can request the Examination Committee to add a maximum of 15 credits of Master's study components to the regular pre-Master's program (Appendix 2, Article 2, paragraph 6, OER Ma)

Art. 2.9 **Regels in verband met het afleggen van een tentamen buiten de TU/e**

Regulations in connection with taking an exam outside of the TU/e

1. Op verzoek van een student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen, dat voor de tweede keer of vaker wordt afgelegd (ook wel herkansing) en samenvalt met een internationale ervaring in het kader van de opleiding, in het buitenland wordt afgelegd.
2. In uitzonderlijke gevallen kan de examencommissie van de in het eerste lid genoemde voorwaarde afwijken.

At the request of a student, the Examination Committee can permit that an exam taken for a second or further times (a so-called resit) that coincides with an international experience as part of the degree program may be taken abroad.

In exceptional cases the Examination Committee may derogate from the condition stated in paragraph 1.

Art. 2.10 **Regels in verband met het switchen naar een fixusopleiding**

Rules in connection with switching to a restricted intake program

1. Een student die wil switchen naar een andere opleiding aan de TU/e waarvoor een numerus fixus is vastgesteld dient te voldoen aan de volgende eisen:
 - voldoen aan de toelatingseisen van de wensopleiding;
 - minimaal 75% van de studiepunten hebben behaald uit het eerste jaar van de wensopleiding (dit is gelijk aan de eisen voor een positief BSA van die opleiding), waaronder minimaal 3 majoronderwijsseenheden van de wensopleiding;

A student who wants to switch to another degree program at the TU/e for which a *numerus fixus* (restricted intake) has been determined must meet the following requirements:

- meet the admission requirements of the desired degree program,
- have obtained at least 75% of the credits from the first year of the desired degree program (this is equivalent to the requirements for a positive BSA for that program), including at least 3 major courses of the desired degree program

- een positief bsa hebben ontvangen van de opleiding waarvoor de student staat ingeschreven.

2. Wanneer de student aan deze voorwaarden voldoet, volgt een inschrijving in het tweede jaar van de wensopleiding.

H 3 FRAUDE EN FRAUDEMAATREGELEN

Studenten van de TU/e worden geacht zich te gedragen volgens de normen en waarden van de wetenschap, zoals die onder andere zijn vastgelegd in de Gedragscode wetenschapsbeoefening TU/e en het Fraudebeleid Onderwijs TU/e. Daarbij hoort vanzelfsprekend dat zij zich onder meer niet schuldig maken aan fraude, of dat nu het vervalsen/fabriceren van data, het plegen van bedrog met het oogmerk een examenresultaat te beïnvloeden, of het plegen van plagiaat betreft.

Art 3.1 Fraude

1. Onder fraude bij toetsing, bij aanvragen voor vrijstellingen en aanvragen van examens wordt in ieder geval verstaan ieder handelen of nalaten door of vanwege een student, waardoor het vormen van een juist oordeel van diens kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk voor de examinerator onmogelijk wordt gemaakt en/of het al dan niet opzettelijk beïnvloeden van (onderdelen van) het examenproces met als doel het resultaat van het examen te beïnvloeden.
2. Er is onder meer sprake van fraude als de student:
 - a. **identiteitsfraude pleegt, zoals:**

- have received a positive BSA from the degree program for which the student is enrolled.

If students meet these conditions, they will be enrolled in the second year of the desired degree program.

CHEATING AND MEASURES TO PREVENT CHEATING

Students of the TU/e are expected to act in accordance with the values and standards of academic practice, as set out in documents including the TU/e Code of Conduct for Academic Practice and the TU/e Education Fraud Policy. Obviously this means that students must not, for example, commit any form of fraud, including data falsification/fabrication, plagiarism and deliberate attempts to influence the result of an examination.

Cheating

Cheating in tests and in applications for exemptions and examinations comprises any action or failure to act on the part of a student that makes it partially or completely impossible for the examiner to form an accurate opinion of his or her knowledge, understanding and skills, and/or deliberate attempts on the part of a student to influence any part of the examination process for the purpose of influencing the results of the examination.

The following are examples of cheating:

identity fraud, for example:

- meewerkt aan het verstrekken van eigen werk aan anderen met het doel, de wetenschap of de verwachting dat dit door die anderen ter beoordeling wordt ingeleverd als eigen werk;
- wanneer een student (ook) deelneemt met andermans digitale identiteit (bijvoorbeeld gebruik van andermans inloggegevens) of hieraan meewerkt;
- gebruik maakt van andermans identificatie;
- eigen identificatie uitleent aan een andere student.

- when a student offers produced work to others with the aim, knowledge or expectation that this work be submitted as their own work;
- when a student (also) participates by means of another person's digital identity (for example by using someone else's login data) or collaborates in this;
- using another person's proof of identity;
- when a student lends personal proof of identity to someone else.

b. tijdens een tentamen ongeoorloofde bronnen of hulpmiddelen, zoals mobiele telefoon of andere elektronische apparatuur (communicatie, storage of display devices) ter beschikking heeft.

Tijdens het maken van schriftelijke tentamens of het afnemen van mondelinge tentamens wordt onder (poging tot) fraude in ieder geval verstaan:

- mobiele telefoon of andere communicatie, storage of display devices liggen op tafel of zijn opgeborgen in de kleding;
- (poging tot) gebruik van ongeoorloofde bronnen en hulpmiddelen, zoals mobiele telefoon of andere communicatie, storage of display devices;
- ander papier voor handen hebben dan door de TU/e voor die toets is verstrekt, tenzij anders aangegeven;
- toiletbezoek (of de tentamenzaal verlaten) zonder toestemming of begeleiding;

during an examination use is made (or access sought) of unauthorized resources or aids, such as a mobile telephone or any other electronic device (communication, storage or display devices).

During written or oral examinations, the following actions will in any case be deemed to constitute fraud or attempted fraud:

- having a mobile telephone or any other communication, storage or display devices on your desk or on your person;
- using, or attempting to use, unauthorized resources and aids, such as a mobile telephone or other communication, storage or display devices;
- having any paper at hand other than that provided by TU/e for the test, unless otherwise indicated;
- visiting the toilet (leaving the exam room) without permission or supervision;

- spieken (op welke manier dan ook);
- zich ongeoorloofde (buiten tijd, locatie etc.) toegang verschaffen tot of vervreemding van (onderdelen van) (een) (digitale) toets(en)/tentamen(s) door bijvoorbeeld: hacken van digitale toetsplatforms en (toets)netwerk en meenemen van toets-USB-beveiligingssticks.

- copying (in any form);
- to gain unauthorized access (outside of time and location, etc.) to or to steal (parts of) a digital exam or exams by for example hacking digital test platforms and test networks and stealing test security USB memory sticks.

c. fraude in bijvoorbeeld onderzoeksprojecten, afstudeerverslagen en rapportages van projecten pleegt, waaronder in ieder geval wordt verstaan:

- Identiteitsfraude;
- het vervalsen/fabriceren van onderzoeksdata.

fraud in for example research projects, graduation reports and project reports, which in any case is understood to be:

- identity fraud;
- falsification/fabrication of research data.

d. plagiaat pleegt: plagiaat is een specifieke vorm van fraude, waaronder in dit reglement in ieder geval wordt verstaan:

- het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding, zoals het overnemen van werk van medestudenten en dit laten doorgaan voor eigen werk of het indienen van werkstukken die verworven zijn van een (commerciële) instelling of die – al dan niet tegen betaling – door iemand anders zijn geschreven/geproduceerd;
- het niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat letterlijk of bijna letterlijk citaten in het werk werden overgenomen, zelfs indien met een correcte bronvermelding;

Plagiarism is a specific type of fraud. In these Regulations, plagiarism is taken to mean:

- using or copying another person's texts, data or ideas without providing a full and correct source reference, such as the copying of work of other students or passing it off as your own, or handing in work that was acquired from a (commercial) institution or work that was written or produced by someone else whether or not for payment;
- the failure to indicate clearly in a text, for example by means of quotation marks or a specific format, that other works are quoted literally or almost literally, even if a correct source reference is provided;

- het parafraseren van de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronverwijzing;
- het overnemen van (delen van) mediabestanden of andere bronnen, broncodes van software, modellen en andere schema's van andere zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
- het indienen van eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere opleidingsonderdelen zonder bronvermelding.

Afhankelijk van de concrete omstandigheden van het geval kunnen ook andere gedragingen als plagiaat worden aangemerkt.

e. in zijn hoedanigheid als student-assistent er voor zorg draagt dan wel medeplichtig is aan het plegen van fraude zoals bedoeld in artikel 3.1 van dit reglement.

f. Bij de vraag of er sprake is van ernstige fraude worden de volgende aspecten ter beoordeling aan de examencommissie voorgelegd:

- frequentie van de fraude: herhaalde fraude,
- of de fraude opzettelijk heeft plaatsgevonden,
- of er sprake is van een vorm van identiteitsfraude,
- of er sprake is van het vervalsen of fabriceren van onderzoeksdata in bijvoorbeeld onderzoeksprojecten, rapportages van projecten of verslagen van master- of bachelorprojecten,

- paraphrasing another person's text without providing a proper source reference;
- copying other persons' media files (or parts thereof) or other sources, software source codes, models and other diagrams, and passing them off, without source references, as one's own work;
- submitting text that has been submitted before (or text that is similar to it) for assignments of other parts of the degree program without giving references.

Depending on the actual circumstances of the case, other conduct may be regarded as plagiarism.

In the capacity of a student assistant facilitates or is complicit to committing of fraud, as referred to in Article 3.1 of these regulations.

When ascertaining whether serious fraud has been committed, the following aspects should be presented to the Examination Committee for evaluation:

- the frequency of the fraud: repeated fraud,
- or the fraud was deliberate,
- or a form of identity fraud was involved,
- or fabricated or falsified research data were entered in a research project, project report, Master's or Bachelor's projects,

- of er sprake is van 'geheel' plagiaat,
- of recidive van:
 - * fraude door vervalsen of fabriceren van onderzoeksdata in bijvoorbeeld onderzoeksprojecten, rapportages van projecten, master- of bachelorprojecten,
 - * fraude tijdens inzage,
 - * identiteitsfraude,
 - * geheel plagiaat,
- dan wel wanneer er sprake is van een zeer uitzonderlijk geval van fraude.

- or the fraud was 'complete' plagiarism,
- or repeated offenses involving:
 - * fraud committed by entering fabricated or falsified research data in a research project, project report, Master's or Bachelor's projects,
 - * fraud during inspection,
 - * identity fraud,
 - * complete plagiarism,
- or there is an incidence of a very exceptional form of fraud.

Art. 3.2

Medeplichtigheid

1. In geval van fraude, kunnen behalve de dader ook medeplichtigen worden bestraft.
2. Van medeplichtigheid is in ieder geval sprake wanneer een student in diens hoedanigheid als student-assistent meewerkt aan het plegen van fraude, zoals bedoeld in artikel 3.1 van dit reglement.
3. Van medeplichtigheid is voorts in ieder geval sprake indien het overnemen van werk van medestudent(en) gebeurt met toestemming van of medewerking van de medestudent(en).
4. Indien in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij redelijkerwijs hadden moeten en kunnen weten dat plagiaat werd gepleegd.

Complicity

- In cases of fraud, sanctions may be imposed not only on the perpetrator but also on others who are complicit in the fraud.
- A student is in any case complicit if said student acting as a student assistant facilitates the committing of fraud, as referred to in Article 3.1 of these regulations.
- Students shall in any case further be deemed complicit if they permit (an)other student(s) to copy their work, or cooperate in this.
- If a joint author of a paper commits plagiarism, the other authors shall be deemed complicit if it can be reasonably assumed that they should or could have been aware of the plagiarism.

Art. 3.3**Plagiaatdetectie**

De examencommissie is bevoegd ingeleverde werkstukken te controleren op plagiaat en kan daarbij gebruik maken van detectieprogramma's voor plagiaat. Wanneer plagiaat wordt vastgesteld, kan de examencommissie besluiten eerder ingeleverd werk van de betreffende student te onderzoeken op plagiaat – en indien plagiaat wordt geconstateerd – daar alsnog sancties aan verbinden.

Art. 3.4**Bevoegdheden examencommissie en het college van bestuur**

1. De examencommissie van de opleiding waar de student is ingeschreven kan de student het recht ontnemen één of meer tentamens of examens af te leggen, gedurende een door de examencommissie te bepalen termijn van ten hoogste één jaar. De examencommissie kan hiertoe overgaan wanneer zij het aannemelijk acht dat er sprake is geweest van fraude, zoals bedoeld dit artikel. Bij het opleggen van een sanctie maakt zij gebruik van de sanctieladder (zie bijlage 4), waarin de maximale straffen voor vormen van fraude zijn opgenomen.
2. De examencommissie van de opleiding waar de student is ingeschreven kan het college van bestuur verzoeken de inschrijving van de student te beëindigen in het geval er sprake is van ernstige fraude. Het college van bestuur is bevoegd op voorstel van de examencommissie de inschrijving definitief te beëindigen.
3. Wanneer na het uitreiken van het getuigschrift blijkt dat een afgestudeerde fraude heeft gepleegd, is de examencommissie

Plagiarism detection

The Examination Committee is authorized to check submitted work for plagiarism, and may use detection programs for that purpose. When plagiarism is confirmed, the Examination Committee can decide to check whether work previously submitted by the student contains plagiarism and, if this is the case, it can impose sanctions for previous plagiarism.

Powers of the Examination Committee and the Executive Board

The Examination Committee of the program in which the student is enrolled may deny the student the right to take one or more examinations or final examinations during a period to be set by the Examination Committee, lasting for a maximum of one year. The Examination Committee can proceed with such action if it suspects that cheating has occurred, as referred to in this article. When a sanction is imposed, use is made of the sanction ladder (see Appendix 4), in which the maximum penalties are described for the types of fraud.

In the event of serious fraud/cheating, the Examination Committee of the degree program in which the student is enrolled can request the Executive Board to terminate the student's enrollment. The Executive Board can, on the basis of a proposal by the Examination Committee, definitively terminate the student's enrollment.

If after awarding a diploma it becomes clear there is evidence of fraud on the part of the graduate, the Examination Committee is

bevoegd het getuigschrift ongeldig te verklaren en onder door haar te bepalen voorwaarden eventueel de mogelijkheid te bieden alsnog af te studeren.

authorized to declare the diploma invalid and to possibly offer the opportunity to graduate under conditions stipulated by the Examination Committee.

Art. 3.5

Procedure

Procedure

1. Indien, voorafgaand aan, tijdens of na het tentamen, door een examiner of surveillant fraude wordt geconstateerd of vermoed, legt de examiner of surveillant dit zo spoedig mogelijk in een schriftelijk proces verbaal vast en legt een dossier aan. De student dient op verzoek van de examiner of surveillant eventuele bewijsstukken beschikbaar te stellen. Van een weigering daartoe wordt in het verslag melding gemaakt.
2. In alle fraudegevallen wordt een uitgewerkt tentamen pas van een beoordeling/cijfer voorzien, wanneer de examencommissie een uitspraak heeft gedaan.
2. De desbetreffende student wordt in de gelegenheid gesteld schriftelijk commentaar bij het proces verbaal van de examiner/surveillant te voegen.
3. Het proces verbaal wordt tezamen met het eventuele schriftelijke commentaar van de student zo spoedig mogelijk door de examiner aan de examencommissie gezonden van de opleiding waar de student is ingeschreven, alsmede, indien van toepassing, naar de examencommissie van de opleiding waartoe de onderwijseenheid, waarin tentamen werd afgelegd, behoort.
4. De examencommissie van de opleiding, waar de student is ingeschreven, doet indien nodig nader feitelijke onderzoek, zoals

- In the event that an examiner or proctor discovers or suspects cheating, either before, during or immediately after the examination, the examiner or proctor shall record this in writing and establish a file as soon as possible. If requested by the examiner or proctor, the student in question must present any evidence required. Refusal to do so has to be mentioned in the report.
- In any incidence of fraud, a completed examination will not be assessed/graded until the Examination Committee has made a judgment.
- The student in question shall be given the opportunity to add written comments to the written report of the examiner/proctor.
- The examiner will send the report to the Examination Committee of the program in which the student is enrolled and, where applicable, to the Examination Committee of the program to which the study component for which the examination in question was administered belongs, as soon as possible, together with the student's written comments, if provided.
- The Examination Committee of the degree program in which the student is enrolled shall carry out a fact-finding study if necessary,

bijvoorbeeld het horen van docent(en), student(en) en surveillanten. Bij het onderzoek neemt de examencommissie het protocol faculteit overstijgende fraudezaken in acht (zie bijlage 5a van dit reglement).

such as for example hearing teachers, students and proctors. During this study, the Examination Committee shall take the protocol for supra-departmental fraud into account (see Appendix 5a of these regulations).

5. De examencommissie van de opleiding, waar de student is ingeschreven, neemt maatregelen die zij in het onderhavige geval passend acht. Bij de besluitvorming neemt de examencommissie het protocol faculteit overstijgende fraudezaken in acht (zie bijlage 5a van dit reglement).

It will then be up to the Examination Committee of the program in which the student is enrolled to take any measures it considers appropriate in the case in question. In reaching a decision, the Examination Committee shall take account of the protocol for supra-departmental fraud (see Appendix 5a of these Regulations).

6. Voordat de examencommissie een beslissing op grond van het vijfde lid neemt, stelt zij de student in de gelegenheid ter zake te worden gehoord.

Before taking a decision based on paragraph 5, the Examination Committee shall give the student in question an opportunity to be heard on this matter.

7. Voor de toepassing van dit artikel worden onder tentamens tevens de tot de opleiding behorende praktische oefeningen begrepen, die worden afgesloten met een tentamen.

For the implementation of this current Article, examinations also include practical exercises that are concluded with an examination.

8. In bijlage 5b is de procedure opgenomen hoe te handelen wanneer er sprake is van een vermoeden van fraude gepleegd door een student in functie van een student-assistent.

Appendix 5b contains the procedure for dealing with suspected fraud committed by a student on behalf of a student assistant.

9. Wanneer fraude door de examencommissie aannemelijk wordt geacht, neemt zij een gemotiveerd besluit, met inachtneming van de sanctieladder.

If the Examination Committee considers fraud to be plausible, it makes a substantiated decision, within the sanction ladder.

H 4. TENTAMENS EN EXAMENS: RICHTLIJNEN EN AANWIJZINGEN

EXAMINATIONS AND FINAL EXAMINATION: GUIDELINES AND INSTRUCTIONS

Art. 4.1 Vragen en opgaven

Questions and assignments

- | | | |
|-----------|---|--|
| 1. | De tentamens en examens beogen de kennis en kunde van de student in de betreffende onderwijseenheid te evalueren. Zij worden opgesteld met de gebruikelijke kwaliteitsnormen betreffende helderheid en eenduidigheid van de vraagstelling. | The purpose of examinations and final examinations is to evaluate the student's knowledge of and skills regarding the study component in question. Questions in examinations and final examinations are formulated in accordance with the usual quality requirements relating to clarity and unequivocality. |
| 2. | Inhoudelijke richtlijnen en aanwijzingen: | Guidelines and instructions for content: |
| a. | De vragen en opgaven van het tentamen gaan de leerdoelen waarop het tentamen betrekking heeft niet te buiten en zijn zo evenwichtig mogelijk over deze leerdoelen verspreid. Deze leerdoelen worden voorafgaand aan het onderwijs dat voorbereidt op het tentamen bekend gemaakt. | The questions and assignments of the examination shall not exceed the bounds of the learning objectives and are as evenly spread as possible across these learning objectives. These learning objectives shall be announced prior to the course that prepares students for the examination. |
| b. | De tijdsduur van het tentamen is naar redelijkheid voldoende om de gestelde vragen en opgaven te kunnen beantwoorden. Bij een mondeling tentamen wordt voldoende tijd genomen om een juist oordeel over de kennis en kunde van de student te kunnen vormen. | The duration of the examination shall be sufficient to enable the student to answer, within a reasonable time, the questions and assignments formulated. For an oral examination, sufficient time must be taken to reach a proper assessment of the knowledge and ability of the student. |
| c. | De vragen en opgaven van het tentamen zijn duidelijk en ondubbelzinnig, en zijn zodanig opgesteld of bevatten zodanige aanwijzingen dat de student in redelijkheid kan vaststellen hoe uitvoerig de antwoorden moeten zijn. | The questions and assignments shall be clear and unequivocal, and formulated in such a way that the student is able to ascertain how extensive the answers should be. |
| d. | De moeilijkheid van een eindtoets/een tentamen wordt telkens op een vergelijkbaar niveau gehouden. | The difficulty of a final test/an examination will be maintained at a comparable level each time. |
| 3. | Procedurele richtlijnen en aanwijzingen: | Procedural guidelines and instructions: |

- | | | |
|-----------|--|--|
| a. | Uiterlijk één maand voor het tentamen/de eindtoets is de precieze inhoud van de tentamen/eindtoetsstof bekend, alsmede welke hulpmiddelen de student bij het tentamen mag gebruiken. | The exact content of the material to be studied for the examination/final test and the aids the student may use during the examination will be made known no later than one month before the examination is to take place. |
| b. | De tentamenvragen en -opgaven zijn na afloop van het toetsmoment voor de student beschikbaar, tenzij de examiner daartegen gemotiveerde bezwaren heeft. Bij een mondeling tentamen wordt vooraf afgesproken of schriftelijke feedback wordt gegeven. | The student may keep the questions and assignments at the end of the examination, unless the examiner objects to this and gives reasons. For an oral examination, a prior agreement must be made about whether written feedback shall be provided. |
| c. | Een eindtoets/een tentamen wordt voor afname door minimaal twee docenten gecontroleerd. | Each final test/examination shall be checked by at least two lecturers before the date of the examination. |
| d. | Een eindtoets/een tentamen is uiterlijk vijf werkdagen voor de afnamedag van de eindtoets/het tentamen gereed wanneer gebruik wordt gemaakt van het printen via de online portal. Wanneer er sprake is van een digitaal af te nemen tentamen, dient dit twee dagen voor aanvang van het tentamen gereed te worden gezet in het toetsprogramma (zie artikel 8 van de Regeling Centrale Tentamenafname). | Final tests/examinations shall be prepared no later than five working days before the day on which they are to be administered if use is made of printing through the online portal. If an exam is administered digitally, it must be set in the assessment environment no later than two days before the exam is administered (see Article 8 of the Central Examination Regulations). |
| e. | Bij de afname van een tentamen wordt gebruikt gemaakt van een 'voorblad tentamens' (zie bijlage 3 van de Regeling Centrale Tentamenafname). | When an exam is administered, use is made of a cover sheet for exams (see Appendix 3 of the Central Examination Regulations). |
| f. | Van een eindtoets/een tentamen is een antwoordmodel beschikbaar. | A response model shall be available for each final test/examination. |

- g.** De einduitslag van een eindtoets/een tentamen kent een vooraf vastgelegde cesuur en kan alleen worden bijgesteld, indien een analyse daarvoor aanleiding geeft.
- 4.** Controlerende richtlijnen en aanwijzingen:
Een eindtoets / een tentamen kan op verzoek van de examencommissie vooraf door een toetsdeskundige worden beoordeeld.
- 5.** Orde tijdens tentamens:
Zie bijlage 1 'aanwijzingen voor examinatoren, materiedeskundigen, surveillanten en studenten' van de Regeling Centrale Tentamenafname.

The final result of a final test/an examination shall have a pre-set cut-off score, which may not be adjusted unless analysis suggests that such an adjustment is necessary.

Guidelines and instructions for checking

The Examination Committee may request that a final test/an examination be reviewed in advance by a testing expert.

Order during examinations:

See Appendix 1 'directions for examiners, subjects specialists, proctors and students' of the Central Examination Regulations.

Art. 4.2

Voorwaarden examen

- 1.** De examencommissie kan onder door haar te stellen voorwaarden bepalen dat niet ieder tentamen met goed gevolg hoeft te zijn afgelegd om vast te kunnen stellen dat het examen met goed gevolg is afgelegd.
- 2.** Deze voorwaarden luiden:
- de student vertoont op het gebied van de kennis en de vaardigheden die door de tentamens getoetst worden geen lacunes die voor de opleiding als geheel essentieel zijn.
 - de student heeft blijk gegeven van andere kennis en vaardigheden die compensatie bieden voor de ontbrekende kennis en vaardigheden.

Examination conditions

The Examination Committee can determine, under conditions established by the Committee itself, that not every examination has to be passed in order for a student to pass the final examination.

These conditions are as follows:

- the student demonstrates no gaps in knowledge or skills that are assessed by means of the exams and that are deemed essential by the study program.
- the student has demonstrated other knowledge and skills that compensate for the lack of knowledge and skills.

Art 4.3**Stageregeling**

Bij het doen van een stage is een stageregeling zoals die is opgenomen in bijlage 6 van toepassing. Voor de beoordeling van de stage is een formulier door de examencommissie vastgesteld dat bij de beoordeling door de stagedocent dient te worden ingevuld.

Art 4.4**Goedkeuring examenprogramma in de masteropleiding**

- Het wordt de masterstudent aanbevolen halverwege de opleiding, ongeveer na het behalen van 40 à 50 studiepunten, een examenprogramma ter goedkeuring aan de examencommissie voor te leggen.
- Dit examenprogramma dient te voldoen aan de vereisten, zoals beschreven in bijlage 1 van de OER Ma.
- De examencommissie besluit binnen vier weken na ontvangst van het verzoek tot goedkeuring.
- De secretaris van de examencommissie brengt de student op de hoogte van de beslissing van de examencommissie.

Art. 4.5**Afstudeerregeling****1.**

Bij de afronding van het bachelor eindproject is de facultaire afstudeerregeling zoals die is opgenomen in bijlage 7a van toepassing.

Traineeship regulations

For traineeships traineeship regulations apply that are set down in Appendix 6. A form has been determined by the Examination Committee for the assessment of the traineeship that must be completed by the traineeship supervisor.

Approval of the program of examinations in the Master's program

- Master's students are recommended to submit a program of examinations for approval by the Examination Committee halfway through their study program after attaining around 40 to 50 credits.
- This program of examinations must meet the requirements described in Appendix 1 of the OER Ma.
- The Examination Committee shall decide within four weeks of having received the request for approval.
- The Secretary of the Examination Committee shall inform the student of the decision of the Examination Committee.

Graduation regulations

During the completion of the Bachelor's final project, the departmental graduation regulations set out in Appendix 7a apply.

2. Voor het afsluitende afstudeerproject van de masteropleiding is de facultaire afstudeerregeling zoals die is opgenomen in bijlage 7b van toepassing.

For the Master's final graduation project, the departmental graduation regulations recorded in Appendix 7b are applicable.

Art. 4.7 Examen

De student dient zich vóór de sluitingsdatum, zoals gemeld op de facultaire website (<http://studiegids.tue.nl>) aan te melden voor een examenvergadering. Alle examenonderdelen moeten tien werkdagen voorafgaand aan de examenzitting bekend zijn gemaakt in OSIRIS, wil de student op de datum van de examenvergadering kunnen slagen. Voor schriftelijke tentamens gemaakt in de interimperiode geldt dat deze drie dagen voor de examenzitting geregistreerd dienen te zijn.

Final examination

The student must register for an examination meeting before the closing date as indicated on the departmental website (<http://studiegids.tue.nl>). All examination components must be present at least ten days prior to the examination meeting if the student wishes to attain his/her degree on the date of examination meeting. For written exams completed during the interim period, these must be registered three days prior to the examination meeting.

H 5. REGELS RONDOM INTERNE BIDIPLOMERING BACHELOROPLEIDINGEN VOOR DE INSTROOM PER 1 SEPTEMBER 2017

RULES REGARDING INTERNAL DOUBLE DIPLOMAS FOR BACHELOR'S DEGREE PROGRAMS FOR THE STUDENT INTAKE AS OF SEPTEMBER 1, 2017

Art. 5.1 Interne bidualomering is aan de orde wanneer de student met een extra inspanning van ten hoogste 90 sp de graden en bijbehorende getuigschriften van meerdere bacheloropleidingen van de TU/e tracht te verkrijgen.

An internal double diploma occurs if the student tries to obtain the corresponding diplomas of several Bachelor's degree programs of the TU/e by attaining a maximum of 90 extra credits.

Art. 5.2 Om in aanmerking te komen voor interne bidualomering bacheloropleidingen dient de student tenminste 45 sp aan onderwijseenheden bovenop de reguliere studielast van een opleiding met succes af te ronden teneinde te voldoen aan de eindtermen van beide opleidingen. Voor het behalen van twee bachelorgraden met bijbehorende getuigschriften in het kader van

To be eligible for an internal double diploma of Bachelor's degree programs, the student must attain at least 45 credits from study components in addition to the regular study load of a degree program to meet the learning outcomes of both degree programs. To attain two Bachelor's degrees with corresponding diplomas in the framework of an internal double diploma, the student must

interne bidualomering geldt derhalve een totale studielast van tenminste 225 sp en ten hoogste 270 sp.

Art. 5.3

Bij voorkeur voltooit de student twee afzonderlijke bachelor eindprojecten, namelijk één voor elke opleiding. Als er sprake is van één bachelor eindproject dan zal dit een omvang hebben van 20 sp en moeten de kernfacetten van beide betrokken bacheloropleidingen duidelijk herkenbaar zijn. Bij goedkeuring doen de examencommissies uitspraak over hoe wordt omgegaan met de beoordeling.

Art. 5.4

De student, die op het moment van toetsing niet bij beide opleidingen ingeschreven hoeft te staan, stelt een programma samen met een totale studielast zoals omschreven in artikel 5.2 en één of meer bachelor eindprojecten zoals omschreven in artikel 5.3 en dient dit vóór de start van diens derde jaar van inschrijving in de opleidingen in bij de betrokken examencommissies. De student gebruikt het daartoe bestemde aanvraagformulier.

Als er al afspraken tussen twee opleidingen bestaan over een gecombineerd programma van de beide opleidingen (double diploma programma) komt dit, conform deze regels, in de plaats van een door de student samengesteld programma en hoeft de student geen toestemming te vragen voor het volgen van een gecombineerd programma.

Art. 5.5

Om instemming te kunnen verlenen toetsen de betreffende examencommissies elk voor hun eigen opleiding of het programma voldoet aan de bidualomeringseisen en aan de eisen zoals vastgelegd in hun OER en daarmee dus aan de einkwalificaties van de opleiding. Het besluit van de examencommissie naar aanleiding van het verzoek wordt zowel

have a total study load of at least 225 credits and at most 270 credits.

It is preferred for the student to complete two separate Bachelor's final projects – one for each Bachelor's degree program. If there is one Bachelor's final project then it must encompass 20 credits and the core elements of both the Bachelor's degree programs involved must be clearly recognizable. Upon approval, the Examination Committees shall decide on the size of the joint graduation project and who the assessment shall take place.

The student, who does not need to be enrolled in both degree programs, composes a program of study components with a total study load as described in Article 5.2 and one or more Bachelor's final projects as described in Article 5.3 and must submit this before the beginning of the third year to the Examination Committees of the corresponding degree programs. The student uses the appropriate application form.

If there are existing agreements concerning a joint program of both degree programs (double diploma program), this shall replace the program composed by the student in accordance with these rules and the student does not require approval to take a joint program.

In order to be able to grant approval, the relevant Examination Committees each assess, for their own program, whether the program meets the double diploma requirements and the requirements as laid down in their OER, and thus the learning outcomes of the program. The decision of the Examination

	met de student als met de andere examencommissie gecommuniceerd.	Committee with regard to the request will be communicated to both the student and the other Examination Committee.
Art. 5.6	Bovenstaande regels gelden niet voor tracks, majoren e.d. binnen één opleiding.	The above rules do not apply to tracks, majors, etc. within one degree program.
Art. 5.7	Nadat de examencommissies toestemming hebben verleend voor het interne bidualeringsprogramma, wordt per opleiding een bindend studieadvies uitgebracht. Dit studieadvies is voor beide opleidingen positief wanneer de student ten minste 45 sp aan reguliere eerstejaars onderwijseenheden van het interne bidualeringsprogramma heeft behaald, waarvan ten minste 15 sp aan eerstejaars majoronderwijseenheden van elke opleiding (zie artikel 7.5, zesde lid, van de OER Ba).	After the examination committees have granted permission for the internal double degree program, a binding recommendation on the continuation of studies (BSA) is issued for each study program. This recommendation is positive for both degree programs if the student has obtained at least 45 ECTS credits in regular first-year courses of the internal double degree program, of which at least 15 ECTS credits in first-year major courses of each degree program (see Article 7.5, Paragraph 6, of the OER Ba).
Art 5.8	Wanneer een student bij een van de opleidingen al een positief BSA heeft behaald geldt het volgende: de student dient 45 sp van de reguliere eerstejaars onderwijseenheden die onderdeel zijn van het bidualeringsprogramma te hebben behaald, waarvan minimaal 15 sp majoronderwijseenheden van de andere opleiding. Eerder behaalde eerstejaars onderwijseenheden die onderdeel zijn van het bidualeringsprogramma tellen mee. De eis van minimaal 15 sp majoronderwijseenheden van de andere opleiding blijft echter onverminderd van kracht.	If a student has already obtained a positive BSA from one of the degree programs, the following applies: the student must have obtained 45 ECTS credits from the regular first-year courses that are part of the double degree program, of which at least 15 credits are major courses of the other degree program. Previously obtained first-year courses that are part of the double degree program count. However, the requirement of at least 15 credits major courses from the other degree program is maintained in full.
Art. 5.9	Indien een van de opleidingen in het bidualeringsvoorstel een fixusopleiding betreft waarvoor de student niet is ingeschreven, dient de student zich eerst via decentrale selectie te kwalificeren voor inschrijving in het eerste jaar van de opleiding, danwel voor inschrijving in het tweede jaar van de betreffende opleiding (zie artikel 2.10, eerste lid, van dit reglement) .	If the double diploma program concerns a numerus fixus (restricted intake) program for which the student is not enrolled, the student must first qualify for enrolment in the first year of the program, or for enrolment in the second year of the program in question (see Article 2.10, paragraph 1, of these regulations).

Art. 5.10

Voor het behalen van meer dan twee bachelorgraden met bijbehorende getuigschriften (zoals bijv. tridiplomering) geldt dat de studielast dan ten opzichte van bidiplomering verder wordt verhoogd met telkens opnieuw 45-90 sp aan onderwijseenheden per additionele bacheloropleiding. Er wordt dan opnieuw een extra afzonderlijk bachelor eindproject gedaan

To attain more than two Bachelor's degrees with corresponding diplomas (triple diploma), the study load must be further extended by between 45 and 90 credits of study components per additional Bachelor's degree program. An additional extra and separate Bachelor's final project must be completed.

Art 5.11

Als de totale studielast van het bidiplomeringsprogramma is afgerond en de student is door beide examencommissies geslaagd verklaard, ontvangt de student, volgens de geldende procedure, de beide getuigschriften. In gevallen dat een student denkt in aanmerking te kunnen komen voor het bachelor getuigschrift van één van de twee opleidingen in het interne bidiplomeringsprogramma, maar nog niet het gehele bidiplomeringsprogramma heeft afgerond, kan op verzoek van de student bij doorstroming naar een masteropleiding, het eerste behaalde getuigschrift worden ontvangen, ondanks dat het bidiplomeringsprogramma nog niet is afgerond. De betreffende examencommissie zal dan toetsen of de student voldoet aan de eindtermen van de ene opleiding. Als de student vervolgens het hele bidiplomeringsprogramma heeft afgerond, komt de student in aanmerking komen voor het tweede getuigschrift.

Once the total study load of the double diploma program has been completed and the student has been declared successful by both examination committees, the student will receive both diplomas, in accordance with the applicable procedure. In cases in which students believe they are eligible for the bachelor's diploma of one of the two programs in the internal double diploma program, but have not yet completed the entire double diploma program, the first diploma obtained may be awarded upon direct continuation with a master's program at the students' request, despite the fact that the double diploma program has not yet been completed. The Examination Committee in question will then assess whether the student meets the final learning outcomes of the program of study in question. If the students have subsequently completed the entire double diploma program, they are eligible for the second diploma.

H 6.

**REGELS RONDOM INTERNE BIDIPLOMERING
MASTEROPLEIDINGEN VOOR DE INSTROOM PER 1 SEPTEMBER
2017**

**RULES REGARDING INTERNAL DOUBLE DIPLOMAS FOR MASTER'S
DEGREE PROGRAMS FOR THE STUDENT INTAKE AS OF
SEPTEMBER 1, 2017**

Art. 6.1	<p>Interne bidualomering is aan de orde wanneer de student met een extra inspanning van ten hoogste 75 sp de graden en bijbehorende getuigschriften van meerdere masteropleidingen van de TU/e tracht te verkrijgen.</p>	<p>An internal double diploma occurs if the student tries to obtain the corresponding diplomas of several Master's degree programs of the TU/e by attaining a maximum of 75 extra credits.</p>
Art. 6.2	<p>Om in aanmerking te komen voor interne bidualomering dient de student in totaal tenminste 45 sp aan onderwijseenheden inclusief afstudeerproject/afsluitend project bovenop de reguliere studielast van een opleiding met succes af te ronden. Voor het behalen van twee mastergraden met bijbehorende getuigschriften in het kader van interne bidualomering geldt derhalve een totale studielast van tenminste 165 sp en ten hoogste 195 sp.</p>	<p>To be eligible for an internal double diploma, the student must attain a total of at least 45 credits of study components including a graduation project/final project on top of the regular study load of a degree program. To attain two Master's degrees with corresponding diplomas in the framework of an internal double diploma, the student must have a total study load of at least 165 credits and at most 195 credits.</p>
Art. 6.3	<p>In afwijking van artikel 6.2 kunnen paren van opleidingen voor bidualomering het minimum van 45 sp extra studielast, resulterend in een totale studielast van 165 sp, verlagen tot 30 sp extra studielast, overeenkomend met een totale studielast van 150 sp. Dit moet een door de betrokken graduate program directors geïnitieerd en vooraf vastgelegd en gepubliceerd bidualomeringprogramma betreffen. Tot een dergelijke verlaging wordt beslist door de betrokken graduate program directors, waarbij instemming van de betrokken opleidingscommissies en examencommissies is vereist.</p> <p>Deze afwijking zal in ieder geval van toepassing zijn op bidualomering met de educatieve master Science Education and Communication.</p> <p>Als er al afspraken tussen twee opleidingen bestaan over een gecombineerd programma van de beide opleidingen (double diploma) komt dit, conform deze regels, in de plaats van een door</p>	<p>By derogation from paragraph 2, pairs of degree programs may reduce the 45 additional credits resulting in a total study load of 165 credits to 30 additional credits resulting in a total study load of 150 credits. This must be initiated by the graduate program directors involved and must be determined and published with respect to double diplomas. The graduate program directors can take this decision to lower the credit requirement where approval must be given by the Program Committees and Examination Committees involved.</p> <p>This derogation will in any case apply to double diplomas with the educational Master's program in Science Education and Communication.</p> <p>If there are existing agreements concerning a joint program of both degree programs (double diploma program), this shall replace the program composed by the student in accordance with these rules and the student does not require approval.</p>

de student samengesteld programma en hoeft de student geen toestemming te vragen.

- | | | |
|-----------------|--|--|
| Art. 6.4 | <p>Als er sprake is van een gezamenlijk afstudeerproject of afsluitend project moeten daarin de kernfacetten van beide betrokken opleidingen duidelijk herkenbaar zijn. Dit wordt door elke van de beide betrokken examencommissies getoetst voor de eigen opleiding. Bij goedkeuring doen de examencommissies uitspraak over hoe wordt omgegaan met de omvang en beoordeling van het gezamenlijke afstudeer- of afsluitend project.</p> | <p>In the case of a joint graduation project or final project, the core facets of both degree programs involved must be clearly recognisable. This will be assessed by each of the two Examination Committees involved for their own degree program. Upon approval, the Examination Committees will decide on how to deal with the extent and assessment of the joint graduation or final project.</p> |
| Art. 6.5 | <p>De student, die op moment van toetsing niet bij beide opleidingen ingeschreven hoeft te staan, stelt een programma samen met een totale studielast zoals omschreven in artikel 6.2 en indien van toepassing een gezamenlijk afstudeerproject of afsluitend project zoals omschreven in artikel 6.4 en dient dit vóór de start van diens tweede jaar van inschrijving in de opleiding(en) in bij de betrokken examencommissies. De student volgt hierbij de procedure zoals beschreven in de studiegids van de betreffende opleiding(en) en gebruikt het daartoe bestemde aanvraagformulier.</p> | <p>The student, who does not need to be enrolled in both degree programs at the moment of assessment, composes a program of study components with a total study load described in Article 6.2 and if applicable a joint graduation project or final project as referred to in Article 6.4 and submits this before the beginning of the second year of enrolment to the degree programs involved and corresponding Examination Committees. The student will follow the procedure described in the education guide of the degree program(s) in question and uses the appropriate application form.</p> |
| Art. 6.6 | <p>Om instemming te kunnen verlenen toetsen de betreffende examencommissies elk voor hun eigen opleiding of het programma voldoet aan de biddiplomerings-eisen en aan de eisen zoals vastgelegd in hun OER en daarmee dus aan de eindkwalificaties van de opleiding. Bij goedkeuring doen de examencommissies uitspraak over hoe wordt omgegaan met de berekening van een <i>judicium</i>. Het besluit van de examencommissie n.a.v. het verzoek wordt zowel met de student als met de andere examencommissie gecommuniceerd.</p> | <p>In order to be able to grant approval, the relevant Examination Committees each assess, for their own program, whether the program meets the double diploma requirements and the requirements as laid down in their OER, and thus the learning outcomes of the program. Upon approval, the Examination Committees shall decide how the <i>judicium cum laude</i> is calculated. The decision of the Examination Committee with regard to the request will be communicated to both the student and the other Examination Committee.</p> |

Art 6.7 Bovenstaande regels gelden niet voor tracks, majoren e.d. binnen één opleiding.

The above rules to not apply to tracks, major, etc. within one degree program.

Art. 6.8 Voor het behalen van meer dan twee mastergraden met bijbehorende getuigschriften (bijv. tridiplomering) geldt dat de studielast dan ten opzichte van bidiplomering verder wordt verhoogd met telkens opnieuw 30-60 sp aan onderwijseenheden plus 15 sp voor het afstudeerproject/afsluitend project per additionele masteropleiding.

To attain more than two Master's degrees with corresponding diplomas (triple diploma), the study load must be further extended by between 30 and 60 credits of study components plus 15 credits for the graduation project/final project per additional Master's degree program.

H 7. SLOTBEPALINGEN

FINAL PROVISIONS

Art. 7.1 Beroep CBE

Appeals to the CBE

Tegen een beslissing van de examencommissie dan wel van examinatoren op grond van dit Reglement van de Examencommissie kan een student binnen zes weken nadat de beslissing aan haar bekend is gemaakt, beroep aantekenen bij het College van Beroep voor de Examens als bedoeld in artikel 7.60, WHW. Het beroepschrift dient te worden ingediend bij de faciliteit via : <http://studiegids.tue.nl/organisatie/regelingen-en-gedragscodes/klachten-en-geschillen/>.

No later than six weeks after the decision has been made known to him or her, a student may lodge an appeal against the decision made by the Examination Committee or the examiners, based on these Regulations of the Examination Committee, with the Examination Appeals Board (CBE) as referred to in Article 7.60 of the WHW. The written appeal should be submitted to the relevant department via the following link: <https://educationguide.tue.nl/organization/official-rules-and-regulations/complaints-and-disputes/>

Art. 7.2 Klacht over een examiner

Complaint against an examiner

1. Een student kan over een examiner een klacht indienen bij het College van Beroep voor Examens via de website zoals aangegeven in het vorige artikel.

A student may submit a complaint against an examiner to the Examination Appeals Board via the website referred to in the previous article.

2. Klachten worden niet in behandeling genomen wanneer reeds eenzelfde klacht is ingediend en afgehandeld, dan wel de mogelijkheid van bezwaar of beroep heeft opengestaan.
3. Algemene klachten over het onderwijs of over beleids- of onderwijsuitvoering worden niet in behandeling genomen. Ook wanneer de klacht onderdeel is van een strafrechtelijk traject, wordt de klacht niet in behandeling genomen.
4. Wanneer het belang van de betrokkene student dan wel het gewicht van de klacht kennelijk onvoldoende is, hoeft de klacht niet behandeld te worden.

Complaints will not be taken into consideration if the same complaint has previously been submitted and processed, or if an objection or appeal procedure was in place.

General complaints about teaching or about the way in which policy or teaching are implemented will not be considered. If the complaint is part of a criminal process, the complaint will not be taken into consideration either.

If the interests of the complainant or the severity of the complaint are patently lacking, then the complaint does not have to be taken into consideration.

Art. 7.3 Wijziging reglement

Wijzigingen van dit Reglement van de Examencommissie kunnen gedurende het lopende studiejaar slechts van kracht worden voor zover de belangen van studenten hierdoor redelijkerwijs niet worden geschaad.

Amendments to the regulations

Amendments to these Regulations for the Examination Committee can only come into force in the current academic year if this does not, within reason, have a negative effect on the interests of the students.

Art. 7.4 Jaarverslag

De examencommissie stelt jaarlijks een verslag op van haar werkzaamheden volgens een daartoe vastgesteld format, welk verslag zij aan het faculteitsbestuur en de secretaris van de AEB-AEM stuurt. De afdeling Teachers Support and Quality Assurance van de dienst ESA brengt naar aanleiding van de jaarverslagen een rapportage uit aan het College van Bestuur.

Annual report

The Examination Committee shall compile a report of its activities each year and submit it to the Departmental Board and the Secretary of the AEB-AEM in the established format. The Teacher Support and Quality Assurance division at ESA shall issue a report to the Executive Board, based on the annual reports.

Art. 7.5 Inwerkingtreding

Effective date

Dit Reglement van de Examencommissie vervangt alle vorige versies en treedt in werking op 1 september 2020.

These Regulations for the Examination Committee replace all previous versions and will come into effect on September 1, 2019.

Bijlage 1 bij artikel 1.3, onder a, van het Reglement van de examencommissie 2020-2021

Profiel TU/e Examinator

Wettelijk kader

Artikel 7.12c van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) luidt als volgt:

1. Voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan wijst de examencommissie examinatoren aan.
2. De examinatoren verstrekken de examencommissie de gevraagde inlichtingen.

Definitie examinator aan de TU/e

Een examinator is een functionaris die verantwoordelijk is voor een individuele onderwijseenheid aan de TU/e en door de examencommissie is aangewezen voor het beoordelen van studenten door middel van het afnemen van tentamens over de onderwijseenheid en het vaststellen van de uitslag daarvan.

Kennis, vaardigheden en eigenschappen

De examinator beschikt over/heeft kennis van:

- een academisch werk- en denkniveau;
- inhoudelijke kennis van de onderwijseenheden waarin de examinator onderwijst en toetst en de benodigde didactiek;

Appendix 1 to Article 1.3, paragraph a, of the Regulations of the Examination Committee 2020-2021

TU/e Examiner Profile

Legal framework

Article 7.12c of the Dutch Higher Education and Scientific Research Act (Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek, WHW) reads as follows:

1. The Examination Committee shall appoint examiners who are responsible for organizing examinations and determining the results.
2. The examiners shall provide the Examination Committee with information upon request.

Definition of an examiner at the TU/e

An examiner is an official who is responsible for an individual study component at the TU/e and has been appointed by the Examination Committee to assess students by organizing examinations on the study component and to determine their result.

Knowledge, skills and personal qualities

The examiner has/has knowledge of:

- an academic level of working and thinking;
- content knowledge of the study components the examiner teaches and tests, as well as the required didactical skills;

- kennis van de onderwijsvisie, het niveau en de globale inhoud van de opleiding waarin zijn/haar onderwijseenheid geplaatst is;
- de rol van zijn/haar onderwijseenheid in het curriculum en de bijdrage van het vak aan de eindtermen van de betreffende opleiding(en);
- toetsing (op enigerlei wijze vast te stellen door de examencommissie, bijvoorbeeld op basis van BKO certificaat of module toetsing DPO/Teach);
- de OER, het reglement van de examencommissie en het (facultaire) toetsbeleid, met name ten aanzien van de voor de examinerator relevante consequenties uit deze documenten.

De examinerator is in staat:

- te beoordelen of een tentamen (of ander toetsinstrument) wat betreft inhoud en complexiteit representatief is voor de opleiding(en) en passend bij het vak;
- mondelinge en schriftelijke tentamens (of andere toetsvormen) te plannen, voor te bereiden en af te nemen;
- de prestaties van studenten op tentamens (of andere toetsinstrumenten) te beoordelen;
- de toetsituatie te optimaliseren zodat de student optimaal kan presteren;
- de beoordelingsresultaten te verantwoorden en van die verantwoording mondeling en schriftelijk verslag te doen aan

- knowledge of the educational vision, level and overall content of the program the study component belongs to;
- the role of the study component within the curriculum and the contribution of the study component to the outcomes of the program;
- appropriate assessment methods (to be specified in the Examination Regulations by the Examination Committee, for example by means of a basic university teaching qualification (BKO) or module on testing DPO/Teach);
- the OER, the Regulations of the Examination Committee and the (departmental) assessment policy, particularly with respect to any implications based on these documents that are relevant to the examiner.

The examiner can:

- assess whether an examination (or other assessment tools) is representative for the study program and suitable for the subject regarding content and complexity;
- plan, prepare and organize oral and written exams (or other forms of assessment);
- assess student performance through examinations (or other appropriate assessment tools);
- optimize the assessment situation so that students perform optimally;
- justify the assessment outcome and report this verbally and in writing to involved parties (e.g. the Examination

betrokkenen (bijv. examencommissie, beoordeelde studenten, opdrachtgevers);

- indien relevant studenten te begeleiden bij stage- en afstudeeropdrachten en –scripties en hun prestaties te beoordelen;
- fraude en/of plagiaat op te (laten) sporen;
- op een correcte wijze mondeling en schriftelijk te communiceren in de voertaal van de opleiding;
- de examencommissie te adviseren;
- collegiaal samen te werken met alle betrokkenen bij het uitvoeren van zijn/haar taak als examiner;
- zijn/haar werkzaamheden naar aanleiding van zelfreflectie, feedback, kritiek of veranderende onderwijsvisies aan te passen.

Procedure voor aanwijzing examinatoren

- De examencommissie houdt een openbare lijst bij van door haar aangewezen examinatoren per onderwijseenheid.
- Bij het in werking treden van deze procedure worden alle medewerkers die op dat moment examenbevoegd zijn aangewezen als examiner voor de door hen onderwezen onderwijseenheden en op deze lijst gezet.
- De examencommissie moet vaststellen of een functionaris voldoet aan het profiel voor examiner. In het algemeen is

Committee, assessed students, commissioning bodies);

- if relevant, supervise students in connection with traineeships, graduation projects and theses, and assess their performance;
- trace (or supervise the tracing of) academic fraud and/or plagiarism;
- communicate in a correct manner, verbally and in writing in the working language of the degree program;
- advise the Examination Committee;
- work together in a collegial manner with all involved persons while performing his/her duties as an examiner;
- adjust his/her activities based on self-reflection, feedback, criticism or changes in the educational vision.

Procedure for the appointment of examiners

- The Examination Committee maintains a public list of the examiners appointed by it for each study component.
- When this procedure enters into force, all employees who are then authorized to organize examinations shall be appointed as examiners for the study components taught by them and their names shall be added to this list of examiners.
- The Examination Committee must determine whether or not an employee meets the profile of an examiner. Arguments

het hebben van een BKO certificaat hiervoor afdoende (zie TUE_Regeling_BKO_2011).

- De examencommissie kan medewerkers die naar haar inzicht niet meer voldoen aan het profiel de examenbevoegdheid ontnemen en niet meer aanwijzen als examiner.

used to motivate this can be: holding a BKO certificate, (see 'TUE_Regulation_BKO_2011').

- The Examination Committee may deprive an employee of his/her authority to organize examinations and no longer appoint him/her as an examiner, if the employee no longer meets the profile of an examiner in the opinion of the Examination Committee.

Bijlage 2 bij artikel 1.3.3 lid e, van het reglement van de examencommissie 2020-2021

Afspraken met betrekking tot geldige afwezigheid bij tussentoetsen of eindtoetsen binnen het Bachelor College.

Voor studenten die afwezig zijn bij tussentoetsen of eindtoetsen (niet zijnde de toets zoals bedoeld in artikel 5.5. van de OER Bacheloropleidingen) kunnen persoonlijke omstandigheden gelden, waarmee rekening gehouden dient te worden.

In elk geval wordt rekening gehouden met de onderstaande persoonlijke omstandigheden:

- Ziekte;
- persoonlijke familieomstandigheden;
- zwangerschap en bevalling;
- duale carrière (toptalenten);
- overige situaties waarin sprake is van overmacht.

Vaststelling persoonlijke omstandigheden

In hoeverre sprake is van geldige persoonlijke omstandigheden moet worden vastgesteld door de examencommissie.

Procedure

De procedure rond afwezigheid op grond van overmacht/persoonlijke omstandigheden is als volgt:

Appendix 2 to Article 1.3.3, paragraph e, of the Regulations of the Examination Committee 2020-2021

Agreements relating to valid absences from interim tests or final tests within the Bachelor College.

Students who are absent from interim tests or final tests (other than the test referred to in Article 5.5 of the OER for Bachelor's Programs) may have valid extenuating personal circumstances for doing so that must be taken into account.

In any case the following personal circumstances must be recognized:

- illness;
- exceptional family circumstances;
- pregnancy and childbirth;
- dual career (top talent);
- other situations involving circumstances beyond the student's control.

Determining extenuating personal circumstances

To what extent there are valid extenuating personal circumstances is determined by the Examination Committee.

Procedure

The procedure concerning absence on the grounds of force majeure/extenuating personal circumstances is as follows:

- | | |
|---|--|
| <p>a. De student meldt bij de examencommissie dat er sprake is van een persoonlijke omstandigheid. De student dient dit onverwijld (binnen 24 uur) te doen of te laten doen zodra zich een persoonlijke omstandigheid voordoet of heeft gedaan die consequenties heeft voor het deelnemen aan een tussentoets of eindtoets.</p> | <p>The student must report to the Examination Committee that extenuating personal circumstances have arisen. The student must report this or have this reported within 24 hours of the personal circumstances having arisen in as far as this influences participation in an interim test or final test.</p> |
| <p>b. De examencommissie stelt vast of het gaat om een geldige persoonlijke omstandigheid, waarbij in elk geval rekening wordt gehouden met de hier bovengenoemde persoonlijke omstandigheden.</p> | <p>The Examination Committee shall determine whether the extenuating personal circumstances are valid, taking into account the four abovementioned cases.</p> |
| <p>c. De student dient, als de examencommissie dat nodig acht, een bewijsstuk te overleggen.</p> | <p>The student must produce evidence if the Examination Committee deems this necessary.</p> |
| <p>d. Op verzoek van de examencommissie (in het geval van een geldige persoonlijke omstandigheid) stelt de docent de student in de gelegenheid de tussentoets (eventueel in alternatieve vorm) alsnog af te leggen of treft met de student een vervangende regeling. De docent kan in het geval er sprake is van grote onderwijseenheden voor aanvang van het onderwijs een inhaalmoment vastleggen voor studenten die door overmacht niet hebben kunnen deelnemen aan de eerste mogelijkheid om de tussentoets af te kunnen leggen. Wanneer er sprake is van het missen van een eindtoets vanwege een geldige persoonlijke omstandigheid staat de examencommissie de student toe deel te nemen aan de herkansing.</p> | <p>At the request of the Examination Committee (in case of a valid extenuating personal circumstance), the lecturer shall provide the student with an opportunity to complete the interim test (or an alternative test) or comes to an alternative arrangement with the student. In the case of large study components, the lecturer can in any case schedule a catch-up opportunity for students who, due to personal circumstances, were unable to take the interim test on the first opportunity. If a final test was missed due to a valid personal circumstance, the Examination Committee shall permit the student to participate in the retake.</p> |
| <p>e. De secretaris van de examencommissie informeert de betrokken docent en legt het besluit vast in OSIRIS.</p> | <p>The secretary of the Examination Committee informs the teacher involved and records the decision in OSIRIS.</p> |

f. De student die twee of meer keren in één collegejaar afwezig is geweest bij een tussentoets of eindtoets, kan opgeroepen worden door de examencommissie.

Any student who has been absent for an interim test or final test two or more times during one academic year can be summoned by the Examination Committee.

Bijlage 3 bij artikel 1.3 lid a, van het reglement van de examencommissie 2020-2021

Bij de beoordeling of niet-disciplinaire onderwijseenheden onderdeel van het Masterprogramma kunnen zijn, neemt de examencommissie de volgende uitgangspunten in acht:

- Taalcursussen (Nederlands en Engels, beide als vreemde taal) zijn toegestaan op C-niveau, maximaal 1 taalcursus per student.
- Universiteitsbrede projecten: alleen studenten die hebben deelgenomen aan projecten die door het College van Bestuur zijn goedgekeurd kunnen in aanmerking komen voor studiepunten. Studenten die hiervoor een bestuursbeurs hebben ontvangen, kunnen niet ook in aanmerking komen voor studiepunten. De beoordeling van de deelname dient te voldoen aan de richtlijnen voor het afnemen van tentamens wanneer aan studenten studiepunten worden toegekend.

Appendix 3 to Article 1.3, paragraph a, of the Regulations of the Examination Committee 2020-2021

When assessing whether non-disciplinary study components can be included in a Master's program, the Examination Committee shall take account of the following criteria:

- Language courses (Dutch and English, both as a foreign language) are permitted at C level; no more than 1 language course per student.
- University-wide projects: only students who have taken part in projects approved by the Executive Board can be awarded credits. Students who have received a committee officer grant for this purpose are not entitled to credits in addition. Participation is assessed on examination criteria in the case of students who are awarded credits.

Bijlage 4 bij artikel 3.4, eerste lid, van het reglement van de examencommissie 2020-2021

Sanctieladder

Sanctie	6	5	4	3	2	1
Officiële waarschuwing	x	x	x	x	x	x
Ongeldig verklaren van resultaat van tentamen of tentamencomponent	x	x	x	x	x	
Ongeldig verklaren van resultaat van het tentamen en uitsluiting voor het eerstvolgende tentamen	x	x	x	x		
Uitsluiting voor alle tentamens gedurende 1, 2 of 3 kwartielen	x	x	x			
Uitsluiting voor alle tentamens gedurende 4 kwartielen	x	x				
Advies uitschrijving	x					

Appendix 4 for Article 3.4, paragraph 1, of the Regulations of the Examination Committee 2020-2021

Sanction Ladder

Sanction	6	5	4	3	2	1
Official Warning	x	x	x	x	x	x
Invalidate result of exam or component of exam	x	x	x	x	x	
Invalidation of the result of the examination and exclusion for the next examination	x	x	x	x		
Exclusion from all exams during 1, 2 or 3 quartiles	x	x	x			
Exclusion from all exams during 4 quartiles	x	x				
Advice to terminate enrollment	x					

Toelichting sanctieladder TU/e

De kruisjes in bovenstaande tabel geven aan de mogelijke sancties ten gevolge van overtredingen in de categorieën, zoals hieronder nader wordt gespecificeerd.

Niet limitatieve opsomming van overtredingen

Categorie 1 (onregelmatigheid)

- onbewust gelegenheid bieden tot spieken
- niet houden aan regeling centrale tentamenafname zoals inleveren gemaakt werk, toiletbezoek en gebruik van ander papier dan verstrekt door de TU/e
- ongeoorloofde aanwezigheid van communicatie- en opnameapparatuur of enige andere media-dragende apparatuur en niet toegestane hulpmiddelen tijdens het tentamen (zie de regeling centrale tentamenafname)
- onbewuste medeplichtigheid aan fraude
- overtreden van de afspraken voor een vak m.b.t. samenwerking zonder dat er sprake is van plagiaat in de vorm van het bewust presenteren van andermans teksten of code als eigen werk
- onregelmatigheid in de vorm van ontbrekende of foutieve bronvermelding door onzorgvuldigheid
- het verstrekken van eigen werk aan anderen in de verwachting dat dit door die anderen niet ter beoordeling wordt ingeleverd als eigen werk

Categorie 2

- recidive van categorie 1

Categorie 3

- bewust gelegenheid bieden tot spieken
- bewuste medeplichtigheid aan fraude
- het verstrekken van eigen werk aan anderen in de wetenschap of de verwachting dat dit door die anderen ter beoordeling wordt

Explanation sanction ladder TU/e

The crosses in the table above indicate the possible sanctions for violations in the categories, as further specified below.

Non-exhaustive list of offences

Category 1 (irregularity)

- unconsciously offering the opportunity to cheat
- not adhering to the Central Examinations Regulation, such as handing in made work, visiting the toilet and using paper other than that provided by TU/e
- unauthorized presence of communication and recording equipment or any other media-carrying equipment and unauthorized aids during the examination (see the Central Examination Regulations)
- unconscious complicity in fraud
- violating the agreements for a course regarding collaboration without plagiarism in the form of consciously presenting other person's texts or code as one's own work
- irregularity in the form of missing or error in the reference due to negligence
- providing work of their own to others with the expectation that this will not be submitted by those others as their own work for assessment

Category 2

- recidivism of category 1

Category 3

- deliberate offering the opportunity to cheat
- deliberate complicity in fraud
- providing work of their own to others with the knowledge or the expectation that this will be submitted by those others as their

- ingeleverd als eigen werk
- uitlenen identificatie, inloggegevens, vervalsen van een handtekening voor aanwezigheidsregistratie
- (poging) tot gebruik van andere hulpmiddelen dan aangegeven op het voorblad
- spieken
- tijdens het tentamen communiceren anders dan met de surveillant of materiedeskundige

Categorie 4

- het bewust presenteren van andermans teksten als eigen werk
- identiteitsfraude door gebruik van andermans (digitale)identiteit tijdens tentamen (identificatie , inloggegevens e.d.)
- bewust ter beoordeling indienen van andermans werk als eigen werk
- zich op ongeoorloofde manier toegang verschaffen tot een digitaal toetsplatform of toetsnetwerk
- vervreemding van (onderdelen van) een toets of usb-stepsticks
- als student-assistent bij correctietaken fingeren of vervalsen van antwoorden, of het manipuleren van scores
- ter beschikking stellen aan anderen van op ongeoorloofde wijze verkregen materiaal zoals toetsen, uitwerkingen of antwoordmodellen
- fraude tijdens de inzage van het afgelegde tentamen
- fingeren of vervalsen van onderzoeksdata
- recidive van categorie 3

Categorie 5

- fingeren of vervalsen van onderzoeksdata in een eindproject
- identiteitsfraude bij eindproject
- driemaal fraude in één jaar
- plagiaat van geheel werk
- recidive van categorie 4

- own work for assessment
- lending out identification, login details, forging signatures for attendance registration
- (attempted) use of aids other than those indicated on the cover sheet
- cheating
- communication during the examination other than with the proctor or subject expert

Category 4

- consciously presenting other people's texts as their own work
- identity fraud through the use of someone else's (digital) identity during examinations (identification, login details, etc.)
- deliberately submitting someone else's work for assessment as their own work
- gaining unauthorized access to a digital testing platform or testing network
- theft of (parts of) a test or a usb-stepstick
- as a student assistant in case of correction tasks, making up or falsifying answers, or manipulating scores
- making available to others material obtained in an unauthorized manner, such as tests, elaborations, or response models
- fraud during the viewing of an examination
- making up or falsifying research data
- recidivism of category 3

Category 5

- making up or falsifying research data in a final project
- identity fraud in a final project
- three cases of fraud in one year
- plagiarism of entire body of work
- recidivism of category 4

Categorie 6

- elke vorm van ernstige fraude en recidive daarvan afhankelijk van de omstandigheden

Category 6

- any form of serious fraud and its recurrence, depending on the circumstances

Bijlage 5a bij artikel 3.5, vijfde lid, van het reglement van de examencommissie 2020-2021

Handelingsprotocol bij fraudegevallen bij opleiding overstijgende onderwijseenheden.

Door de invoering van het Bachelor College en de Graduate School zijn er meerdere opleiding overstijgende onderwijseenheden geïntroduceerd, zoals de basisonderwijseenheden, de USE onderwijseenheden en keuzeonderwijseenheden. Indien bij dergelijke onderwijseenheden fraude wordt gepleegd door studenten van verschillende bachelor- dan wel master opleidingen wordt dit afgehandeld door meerdere examencommissies.

Dit protocol geldt wanneer bij studenten van verschillende opleidingen bij eenzelfde onderwijseenheid mogelijke fraude is geconstateerd.

Protocol:

1. Er is mogelijk sprake van fraude.
2. De examiner, maar in geval van een centraal schriftelijk georganiseerd tentamen de surveillant, stelt een kort en eenduidig verslag op van de geconstateerde fraude.
3. De examiner zorgt ervoor dat eventuele meldingen over fraude aan de examencommissie van de opleiding, die verantwoordelijk is voor de onderwijseenheid, worden overhandigd.

Appendix 5a to Article 3.5, paragraph 5, of the Regulations of the Examination Committee 2020-2021

Protocol for cases of fraud relating to study components that transcend individual study programs.

Due to the introduction of the Bachelor College and the Graduate School, there are several study components that transcend individual study programs. These include the basic subjects, USE components and electives. When students from different Bachelor's or Master's programs commit fraud in these study components, the matter is dealt with by several Examination Committees.

The protocol applies if students from different degree programs are suspected of cheating in one and the same study component.

Protocol:

Fraud is suspected.

The examiner or, in the event of a centrally organized written examination, the proctor, writes a clear and concise report of the established fraud/cheating.

The examiner ensures that any reports of cheating are handed to the Examination Committee of the program that is responsible for the study component.

- | | | |
|----|--|---|
| 4. | Onder voorzitterschap van de examencommissie van de verzorgende opleiding wordt een ad hoc commissie gevormd, bestaande uit in beginsel een lid van elke betrokken examencommissie. | Chaired by the Examination Committee of the organizing program, an ad-hoc committee will be formed, consisting, in principle, of one member of each Examination Committee involved. |
| 5. | Deze ad hoc commissie coördineert de fraudecasus en organiseert (indien nodig) een hoorzitting om alle betrokken studenten te horen. Bij de hoorzitting is in beginsel minimaal een lid van alle betrokken examencommissies aanwezig. Wanneer meer dan 10 studenten tijdens eenzelfde onderwijseenheid fraude hebben gepleegd, vindt er enkel een hoorzitting plaats wanneer de student aangeeft gehoord te willen worden. | This ad-hoc committee shall coordinate the fraud case and (if necessary) organize a hearing to hear all the students concerned. In principle, at least one member of each of the Examination Committees involved must attend the hearing. In the event that more than 10 students have committed fraud during the same study component, a hearing will only be held if a student requests it. |
| 6. | Aansluitend aan de hoorzitting stelt de ad hoc commissie in onderling overleg het advies over de op te leggen sanctie op (indien van toepassing) en stelt de betrokken examencommissies op de hoogte van dit advies. | Following the hearing, the ad-hoc committee shall, in mutual consultation, reach a recommendation on the sanction to be imposed (where applicable) and shall inform the relevant Examination Committees accordingly. |
| 7. | De betrokken examencommissies nemen in beginsel het advies betreffende de op te leggen sanctie over; afwijking van dit advies moet gemeld worden aan de adviserende ad hoc commissie en de AEB/AEM met vermelding van de redenen voor de afwijking. | In principle, the Examination Committees involved adopt the recommendation on the sanction to be imposed. If this is not the case, the ad-hoc committee and the Advisory Committee on Bachelor's and Master's program examinations (AEB/AEM) must be informed, stating the reasons for not adopting the recommendation. |
| 8. | De sanctie wordt opgelegd door de examencommissie van de opleiding waarbij de frauderende student staat ingeschreven. | The sanction shall be imposed by the Examination Committee for the program in which the student who has committed the fraud is enrolled. |
| 9. | Streven is om deze procedure binnen vier weken na melding van de fraude bij de examencommissie afgerond te hebben. | The aim is to complete this procedure no later than four weeks after the fraud has been reported to the Examination Committee. |

Bijlage 5b bij artikel 3.5, negende lid, van het reglement van de examencommissie 2020-2021

Handelingsprotocol bij vermoeden van fraude gepleegd door een student in functie van een student-assistent

1. Wanneer een medewerker fraude vermoedt door een student in de functie van student-assistent, wordt dit gemeld bij de directeur bedrijfsvoering waar de student-assistent werkzaam is.

Wanneer een student een vermoeden van fraude constateert, dan geldt dat deze dit vermoeden meldt bij de betrokken verantwoordelijk docent. Deze leidt de melding door naar de directeur bedrijfsvoering.
2. De directeur bedrijfsvoering stelt op basis van de melding, een kort en eenduidig verslag op van het vermoeden van fraude, informeert de onderwijsjurist, stelt de student-assistent voorlopig op non-actief en trekt eventuele autorisaties in systemen voorlopig in.
3. De onderwijsjurist zorgt ervoor dat de melding over vermoeden van fraude aan de examencommissie van de opleiding die de student volgt ter kennis wordt gebracht en tevens aan de docent voor zover er sprake is van een student-assistent die vermoedelijk gefraudeerd heeft voor zichzelf.
4. De directeur bedrijfsvoering doet nader feitelijk onderzoek en stelt hiertoe een ad hoc commissie in, waarvan hij voorzitter is. Administratieve ondersteuning wordt geleverd vanuit het secretariaat van de directeur bedrijfsvoering.

Appendix 5b to Article 3.5, paragraph 9, of the Regulations of the Examination Committee 2020-2021

Action protocol in case of suspicion of fraud committed by a student in the capacity of a student assistant

- If an employee suspects fraud committed by a student in the capacity of student assistant, this will be reported to the managing director where the student assistant is employed.
- If a student discovers that there is a suspicion of fraud, it must be reported to the responsible lecturer involved. These will forward the report to the managing director.
- On the basis of the report, the managing director draws up a short and unequivocal report of the suspicion of fraud, informs the education lawyer, suspends the student assistant for the time being and temporarily revokes any authorizations in systems.
- The education lawyer ensures that the report about suspected fraud is communicated to the Examination Committee of the degree program that the student is enrolled in and also to the lecturer insofar as there is a student assistant who is suspected of having committed fraud for personal benefit.
- The Managing Director conducts further factual research and for this purpose sets up an ad hoc committee, of which he is the chair. Administrative support comes from the secretariat of the Managing Director.

- | | | |
|-----|---|--|
| 5. | De directeur bedrijfsvoering organiseert als onderdeel van het feitelijk onderzoek een hoorzitting en hoort de student en eventueel andere betrokkenen, zoals bijvoorbeeld de docent van de onderwijseenheid waarbij is gefraudeerd en diegene die de vermeende fraude heeft geconstateerd. | As part of the factual investigation, the Director of Operations organizes a hearing and hears the student and any other parties involved, such as, for example, the teacher of the study component in which the fraud was committed and the person who discovered the alleged fraud. |
| 6. | Wanneer de ad hoc commissie tot de conclusie komt dat het aannemelijk is dat de student fraude heeft gepleegd of anderszins heeft gehandeld waardoor het vertrouwen in een goed functioneren als student-assistent is geschaad, kan zij, met in acht neming van de redelijkheid, de student een straf opleggen. | If the ad hoc committee concludes that it is plausible that the student has committed fraud or acted in any other way that has damaged confidence in the proper functioning of the student assistant, it may, with due observance of reasonableness, impose a punishment on the student. |
| 7. | De straf kan uiteenlopen van een waarschuwing tot ontslag en niet meer aangesteld worden als student-assistent voor een bepaalde duur dan wel gedurende de verdere opleiding(en) aan de TU/e. | The penalty may vary from a warning to dismissal and no further appointment as a student assistant for a definite period of time or during the further studies at the TU/e. |
| 8. | De directeur bedrijfsvoering legt een en ander gemotiveerd vast in een schriftelijk besluit en informeert de betrokken student, zijn direct leidinggevende en de examencommissie van de student. | The managing director shall state the reasons for this in a written decision and shall inform the student concerned, the immediate superior and the student's Examination Committee. |
| 9. | De directeur bedrijfsvoering beoordeelt tevens of de melding moet worden doorgeleid aan de klachtencommissie wetenschappelijke integriteit. | The managing director also assesses whether the report should be forwarded to the Scientific Integrity Complaints Committee. |
| 10. | De examencommissie behandelt de casus pas nadat de directeur bedrijfsvoering tot een besluit is gekomen. | The examination committee will only deal with the case after the managing director has reached a decision. |
| 11. | Voor de examencommissie geldt dan verder artikel 3.5 van dit reglement. Wanneer er meer studenten betrokken zijn bij de fraudemelding, dan geldt het 'handelingsprotocol bij fraude gevallen | Article 3.5 of these regulations also applies to the examination committee. If several students are involved in the fraud report, the 'action protocol for fraud cases in degree programs with supra-departmental educational activities' applies (Appendix 5a). |

bij opleidingen met faculteitsoverstijgende onderwijsactiviteiten (bijlage 5a).

12. De directeur bedrijfsvoering informeert de betreffende examencommissie over het onderzoek en de opgelegde sancties.

The managing director informs the Examination Committee concerned about the investigation and the sanctions imposed.

13. De examencommissie neemt het door de directeur bedrijfsvoering gemelde vermoeden van fraude door een student-assistent op in haar jaarverslag, om op deze manier centraal te kunnen toezien op de mate waarin (vermoeden van) deze vorm van fraude voorkomt en gesanctioneerd.

In its annual report, the examination committee will include the suspicion of fraud of a student assistant reported by the Managing Director in order to be able to centrally monitor the extent to which (suspicion of) this form of fraud occurs and is sanctioned.

Internship regulations for the Master's degree program in Computer Science and Engineering

Rules for an internship as an elective study component of the Master's degree program

Definitions

Internship supervisor: a scientific staff member, i.e. an assistant professor, an associate professor, or a professor, supervising the student during his/her internship, and assessing the internship report of the student and the progress of the student during the internship.

Company advisor: the person of the company or the organization who is responsible for the daily guidance of the student during the internship.

Article 1

These regulations are concerned with the internship that forms an elective study component within the Computer Science and Engineering Master's degree program, as described in Annex 1 of its Program and Examination Regulations.

Article 2

An internship is a job training for professional careers. An internship consists of an exchange of services for experience between the student and a company or an organization. Students can also use an internship to determine if they have an interest in a particular career. During the internship, the student is expected to:

- a. gain practical experience,
- b. gain and broaden his/her theoretical knowledge,
- c. gain insight into the pursuance of the profession,
- d. gain experience in working in a team within a company or within an organization,

e. further develop his/her ability to function independently.

Article 3

An internship will last for 420 working hours, i.e. 15 credits. Generally, a student will take the internship at a full time basis. If the student will take the internship in part time, the corresponding percentage must be recorded in the internship plan. The minimal allowable percentage is 50%.

Article 4

1. It is permitted to carry out an internship in a team, as long as each of the team members has a personal assignment or sub-assignment that can be individually assessed. An internship can be said to take place in a team if more than one student works simultaneously on a particularly complicated or a large assignment.
2. Where the word 'student' is used in these regulations, unless specifically stated otherwise, this also refers to a group of students carrying out the internship in a team.

Article 5

1. The internship supervisor is an assistant professor, an associate professor or a professor from the Computer Science or Data Science charter within the Mathematics and Computer Science department. In case that an internship is part of the master-specialization Data Science in Engineering the internship supervisor can also be an assistant professor, an associate professor or a professor from the Statistics chair within the Mathematics and Computer Science department. In case that an internship is part of the master-specialization Information Security Technology the internship supervisor can also be an assistant professor, an associate professor or a professor from the Coding Theory and Cryptology within the Mathematics and Computer Science department.
- 2 The student should look for a suitable internship supervisor.

Article 6

1. The student and the internship supervisor make an internship plan detailing information related to the topic of the internship, how the student can be contacted during the internship, the choice of the company or the organization, and the choice of the company advisor.
2. The internship plan needs to be approved by the Examinations Committee. A problem description is included to the internship plan as an appendix. In the project description the student explains how the internship contributes its goals as stated in Article 2.
3. The approval of the internship plan is based on the goals of the internship as stated in Article 2.
4. The definitive starting date of the internship must be after the moment at which the Examinations Committee accepts the internship plan.

Article 7

1. The company advisor is required to deliver instructions to the student considering the execution of the internship, to give feedback to texts delivered by the student in a reasonable time, to guard the progress of the internship, and to stimulate, motivate and correct the student.
2. The student is supposed to take initiatives, to guard the progress of the internship, and to report to the internship supervisor at least each fortnight.
3. The student and the internship supervisor receive from the company or the organization all information relevant to the internship. If desired, the company or the organization may specify this to be confidential information, as stated in a confidentiality agreement.

Article 8

1. The internship supervisor determines a final mark. The considerations leading to the assessment are shared with the student.
2. The internship supervisor consults the company advisor in order to gain relevant input for the assessment of the internship of the student.
3. In cases where the internship has been carried out in a team, it must be clearly stated which student was responsible for each part. The students making up the team will be assessed separately.

Article 9

The internship is assessed on the following aspects:

- a. the realization of the goals of the internship as stated in Article 2,
- b. the quality of the report, with respect to scientific content, structure and style,
- c. the performance of the student during the internship,
- d. the way in which the student answers questions from the internship supervisor about the report.

The internship supervisor will give an internship assessment report to the student and to the student administration. In this report it should be clearly described how the student is judged with respect to the aspects mentioned above, and how the final mark is determined.

Article 10

1. The student will supply a good quality copy of the final internship report to the internship supervisor and to the company advisor.
2. The report will be made public after the assessment by the internship supervisor.
3. If the company or the organization in which the internship takes place believes that its interests may reasonably be harmed by the publication of the internship report, the company or the organization may request a temporary, twelve-month embargo from the library of Eindhoven University of Technology.
4. If the company or the organization deems an embargo for a longer period necessary, two internship reports shall be issued. One report is for the company and contains the confidential information. The other report will be archived by the student administration. Both reports

have to be approved by the internship supervisor and must be delivered to the student administration. It must be possible to assess the work on basis of the public version of the report.

5. A request for an embargo must be submitted by the internship supervisor to the student administration.

Article 11

Disputes between the student and the internship supervisor can be brought before the Examinations Committee.

Article 12

The Examinations Committee will decide any cases not covered by these regulations. If the need arises, the Examinations Committee can deviate from these regulations.

Graduation regulations for the Bachelor's program in Computer Science

Rules for the Software Engineering Project component of the examination

Article 1

These regulations are concerned with the preparation and examining of the Software Engineering Project (SEP) that forms a mandatory program unit within the program, as described in Annex 1 of the Program and Examination Regulations of the Computer Science Bachelor's degree program.

Article 2

The Software Engineering Project consists of the design assignment to be carried out by the student, including the required software engineering activities as laid down in the yearly updated study guide, in combination with the final portfolio assignment involving professional skills. The Software engineering project is the final part of the Computer Science Bachelor's degree program.

Article 3

1. The Software Engineering Project is carried out in a team, i.e. several students work simultaneously on a large assignment.
2. Where the word 'student' is used in these regulations, unless specifically stated otherwise, this also refers to a group of students carrying out the Software Engineering Project in a team.

Article 4

1. The Software Engineering Project is coordinated by two scientific staff members (assistant professor, associate professor or professor) from the Computer Science or Data Science charter within the Mathematics and Computer Science department. A professional skills advisor will be assigned to the supervisory team by the program director at least one month before the start of the project period.
2. Each team is assigned a technical advisor, a project manager and a quality manager, at least one of them being a staff member from the Computer Science or Data Science charter within the Mathematics and Computer Science department.

3. The instructions to the student considering the execution of the Software Engineering Project are laid down in the study guide. The professional skills advisor is responsible for the instructions regarding the portfolio assignment. The technical advisor provides timely feedback on project documents delivered by the student. The project manager guards the progress of the project, and reports to the supervisory team.

Article 5

1. The assessment committee consists of at least three voting members including one of the coordinators and the technical advisor. The voting members of the assessment committee are appointed as examiners by the Examinations Committee. A PhD student or a postdoc may act as a voting member.
2. Advisory members may be included in the committee (e.g. the customer).
3. The coordinator is the chairperson of the assessment committee.

Article 6

The voting members of the assessment committee together determine a final mark. The considerations leading to the assessment are shared with the student.

Article 7

The result of the Software Engineering Project is mainly judged by the quality of the product documents delivered and the quality of the software produced. The mark of a project will be calculated as follows:

- (1) The documents and code delivered by each group are marked using the SEP marking form. A copy of this form will be filled in by the assessment committee. The results will form the main (average) mark for the group.
- (2) The individual contribution by each student will be judged based on peer reviews, on the review by the technical advisors.
- (3) A necessary condition for an individual student to pass the Software Engineering Project is that this student has carried out the portfolio assignment in a satisfactory way, to be judged by the professional skills advisor, The mark for each student will be equal to the result from (1) with a correction from (2).

Article 8

1. The coordinators are responsible for archiving the project documents relevant for the assessment, including the peer reviews and the oral examination assessment forms. The professional skills advisor is responsible for archiving the documents concerning the portfolio assignment.

Article 9

1. Disputes between the student and the supervisory team can be brought before the Examinations Committee.
2. The student can appeal against decisions of, and the treatment by, the assessment committee at the TU/e's Examinations Appeals Board, on the basis of article 7.60 of the WHW.

Article 10

The Examinations Committee will decide any cases not covered by these regulations. If the need arises, the Examinations Committee can deviate from these regulations.

Graduation regulations for the Master's program in Computer Science and Engineering

Rules for the master project component of the examination

Definitions

Graduation tutor: the person who guides the student during the master project.

Graduation supervisor: a scientific staff member, i.e. an assistant professor, an associate professor, or a professor, responsible for the master project of the student.

Article 1

These regulations are concerned with the preparation and examining of the master project that forms a mandatory program unit within the program, as described in Annex 1 of the Program and Examination Regulations of the Computer Science and Engineering Master's degree program.

Article 2

The master project consists of a research assignment or a design assignment to be independently carried out by the student in combination with the oral and written reporting about this assignment. The reporting must be exhaustive, and written by the student only. The master project is the final part of the Computer Science and Engineering Master's degree program.

Article 3

1. It is permitted to carry out the master project in a team, as long as each of the team members has a personal assignment or sub-assignment that can be individually assessed. The master project can be said to take place in a team if more than one student works simultaneously on a particularly complicated or a large assignment.
2. Where the word 'student' is used in these regulations, unless specifically stated otherwise, this also refers to a group of students carrying out the master project in a team.

Article 4

1. The graduation supervisor is an assistant professor, an associate professor or a professor from the Computer Science or Data Science charter within the Mathematics and Computer Science department. In case that the master project is part of the master-specialization Data Science in Engineering the graduation supervisor can also be an assistant professor, an associate professor or a professor from the Statistics chair within the Mathematics and Computer Science department. In case that the master project is part of the master-specialization Information Security Technology the graduation supervisor can also be an assistant professor, an associate professor or a professor from the Coding Theory and Cryptology chair within the Mathematics and Computer Science department. The head of the group the supervisor is associated with should approve the choice of the graduation supervisor on behalf of the Examinations Committee.
2. The student should look for a suitable graduation supervisor and graduation tutor. If the student cannot find a suitable graduation supervisor then the director of the Computer Science and Engineering Master's degree program will assign a graduation supervisor.
3. The graduation supervisor needs to approve the choice of the graduation tutor.
4. The function of graduation supervisor and graduation tutor can be combined in one person.
5. The graduation supervisor and the student make a graduation plan detailing information related to the graduation topic, how the student can be contacted during the master project, the choice of the graduation tutor, and the student's study progress.
6. A problem description, that needs to be approved by the graduation supervisor, is included to the graduation plan as an appendix. The approval will be based on the scientific level of the project, the feasibility of the goals of the project and the manageability of the project.
7. The Examinations Committee will only approve the graduation plan referred to in section 5 if all program units have been completed and the Master's degree program has been approved. In special circumstances the Examinations Committee can also decide to approve the plan if
 - a) the graduation supervisor considers that a few uncompleted program units can better be completed during the master project, or if
 - b) the student can show that waiting for the next possible examination period to complete a few uncompleted program units will have a disproportionately negative effect on the course of his or her studies, or if
 - c) the assessment of some interim examinations is expected to be finished within three weeks. In this case the master project should be arranged such that it can be terminated within one month after its starting date. The master project terminates after one month if the student has not passed these interim examinations.The total number of credits in a) and b) may not exceed twelve credits.

8. The definitive starting date of the master project must be after the moment at which the Examinations Committee accepts the graduation plan.
9. Within one month after the starting date of the master project the student makes a detailed project plan that includes the targets and a time schedule. The student discusses the project plan with the graduation supervisor.
10. The graduation tutor is required to deliver instructions to the student considering the execution of the master project, to give feedback to texts delivered by the student in a reasonable time, to guard the progress of the project, and to stimulate, motivate and correct the student. The student is supposed to take initiatives, to guard the progress of the project, and to report to the graduation tutor at least each fortnight.

Article 5

1. The composition of the assessment committee should be decided upon no later than one month before the completion of the master project.
2. The assessment committee referred to in section 1 consists of three voting members including the graduation supervisor and the graduation tutor. The voting members together determine the final mark for the master project. The voting members of the Assessment Committee are appointed as examiners by the Examinations Committee. A PhD student may only act as a voting member of the Assessment Committee if he is the graduation tutor.
3. Advisory members may be included in the committee.
4. The assessment committee has voting members from at least two chairs of the Computer Science or Data Science charter within the Mathematics and Computer Science department. In case that the master project is part of the master-specialization Data Science in Engineering the assessment committee has voting members from at least two chairs of the Computer Science or Data Science charter, or from the Statistics chair, within the Mathematics and Computer Science department. In case that the master project is part of the master-specialization Information Security Technology the assessment committee has voting members from at least two chairs of the Computer Science or Data Science charter, or from the Coding Theory and Cryptology chair, within the Mathematics and Computer Science department.
5. The graduation supervisor is the chairperson of the assessment committee. In absence of the graduation supervisor, one of the other voting members acts as the chairperson of the assessment committee.
6. If one of the voting members at the last moment cannot take part as a member of the assessment committee, then the Examinations Committee can appoint a replacement.

Article 6

1. The voting members of the assessment committee together determine a final mark. If an agreement cannot be reached, each member individually gives a final mark, without knowledge of the marks given by the other members; the arithmetical mean is then calculated and

rounded to the nearest half integer from 1 up to and including 10. Marks ending in .25 or .75 are rounded up. The considerations leading to the assessment are shared with the student.

2. In cases where the master project has been carried out in a team, it must be clearly stated which student was responsible for each part of the report; the students making up the team will be questioned and assessed separately.

Article 7

The master project is assessed on the following five aspects:

- the quality of the work done during the graduation project,
- the quality of the report, with respect to scientific quality, structure and style,
- the quality of the graduation presentation, once again related both to content and style,
- the quality of the defence, i.e. the way in which the candidate answers the questions from the assessors about the report and the presentation,
- the execution of the assignment during the master project.

The assessment committee will give a master project assessment report to the student and to the Student Administration. In this report it should be clearly described how the student is judged with respect to the five aspects, and how the final mark is determined.

Article 8

1. The student will supply a good quality copy of the final graduation report to the members of the assessment committee referred to in article 6, at least fifteen working days before the date of the final presentation referred to in article 9. No technical restriction should be imposed on the ability of third parties to view or print the report, at the submission time or in the future.
2. The graduation supervisor has to check the authenticity of the graduation report before handing it to the assessment committee. This check should be done using designated software. In cases where such a test is impossible for technical or confidentiality reasons, the graduation supervisor has to check the authenticity of the graduation report otherwise. In cases of suspicion of fraud or plagiarism, the graduation supervisor informs the Examination Committee.
3. The title page of the graduation report at least covers the following information:
 - the title of the master project,
 - the name of the student,
 - the names of all members of the assessment committee,
 - the study load (number of credits) of the master project,
 - the date of the final presentation,
 - the name of the graduation supervisor,

- the name of the Master's program and the specialization, if relevant,
 - an indication on whether the thesis is public information, and if not the date of publication,
 - a statement that the master project has been carried out in accordance with the rules of the TU/e Code of Scientific Integrity.
4. The report will be made public after the assessment by the assessment committee. If the organization in which the master project takes place believes that its interests may reasonably be harmed by the publication of the graduation report, the organization may request a temporary embargo up to two years from the library of TU/e. In this case a public summary must be made available in addition to the original confidential graduation report. A request for an embargo up to two years must be submitted by the graduation supervisor to the Examinations Committee. If the organization deems an embargo for a longer period up to five years, a request must be submitted by the graduation supervisor to the dean of the department. In this case two graduation reports shall be issued. One graduation report is for the company and contains the confidential information. The other graduation report can be published in the library of TU/e. Both reports have to be approved by the assessment committee for the graduation project and must be delivered to the student administration. It must be possible to assess the work on basis of the public version of the report. This public version should be tested for plagiarism.

Article 9

1. After completion of the graduation report, the student will give a final presentation and will defend his/her thesis in the presence of the assessment committee referred to in article 5. The place and date of the final presentation and the defence will be made known beforehand. An interim presentation is strongly recommended.
2. The graduation plan can include an interim evaluation between the graduation supervisor and the student. A report will be made of this discussion.
3. The final presentation cannot take place before all program units from the Master's degree program except the master project itself have been completed.
4. The final presentation and the following assessment should take place at least two weeks before the meeting of the Examinations Committee in which the student can be declared to be passed.
5. The final presentation is public and is held in buildings of TU/e.
6. The defence is not public; only the student and the assessment committee are present unless both parties have no objection to the presence of others.

Article 10

1. In case that the final presentation is not held within nine months after the starting date of the master project, the master project terminates with the designation Failed (FL) as the final mark.

2. If the student works at the master project in part time, the period of nine months as mentioned above is extended according to the percentage of part time work. This percentage should be recorded in the graduation plan. The minimal allowable percentage is 50%.
3. The student and the graduation supervisor can request the Examinations Committee for a consecutive extension of the master project with three months. This request can be submitted as long as the master project is not terminated. The student and the graduation supervisor must add written motivations to their request. The Examinations Committee will decide on the request within four weeks after receiving it. Before rejecting the request the Examinations Committee will give the student and the graduation supervisor in question an opportunity to explain their motivations.

Article 11

1. In the case of disputes between the graduation tutor and the graduation supervisor, the advice of the graduation supervisor will be followed. Disputes can be brought before the Examinations Committee.
2. Disputes between the student and the graduation supervisor can be brought before the Examinations Committee.
3. The student can appeal against decisions of, and the treatment by, the assessment committee at the TU/e's Examinations Appeals Board, on the basis of article 7.60 of the WHW.

Article 12

The Examinations Committee will decide any cases not covered by these regulations. If the need arises, the Examinations Committee can deviate from these regulations.

Bijlage 8 bij artikel 1.5 lid 2, van het reglement van de examencommissie 2019-2020

In het kader van het toetsbeleid is het zaak dat expliciet wordt vastgelegd welke taken aan wie gemandateerd zijn. Mandateringen kunnen uitgevoerd worden, voor zover de besluiten voldoen aan de standaardbepalingen in de OER en in dit reglement. Dit zijn de volgende taken:

Studieadviseurs:

1. Goedkeuren van het afstudeerplan van masterstudenten.
2. Goedkeuren van keuzepakketten van bachelor studenten.
3. Goedkeuren van studieprogramma's van masterstudenten.
4. Toelaten tot een eindtoets of tentamen, indien een student met geldige reden zich niet tijdig heeft aangemeld.
5. Toestemming tot deelname aan herkansingen van eindtoetsen indien student door overmacht, persoonlijke omstandigheden of weloverwogen studieplanning niet kan deelnemen aan de eerste eindtoets.
6. Ontheffing verlenen van de toelatingseis tot het bachelor eindproject, indien deze eis de studievoortgang te zeer beperkt of de studielast te ongunstig beïnvloedt.
7. Toekennen van een extra mogelijkheid tot de afronding van een onderwijseenheid van de bacheloropleiding volgens de 'hardheidsclausule harde knip'.
8. Besluiten dat ingeleverde werk van een schriftelijk tentamen of eindtoets toch beoordeeld moet worden, indien een student zich vanwege persoonlijke omstandigheden niet tijdig heeft aangemeld

Appendix 8 of Article 1.5, paragraph 2, of the regulations of the Examination Committee 2019-2020

In the context of the assessment policy, the aim is to explicitly establish which tasks are mandated to whom. Mandates can be performed, provided that the decisions comply with the standard provisions in the OER and in these regulations. These are the following tasks:

Academic advisors:

1. Approve the graduation project plan of Master students.
2. Approve Bachelor students' elective packages choices.
3. Approve Master students' study programs.
4. Allow admission to a final test or examination in the event that a student has a valid reason for not enrolling in time.
5. Allow final re-examination in the event that the student is unable to participate in the originally scheduled finals due to force majeure, personal circumstances or conscious study planning.
6. Allow exemption from the entrance requirement for the Bachelor final project if this excessively restricts study progress or has an adverse effect on the study workload.
7. Grant an extra possibility to complete a study unit of the Bachelor study program in line with the 'bachelor-before-master rule hardship clause'.
8. Decide to allow assessment of the submitted work of a written examination or final test in the event that a student has not enrolled

voor deelname aan het betreffende tentamen resp. de betreffende eindtoets.

9. Goedkeuren van verzoeken tot deelname aan de quarantaineregeling voor schriftelijke tentamens.
10. Goedkeuren van verzoeken tot inschrijving voor een tweede instantie van een bachelorvak binnen een studiejaar.
11. Toestemming geven om in te schrijven voor vijf vakken in één kwartiel.

Secretaris:

1. Goedkeuren van de samenstellingen van afstudeercommissies.
2. Toekennen van vrijstellingen voor een vak op basis van een positief advies van de verantwoordelijke docent.
3. Goedkeuren van verlenging van de afstudeerperiode met drie maanden conform artikel 11 lid 3 van het afstudeerreglement.
4. Goedkeuren van stageplannen van masterstudenten.

in time for the respective examination or final test due to personal circumstances.

9. Approve requests to participate in the quarantine ruling for written examinations.
10. Approve requests to enroll with a second institution for a Bachelor subject within one academic year.
11. Give permission to take five courses in one quartile.

Secretary:

1. Approve the compositions of graduation project committees.
2. Allow exemptions for a subject on the basis of a positive recommendation from the teacher responsible.
3. Approve the extension of the graduation period with three months according to Article 11 sub 3 of the Graduation Regulations.
4. Approve the internship plan of Master students.