

Model Reglement van de Examencommissie TU/e 2018-2019

De examencommissie voor de bacheloropleiding Technische Innovatiewetenschappen volgens het Bachelor College met de majoren Psychology & Technology en Sustainable Innovation, de masteropleidingen volgens de Graduate School Human-Technology Interaction en Innovation Sciences van de Technische Universiteit Eindhoven, TU/e

gelet op artikel 7.12, 7.12a, 7.12b, 7.12c, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), de onderwijs-en examenregeling(en) van de betreffende opleidingen,

Het geldende Toetskader TU/e

Facultaire Toetsbeleid, vastgesteld door het FB op 5 december 2013

Het geldende Fraudebeleid Onderwijs TU/e

Het geldende Reglement TU/e Bachelor College
Het geldende Reglement TU/e Graduate School
De geldende Regeling Centrale Tentamenafname TU/e, en de Handreiking Examencommissies TU/e, vastgesteld door het CvB op 23 oktober 2014.

Besluit vast te stellen
het Reglement van de Examencommissie 2018-2019 van 28 juni 2018 luidende als volgt:

Model TU/e Regulations of the Examination Committee 2018-2019

The Examination Committee for the Bachelor's program Technical Innovation Sciences in accordance with the Bachelor College with the majors Psychology & Technology and Sustainable Innovation, Master's programs in accordance with the Graduate School Human-Technology Interaction and Innovation Sciences of Eindhoven University of Technology (TU/e)

having regard to Article 7.12, 7.12.a, 7.12.b, 7.12c of the Higher Education and Scientific Research Act (WHW), the Program and Examination Regulations for the relevant programs,

the applicable TU/e Assessment Framework, adopted by the Executive Board on June 24, 2013, reviewed on October 23, 2014, the Departmental Assessment Policy, adopted by the Departmental Board on December 5th, 2018.

the applicable TU/e Education Fraud Policy, adopted by the Executive Board on March 5, 2015, supplemented with Section 7 on April 9, 2015,

The applicable TU/e Bachelor College Regulations
The applicable TU/e Graduate School Regulations
the applicable TU/e Central Examination Regulations, and the Examination Committee Guide, a brochure adopted by the Executive Board on October 23, 2014.

Hereby adopts
The Regulations for the Examination Committee 2018-2019 dated June 28th, 2018 which read as follows:

Preambule

De examencommissie bestaat bij wet en wordt ingesteld door het faculteitsbestuur. De commissie is onafhankelijk en heeft het hoogste gezag met betrekking tot het borgen van het niveau van de opleiding waaronder zaken als toetsing en fraude vallen en al het overige dat nodig is om te kunnen garanderen dat een student die een graad krijgt voldoet aan de eindtermen voor de opleiding.

De examencommissie stelt op objectieve en deskundige wijze vast of een student voldoet aan de voorwaarden die de onderwijs- en examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht, competenties en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad.

In dit Reglement van de Examencommissie stelt de examencommissie regels vast over de uitvoering van de taken en bevoegdheden, zoals bedoeld in de wet en over de maatregelen die zij neemt in verband met fraude.

De examencommissie handelt binnen de kaders zoals die door de WHW, de Onderwijs en Examenregeling van de onderhavige opleidingen zijn opgesteld, maar ook binnen de kaders van het Toetskader TU/e, het Facultaire Toetsbeleid en het Fraudebeleid Onderwijs TU/e.

De examencommissie gaat uit van de zorgvuldigheid waarmee docenten voor academische opleidingen worden geselecteerd en ziet deze docenten als eerste waarborg voor de kwaliteit van de tentamens en examens op basis waarvan de examencommissie de diploma's toekent. Desalniettemin is het de wettelijke taak van de examencommissie om te

Preamble

The Examination Committee is a statutory body and is appointed by the Departmental Board. The Committee is independent and is the highest authority with regard to safeguarding the standard of the degree program, including matters such as testing and fraud and all other aspects that are necessary to ensure that students who are awarded a degree have attained the outcomes for the relevant programs.

The Examination Committee determines, in an objective and expert manner, whether students have fulfilled the conditions set out in the Program and Examination Regulations (OER) with regard to the knowledge, understanding, competences and skills that are necessary to obtain a degree.

In these Regulations, the Examination Committee sets out rules for the implementation of its duties and powers in accordance with the WHW, and the measures to be taken in the event of fraud.

The Examination Committee acts in accordance with the WHW and the OER for the relevant programs, and also in accordance with the TU/e Assessment Framework, departmental assessment policy and the TU/e Education Fraud Policy.

The Examination Committee assumes that lecturers for academic degree programs are appointed with care, and regards them as having primary responsibility for assuring the quality of the examinations and final examinations on the basis of which the Examination Committee confers degrees. Nevertheless, it is the statutory task of the Examination Committee to ascertain whether the quality of

controleren of de kwaliteit van toetsing daadwerkelijk is geborgd en heeft zij ook de wettelijke bevoegdheid om richtlijnen en aanwijzingen op te nemen die examinatoren bij toetsing in acht dienen te nemen. Om deze reden zal de examencommissie trachten al het mogelijke te doen binnen haar wettelijke bevoegdheden om docenten waar mogelijk te ondersteunen bij hun taak en waar nodig hen aan te spreken wanneer zij niet binnen de gestelde kaders handelen. Daartoe zal de examencommissie het facultaire Toetsbeleid beoordelen op haar uitvoerbaarheid en doelmatigheid en waar nodig aanpassingen voorstellen die hieraan bijdragen. Ook zal zij het faculteitsbestuur/de opleidingsdirectie adviseren over mogelijkheden van verdere professionalisering van docenten/examinatoren.

De voorzitter van de examencommissie Bacheloropleidingen heeft zitting in de Adviescommissie Examens Bacheloropleidingen (AEB) en de voorzitter van de examencommissie Masteropleidingen heeft zitting in de Adviescommissie Examens Masteropleidingen (AEM). Deze AEB/AEM oefent onder andere haar bevoegdheden uit zoals die in het Reglement Bachelor College en Reglement Graduate School aan haar zijn toegewezen.

De wettelijke bevoegdheden van de examencommissie van een opleiding zijn in ieder geval van toepassing op alle onderwijseenheden die deel uitmaken van het curriculum van de opleiding van de student.

assessment is actually assured, and it has the statutory power to issue guidelines and instructions that examiners must comply with when testing students. For this reason, the Examination Committee shall make every effort, within the bounds of its statutory powers, to provide lecturers with support in their work if possible, and to hold them to account when they do not act within the relevant frameworks. To this end, the Examination Committee shall assess the Departmental Assessment Policy in terms of its feasibility and effectiveness, and suggest relevant amendments where necessary. The Committee shall also advise the Department Board / program management concerning options for the further professionalization of lecturers/examiners.

The chair of the Examination Committee for Bachelor's Programs shall sit on the Advisory Committee for Bachelor's Examinations (AEB) and the chair of the Examination Committee for Master's Programs shall sit on the Advisory Committee for Master's Examinations (AEM). The AEB/AEM shall carry out its duties in accordance with the TU/e Bachelor College Regulations and the Graduate School Regulations.

The statutory powers of the Examination Committee for a degree program apply in any case to all study components that are part of the curriculum of the student's degree program.

1 Algemene bepalingen

Art. 1.1 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek

OER: de Onderwijs- en Examenregeling van de opleiding

ESA: Education and Student Affairs van de TU/e

reactietermijn: een termijn van vier weken waarbinnen de examencommissie dient te besluiten na ontvangst van een verzoek, tenzij het verzoek is ontvangen na de vergadering van juni. Een dergelijk verzoek wordt uiterlijk in de vergadering van augustus behandeld.

Tentamen: zie definitie OER bachelor- en OER masteropleiding

Voor de overige begripsbepalingen wordt verwezen naar de OER van de betreffende opleiding(en).

De overige in deze regeling voorkomende begrippen hebben de betekenis die de wet eraan geeft.

General provisions

Definitions

In these regulations, the following terms shall be understood to mean:

WHW: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (the Dutch Higher Education and Scientific Research Act)

OER: The Program and Examination Regulations of the degree program

ESA: Education and Student Affairs of the TU/e

response time: a period of four weeks within which the Examination Committee must reach a decision after receiving a request, unless the request is received after the June meeting. Requests received after the June meeting will be dealt with in the August meeting.

examination: see the definition in the OER for Bachelor's programs and the OER for Master's programs

See the Program and Examination Regulations of the individual programs for further definitions.

Other terms used in these regulations shall have the meaning ascribed to them in the WHW.

Art. 1.2 Samenstelling examencommissie

1. Het faculteitsbestuur stelt de volgende examencommissies in:

een examencommissie voor de
a) bacheloropleiding Technische innovatiewetenschappen volgens het Bachelor College met de majoren Psychology & Technology en Sustainable Innovation,
b) masteropleidingen Human-Technology Interaction en Innovation Sciences volgens de Graduate School
2. De examencommissies zijn zodanig samengesteld dat de vereiste onafhankelijkheid en deskundigheid zijn gegarandeerd, en kennen in ieder geval:
 - één voorzitter
 - één vice-voorzitter
 - 2 leden
 - één extern lid, dat niet als docent betrokken is bij het onderwijs in de onder de examencommissie ressorterende opleiding(en) én bij voorkeur niet werkzaam is bij dezelfde faculteit.
3. De benoeming is voor de duur van twee jaar. Herhaaldelijke herbenoeming is mogelijk, telkens voor de duur van twee jaar, uitgezonderd het externe lid dat in beginsel maximaal 2x herbenoemd mag worden
4. De examencommissie wordt bijgestaan door een (ambtelijk) secretaris.
5. Eén lid of de secretaris is extern lid bij een andere examencommissie.

Taken en bevoegdheden van de examencommissie

Composition of the Examination Committee

- The Departmental Board shall appoint the following Examination Committees:
- an Examination Committee for the
- a) Bachelor's program in Technical Innovation Sciences with the majors Psychology & Technology en Sustainable Innovation,
 - b) Master's programs in Human-Technology Interaction and Innovation Sciences in accordance with the Graduate School
- The composition of the Examination Committees is such that the required independence and expertise are guaranteed. Each committee shall have, in any case:
- A chair
 - A deputy chair
 - 2 members
 - one external member, who does not have teaching duties in the degree program(s) for which the Examination Committee is responsible and preferably is not employed by the department in question.
- The members are appointed for a term of two years. Repeated reappointments are possible, in each case for a term of two years, with the exception of the external member who may in principle be reappointed twice.
- The Examination Committee is supported by an official secretary.
- One member or the secretary is an external member for an Examination Committee

Tasks and powers of the Examination Committee

Art. 1.3

- | | | |
|-----------|---|--|
| 1. | De examencommissie heeft de volgende wettelijke taken/bevoegdheden: | The Examination Committee has the following statutory tasks/powers: |
| A | Het benoemen van examinatoren (artikel 7.12 c, van de wet) op basis van het profiel voor examinatoren (zie bijlage 1). | To appoint examiners (Article 7.12c of the WHW) based on the profile for examiners (see Annex 1). |
| B | Het borgen van de kwaliteit van de tentamens en examens (artikel 7.12b, onder a, van de wet). | To safeguard the quality of the examinations and final examinations (Article 7.12b, under a, of the WHW). |
| C | Het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen binnen het kader van de OER om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen (artikel 7.12b, onder b, van de wet). | To establish procedures and instructions within the framework of the OER for assessing and determining the results of examinations (Article 7.12b, under b, of the WHW). |
| D | Het verlenen van goedkeuring om een vrij onderwijsprogramma te volgen (artikel 7.12b, eerste lid, onder c, van de wet). | To grant permission to take an optional degree program (Article 7.12b, paragraph 1, under c, of the WHW). |
| E | Het verlenen van vrijstelling voor het afleggen van één of meer tentamens (artikel 7.12b, eerste lid, onder d, van de wet). | To grant an exemption from taking one or more examinations (Article 7.12b, paragraph 1, under d, of the WHW). |
| F | Het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedure van tentamens en examens (artikel 7.12b, eerste lid, onder e, van de wet). | To safeguard the quality of the organization and the procedure relating to examinations and final examinations (Article 7.12b, paragraph 1, under e, of the WHW). |
| G | Het vaststellen of er sprake is van fraude en, indien er sprake is van fraude, het bepalen van de strafmaat, (artikel 7.12b, tweede lid, van de wet). | To investigate cases of suspected fraud/cheating and, if the student concerned is guilty, to determine the sanction (Article 7.12b, paragraph 2, of the WHW). |
| H | Het verlenen van toegang tot het afleggen van één of meer onderdelen van het afsluitende examen, voordat de student de propedeutische fase van de opleiding met goed gevolg | To provide students with opportunities to take one or more components of the final examinations before they have passed the relevant program's propaedeutic phase (Article 7.30, paragraph 3, of |

heeft afgelegd (artikel 7.30, derde lid, van de wet).

the WHW).

I	Het uitreiken van getuigschriften, met daaraan toegevoegd het diplomasupplement, ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd (artikel 7.11, van de wet).	To issue degree certificates to which is added the diploma supplement as proof that the final examination was completed successfully (Article 7.11 of the WHW).
J	Nog niet overgaan tot de uitreiking van het getuigschrift, wanneer de student op goede gronden heeft verzocht daartoe nog niet over te gaan (art 7.11, derde lid, van de wet juncto artikel 6.1, vijfde lid, OER Ba /artikel 5.1, vijfde lid, OER Ma).	To delay the awarding of the degree certificate if the student has requested this with good reason (Article 7.11, paragraph 3, WHW in conjunction with Article 6.1, paragraph 5, of the OER Ba/Article 5.1, paragraph 5, OER Ma).
K	Het vragen van inlichtingen aan examinatoren (artikel 7.12c, van de wet).	To request information from examiners regarding the policy they have followed (Article 7.12c of the WHW).
L	Het maken van een jaarverslag (artikel 7.12b, vijfde lid, van de wet).	To compile an annual report (Article 7.12b, paragraph 5, of the WHW).
M	Beoordeling van vrije onderwijsprogramma's (artikel 7.3d, van de wet).	To assess electives (Article 7.3d of the WHW).
N	Onder door haar te stellen voorwaarden bepalen dat niet ieder tentamen met goed gevolg afgelegd hoeft te zijn om vast te stellen dat het examen met goed gevolg is afgelegd (artikel 7.12b, derde lid, tweede volzin, van de WHW en artikel 4.3 van dit reglement).	To determine that not every exam must be completed successfully under conditions set by the Examination Committee to allow for the determination that the final examination has been successfully completed (Article 7.12b, paragraph 3, second sentence of the WHW and Article 4.3 of these regulations).
2.	Algemeen	General
a	Het verlenen van goedkeuring om keuzeonderwijseenheden op te nemen in het studieprogramma (artikel 3.7 OER Ba en artikel 3.6 OER Ma).	To grant permission to include electives in the curriculum (Article 3.7, OER Ba and Article 3.6, OER Ma).
b	Het adviseren over het (facultaire) toetsbeleid.	To give advice on the (Departmental) Assessment Policy.

c	Het adviseren over de inhoud van het curriculum.	To give advice on curriculum content.
d	Het adviseren over de concept model OER.	To give advice on the draft model OER.
e	Het ongeldig verklaren van een tentamen wanneer er sprake is van ernstige onregelmatigheden (artikel 5.7, elfde lid, OER Ba en 4.5, achtste lid OER Ma).	To declare an examination invalid if there are serious irregularities (Article 5.7, paragraph 11, OER Ba and Article 4.5, paragraph 8, OER Ma).
f	Het in voorkomende gevallen adviseren aan de examiner in verband met de aanpassing van een bekend gemaakt eindcijfer in de gevallen waarin die consequenties heeft voor het behalen van de graad dan wel het bindend studieadvies (artikel 5.8, negende lid, OER Ba en artikel 4.6, achtste lid, OER Ma)	To advise the examiner in particular cases in connection with the correction of an already announced final grade in cases where this has consequences for attaining the academic degree or for the binding recommendation on the continuation of studies (Article 5.8, paragraph 9, OER Ba and Article 4.6, paragraph 8, OER Ma).
g	Het vaststellen van een judicium (artikel 6.4 en 6.5, OER Ba/artikel 5.5 van de OER Ma).	To determine a designation (Article 6.4 and 6.5, OER Ba/Article and 5.5, OER Ma).
h	Het uitreiken van verklaringen in verband met behaalde onderwijseenheden (artikel 7.11, vijfde lid, van de WHW).	To issue statements regarding study components passed (Article 7.11, paragraph 5, of the WHW).
i	Het wijzigen van de tentamenvorm in bijzondere gevallen (artikel 5.1, elfde lid, OER Ba, artikel 4.1, zevende lid, OER Ma).	To change the form of examination in exceptional cases (Article 5.1, paragraph 11, OER Ba, Article 4.1, paragraph 7, OER Ma).
j	Het wijzigen van de openbaarheid van mondelinge tentamens in bijzondere gevallen (artikel 5.3, vierde lid, OER Ba/artikel 4.2, vierde lid OER Ma).	To change the public nature of oral examination in exceptional cases (Article 5.3, paragraph 4, OER Ba/Article 4.2, paragraph 4, OER Ma).
k	Het adviseren ten aanzien van toelating tot de promotie zonder Mastergraad (artikel 3, derde lid, Promotiereglement en de toelichting daarop).	To advise on admission to doctoral studies without a Master's degree (Article 3, paragraph 3 of the PhD Regulations and the relevant explanatory notes).
l	Het voeren van overleg met andere examencommissies en het faculteitsbestuur.	To consult with other Examination Committees and the Departmental Board.
m	Het verlenen van goedkeuring om onderwijseenheden te volgen en daarin tentamens af te leggen (artikel 7.34, eerste lid, onder b, van de WHW).	To grant permission for students to take and sit examinations in extra study components (Article 7.34, paragraph 1, sub b, of the WHW).
n	Het uitoefenen van overige bevoegdheden waar in de OER naar verwezen wordt.	To exercise other powers as specified in the OER.

Met betrekking tot de Bacheloropleiding:

- a.** Het uitvoeren van het bindend studieadvies (artikel 7.5, 7.6, en 7.7 van de OER Ba)
- b.** Het bepalen van de bsa-norm, zoals bedoeld in artikel 7.5, zevende lid a en b, en artikel 7.6, tweede lid van de OER Ba.
- c.** Het uitvoeren van de hardheidsclausule in het kader van de 'harde knip' (art 5.2, OER Ba).
- d.** Het goedkeuren van de samenstelling van de beoordelingscommissie voor bachelor eindprojecten (art 4.4 van het Reglement van de Examencommissie).
- e.** Het beoordelen of er sprake is van geldige afwezigheid van een student bij tussentoetsen bij onderwijseenheden van de bacheloropleiding volgens het Bachelor College (Reglement van de examencommissie, zie bijlage 2).
- f.** Het verlenen van goedkeuring aan de invulling van de keuzeruimte binnen de bacheloropleidingen volgens het Bachelor College (artikel 3.4, zevende lid juncto artikel 3.7, OER Ba).
- g.** Het goedkeuren van de voorstellen voor het bachelor eindproject

With regard to Bachelor's programs:

To issue binding recommendations on the continuation of studies (Article 7.5, 7.6 and 7.7 of the OER Ba).

To establish the standard for the binding recommendation, in accordance with Article 7.5, paragraph 7 a and b, and Article 7.6, paragraph 2 of the OER Ba.

To apply the hardship clause in the framework of the Bachelor's-before-Master's rule (Article 5.2, OER Ba).

To approve the composition of the evaluation committee for Bachelor's final projects (Article 4.4 of the Regulations for the Examination Committee).

To assess whether or not specific cases of absence on the part of students during interim tests within study components of Bachelor's programs in accordance with Bachelor College can be deemed as cases of valid absence (Regulations of the Examination Committee, see Annex 1).

To approve the choice of electives within the Bachelor's programs in accordance with the Bachelor College (Article 3.4, paragraph 7 in conjunction with Article 3.7, OER Ba).

To approve the proposals for the Bachelor's final project.

With regard to Master's programs:

Met betrekking tot de Masteropleiding:

- | | | |
|----------|---|---|
| a | Het beoordelen of niet-disciplinaire onderwijsseenheden tot het masterprogramma kunnen behoren (zie bijlage 3). | To assess whether non-disciplinary study components can be included in a Master's program (see Annex 3). |
| b | Het verlenen van goedkeuring aan de invulling van de keuzeruimte binnen de masteropleiding (artikel 3.6, OER Ma) | To grant approval for the choice of electives within the Master's program (Article 3.6, OER Ma). |
| c | Het nemen van het studievoortgangsbesluit voor schakelstudenten (bijlage 2, OER Ma). | To make a study progress decision for pre-Master's students (Annex 2, OER Ma). |
| d | Het goedkeuren van de samenstelling van de beoordelingscommissie voor afstudeerprojecten (art 4.6). | To approve the composition of the evaluation committee for final projects (Art. 4.6, Regulations for the Examination Committee). |
| e | het goedkeuren van de invulling van de internationale ervaring van minimaal 15 studiepunten (bijlage 1, onder j) | To approve the content of the international experience of a minimum of 15 credits (Annex 1, under j). |
| f | het goedkeuren van voorstellen voor het masterafstudeerproject (art 4.6 en bijlage 8b Reglement van de Examencommissie. | To approve proposals for the Master's graduation project (Article 4.6 and Annex 8b of the Regulations for the Examination Committee). |

Art. 1.4 Examinatoren

- 1.** Een (externe) examiner is een functionaris die verantwoordelijk is voor een individuele onderwijsseenheid van een of meerdere opleidingen aan de TU/e en door de examencommissie van de penvoerende faculteit/opleiding is aangewezen voor het beoordelen van studenten door middel van het afnemen van tentamens over de onderwijsseenheid en het vaststellen van de uitslag daarvan.
- 2.** De aanwijzing zoals bedoeld in het vorige lid, geldt per studiejaar en per onderwijsseenheid en wordt opgenomen in een door de secretaris bij te houden register examinatoren.

Examiners

- An (external) examiner is an official who is responsible for an individual study component of one or more degree programs at TU/e and is appointed by the Examination Committee of the responsible department/degree program to assess students by organizing examinations for the study component and determining the results.
- The appointments referred to in the previous paragraph are made each academic year for each study component, and are entered in a register of examiners that is kept by the secretary.

3. De examinatoren verstrekken de examencommissie desgewenst inlichtingen.
4. De examencommissie van de opleiding die de student volgt, is bevoegd beslissingen te nemen ten aanzien van studenten die die opleiding volgen. Dit betekent dat een examiner van een onderwijseenheid die door een andere opleiding wordt verzorgd, de beslissingen van de examencommissie, van de opleiding die de student volgt, dient op te volgen.
5. Een examiner beslist welke hulpmiddelen bij een tentamen van de onderwijseenheid waarvoor hij/zij verantwoordelijk is, mogen worden gebruikt en neemt dit op het voorblad tentamens, zoals bedoeld in bijlage 3 van de geldende Regeling Centrale Tentamenafname, tenzij de examencommissie van de pen voerende opleiding heeft besloten dat bepaalde hulpmiddelen nimmer mogen worden gebruikt.
6. De kwaliteit van de examinatoren wordt gewaarborgd door toezicht te houden op en terugkoppeling te geven op de kwaliteit van toetsen en beoordelingen. In de jaarverslagen van de examencommissies wordt o.a. verslag gedaan van de activiteiten ten aanzien van de deskundigheid van de examinatoren.

The examiners shall provide the Examination Committee with information if requested.

The Examination Committee of the degree program taken by the student is authorized to take decisions regarding students of that degree program. This means that an examiner of a study component that is provided by a different degree program must follow the directions of the Examination Committee of the degree program that the student is taking.

An examiner decides which resources may be used during the exam for the study component for which the examiner is responsible and must record this on the front cover of the exam, in accordance with Annex 3 and the applicable Central Examinations Regulations, unless the Examination Committee of the responsible degree program has decided that certain resources are excluded from use.

The quality of examiners is assured by monitoring and giving feedback on the quality of tests and assessments. The annual reports of the Examination Committees include an account of activities relating to the expertise of examiners.

Art. 1.5 Werkwijze van de examencommissie

- 1** De examencommissie vergadert ten minste eenmaal per maand, met uitzondering van de maand juli, bij voorkeur in de laatste week van de maand. In verband met het bindend studieadvies en de ‘harde knip’ kan een vergadering in juli toegevoegd worden.
De data waarop de examencommissie vergadert, de deadline voor het aanmelden voor een examen en de deadline voor het inleveren van verzoeken voor een vergadering worden gepubliceerd op de facultaire website. Tijdens de vergadering behandelt de examencommissie de (complete) verzoeken die voor de betreffende deadline zijn aangeleverd. Verzoeken die na de deadline worden aangeleverd, worden pas behandeld in de daaropvolgende examenvergadering.
- 2** De examencommissie kan bepaalde taken mandateren.
- 3** De examencommissie kent de volgende commissies:
 - dagelijkse werkzaamheden, bestaande uit de vice-voorzitter en de secretaris
 - Toetscommissie
- 4** De commissie dagelijkse werkzaamheden is belast met de dagelijkse gang van zaken van de examencommissie.
- 5** De vergaderingen zijn niet openbaar.
- 6** Van de vergaderingen worden verslagen gemaakt. Deze verslagen zijn niet openbaar.
- 7** De examencommissie besluit bij gewone meerderheid van stemmen. Staken de stemmen, dan geeft de stem van de voorzitter van de examencommissie de doorslag.
- 8** De examencommissie beslist binnen de reactietermijn, maar kan onder mededeling daarvan aan de student de beslistermijn opschorten met een redelijke termijn.

Working method of the Examination Committee

- The Examination Committee meets at least once a month, except in the month of July, preferably in the last week of the month. An additional meeting may be scheduled in July with regard to the Bachelor’s-before-Master’s rule and binding recommendations on the continuation of studies.
- The dates upon which the Examination Committee meets, the deadline for examination registration and the deadline for submitting requests for a meeting shall be published on the departmental website. During the meeting the Examination Committee shall deal with all complete requests that were submitted before the given deadline. Requests submitted after the deadline shall be dealt with in the next examination committee meeting.
- The Examination Committee may mandate certain tasks.
- The Examination Committee consists/does not consist of the following committees:
- Daily Activities, consisting of the deputy chair and the secretary
 - Assessment committee
- The Daily Activities Committee is responsible for the daily activities of the Examination Committee.
- The meetings are not public.
- Reports shall be made of the meetings. These reports are not public.
- The Examination Committee decides by a simple majority of votes. In case of a tie, the chair’s vote shall be decisive.
- The Examination Committee shall reach a decision within the response time, but can delay the decision by a reasonable period of time, having informed the student.

9 De examencommissie geeft genomen beslissingen terstond schriftelijk (of per email) door aan de onderwijsadministratie van de betreffende opleiding, aan de student en eventueel de betreffende docent

10 Indien een student bij de examencommissie een verzoek of een klacht indient, waarbij een examiner betrokken is die lid is van de examencommissie, neemt de betrokken examiner geen deel aan de behandeling van het verzoek of de klacht.

11 Daar waar de OER van de opleiding dit voorschrijft, vraagt de examencommissie advies aan de studieadviseur, de centrale commissie persoonlijke omstandigheden of de Adviescommissie Examens Bacheloropleidingen of de Adviescommissie Examens Masteropleidingen.

Nadere regels

2

Art. 2.1 In verband met de borging van kwaliteit van de tentamens en examens¹

De examencommissie dient de kwaliteit van tentamens en examens te borgen. Zij dient deze taak proactief en reactief invulling te geven op zodanige wijze dat zij zich een eigenstandig oordeel kan vormen over de kwaliteit van de tentamens en de examens, in termen van betrouwbaarheid, validiteit, transparantie en werkbaarheid. Hoe de examencommissie controleert en daarmee borgt dat toetsen worden opgesteld en afgenomen conform het facultaire toetsbeleid, wordt in dit artikel beschreven. Hierbij wordt in beginsel uitgegaan van de deskundigheid van examinatoren.

The Examination Committee reports its decisions immediately and in writing (or by e-mail) to the student administration of the program concerned and to the student and, if necessary, the lecturer concerned.

If a student submits a request or a complaint to an Examination Committee involving an examiner who is a member of that Examination Committee, then the examiner in question shall take no part in the deliberations on the request or complaint.

When stipulated by the OER, the Examination Committee shall consult with the academic advisor, the Central Committee on Personal Circumstances or the Advisory Committee on Bachelor's Programs Examinations (AEB) and

Advisory Committee on Master's Programs Examinations (AEM).

Additional rules

Safeguarding the quality of examinations and final examinations²

The Examination Committee shall safeguard the quality of examinations and final examinations. It must perform this task in a proactive and reactive manner, such that it can form an independent opinion of the quality of examinations and final examinations in terms of reliability, validity, transparency and feasibility. This Article sets out how the Examination Committee checks, and thereby assures, that tests are compiled and set in accordance with the Departmental Assessment Policy. Examiners are assumed to have the relevant expertise.

¹ Zie het geldende Toetskader TU/e.

² See the applicable TU/e Assessment Framework.

- 1 De examencommissie controleert of laat steekproefsgewijs controleren of
- voor iedere onderwijseenheid een toetsplan beschikbaar is en of dit bekend is gemaakt aan studenten
 - bij de vraag- en toetsconstructie van iedere toets en antwoordmodel meerdere docenten zijn betrokken
 - de toets voor afname door reviewers wordt gecontroleerd op de aspecten validiteit, betrouwbaarheid en transparantie
 - nagekeken wordt door middel van een procedure waarbij verschillen tussen beoordelaars zo klein mogelijk worden gehouden
 - de beoordelaars het antwoordmodel strikt gebruiken
 - naar aanleiding van de eerste ervaringen met het antwoordmodel het model eventueel aangepast is of aangepast zou moeten worden
 - bij het afnemen van een mondelinge eindtoets twee examenbevoegde docenten dan wel een examenbevoegde docent en een materiedeskundige aanwezig waren
 - hoe vaak de nakijktermijn wordt overschreden bij het nakijken van tentamens
 - bacheloreindprojecten en masterthesis op plagiaat zijn gecontroleerd middels plagiaatdetectiesoftware
 - er sprake is van plagiaat bij ingeleverde werkstukken en wanneer dat niet het geval blijkt te zijn, de examencommissie gebruik kan maken van detectieprogramma's voor plagiaat.
 - De examencommissies houden toezicht op de uitvoering van de beoordeling van de masterthesis en de ontwikkeling van instrumenten en procedures om dit te doen.
- The Examination Committee checks or orders checks, by means of random sampling, whether an assessment plan is in place for each study component, and whether the plan has been published for students;
 - multiple lecturers were involved in the construction of each test and response model;
 - tests are checked, before they are administered, by reviewers in terms of validity, reliability and transparency;
 - tests are graded according to a procedure in which differences between assessors are kept to a minimum;
 - assessors adhere strictly to the response model;
 - on the basis of the initial experiences with the response model, the model has been or should be amended;
 - a second examiner or a subject specialist was present during a final oral test;
 - how often the grading deadline for examinations was exceeded;
 - Bachelor's final projects and Master's theses were checked for plagiarism with plagiarism-detection software
 - submitted work contains plagiarism, and, if this turns out not to be the case, the Examination Committee can use plagiarism detection programs.
 -
 - The Examination Committees supervise the execution of the assessment of the Master's thesis and the development of instruments and procedures to accomplish this.

- | | | |
|----------|---|--|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Onderwijseenheidsevaluaties worden door de faculteit uitgevoerd. De examencommissie laat zich hierover informeren en neemt zo nodig actie. Dit reguliere onderzoek wordt steekproefsgewijs en eventueel op grond van overige informatie (bijvoorbeeld klachten) aangevuld met nader onderzoek. Zo nodig verzoekt de examencommissie de opleidingsdirecteur adequate actie te ondernemen. Een en ander wordt gerapporteerd in het jaarverslag. | <ul style="list-style-type: none"> - Study component evaluations are carried out by the department. The Examination Committee is informed about this and takes action when necessary. This regular form of evaluation shall be supplemented by further investigation based on random samples and possibly in response to other information (e.g. specific complaints). If necessary, the Examination Committee will request the Program Director to take appropriate action. Activities shall be reported in the annual report. |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - De examencommissie bespreekt de resultaten van tentamens, mede in het kader van het geldende toetsbeleid. Zij voert in voorkomende gevallen nader onderzoek uit en verzoekt de opleidingsdirecteur zo nodig passende maatregelen te nemen. | <ul style="list-style-type: none"> - The Examination Committee discusses the results of examinations, in part within the framework of the applicable assessment policy. When appropriate, the Committee shall perform further investigation and request the Program Director to take corrective measures where necessary. |
| 4 | De examencommissie doet in ieder geval onderzoek bij slagingspercentages van onderwijseenheden beneden de 60% en boven de 90%. | The Examination Committee shall in any case investigate all study components with pass rates below 60% and above 90%. |
| 5 | De examencommissie kan slagingspercentages van tussentoetsen en eindtoetsen onderzoeken. | The Examination Committee can investigate the pass rates of interim tests and final tests. |
| 6 | Studenten hebben recht op inzage van het tentamen | Students have the right to inspect the examination in question. |
| 7 | Uitkomsten van de steekproeven en andere nadere onderzoeken worden, indien nodig, door de examencommissie besproken met de opleidingsdirecteur, het faculteitsbestuur en/of de examiner. | If necessary, the Examination Committee discusses the outcomes of random sampling and other investigations with the Program Director, the Departmental Board and/or the examiner. |
| 8 | Bij het Bachelor Eindproject wordt aan de eerste examiner een tweede materiedeskundige toegevoegd. Deze tweede materiedeskundige wordt voor de vaststelling van de beoordeling gevraagd het eindverslag te lezen en te beoordelen. Bij de End Master thesis wordt een derde assessor toegevoegd. Deze derde assessor wordt voor de vaststelling van de beoordeling gevraagd het eindverslag te lezen en te beoordelen. | <p>A second subject specialist is added to the first examiner for the Bachelor's final project. This second subject specialist is asked to read and assess the final report to determine the assessment.</p> <p>A third assessor is added for the End Master thesis. This third assessor is asked to read and assess the final report to determine the assessment.</p> |

9	De examencommissie beoordeelt de ingediende afstudeervoorstellen tijdens de examenvergadering. Een afstudeervoorstel kan goedgekeurd of afgekeurd worden: afkeuring van een afstudeervoorstel wordt door de examencommissie met redenen omkleed. In geval van afkeuring dient een aangepast voorstel aan de examencommissie te worden voorgelegd.	During the examination meeting, the Examination Committee assesses the graduation proposals submitted. A graduation proposal can be approved or rejected: rejection of a graduation proposal must be accompanied with arguments from the Examination Committee. In the case of rejection an altered proposal must be put before the Examination Committee.
10	Tweejaarlijks controleert de examencommissie steekproefsgewijs de kwaliteit van de eindbeoordeling van de masterafstudeerverslagen en de bacheloreindprojectverslagen.	Biannually, the Examination Committee shall check, by means of random sampling, the quality of the final assessment of Master's graduation reports and Bachelor's final reports.
Art. 2.2	Borging van de kwaliteit van organisatie en procedures rondom tentamens en examens	Safeguarding the quality of organization and procedures relating to examinations and final examinations
1	De examencommissie dient de kwaliteit van de organisatie en procedures rondom tentamens en examens te borgen door hier proactief en reactief invulling aan te geven, zodat zij zich een eigenstandig oordeel kan vormen over de kwaliteit van de organisatie en de procedures. Hoe de examencommissie dit controleert en daarmee borgt dat de organisatie en procedure rondom tentamens en examens kwalitatief op orde is, wordt in dit artikel beschreven.	The Examination Committee shall safeguard the quality of organization and procedures relating to examinations and final examinations in a proactive and reactive manner, so that it can form an independent opinion of the quality of the organization and procedures. This article sets out how the Examination Committee checks this and ensures that the organization and procedures relating to examinations and final examinations meet the quality requirements.
2	De examencommissie controleert de kwaliteit van de organisatie en procedures rondom tentamens en examens door middel van: <ul style="list-style-type: none"> - de tentamenafname evaluaties door surveillanten die na iedere tentamenperiode worden opgesteld en haar ter beschikking worden gesteld, naar aanleiding waarvan indien nodig actie wordt ondernomen. - de evaluaties van de docenten met betrekking tot de surveillanten en de tentamenafname 	The Examination Committee checks the quality of the organization and procedures surrounding examinations and the final examination by means of: <ul style="list-style-type: none"> - the evaluations of examination procedures that are compiled by proctors after every examination period and made available to the Committee, which takes appropriate action where necessary; - teachers' evaluations of the proctors and examination procedures.

Art. 2.3

Regels in verband met vrij programma (inhoudelijke regels opnemen)

De examencommissie behandelt individuele verzoeken voor studieprogramma's afwijkend van het reguliere onderwijsprogramma. Daarbij wordt de samenhang, de vakinhoudelijke kwaliteit en de studeerbaarheid van het voorgestelde onderwijsprogramma van de individuele student meegewogen in de besluitvorming.

Het vrij bachelor- resp. masterprogramma moet een coherent geheel zijn, met een omvang van in totaal 180 resp. 120 studiepunten.

De examencommissie keurt een vrij programma alleen goed wanneer het inhoudelijk in essentie overeenstemt met de leerdoelen van het reguliere curriculum.

Procedurele regels zijn opgenomen in de OER.

Art. 2.4**Regels in verband met het verlenen van vrijstelling³**

1. Een student, die eerder onderdelen van een academische opleiding heeft afgerond, kan in aanmerking komen voor een vrijstelling (VR) indien de examencommissie heeft bepaald dat een onderwijseenheid niet hoeft te worden gevolgd vanwege het bepaalde in het vierde lid. Dit betekent dat de betreffende studiepunten worden toegekend, maar er wordt geen cijfer toegekend (conform artikel 3.11, eerste lid, van het model OER Bacheloropleidingen en artikel 3.10, eerste lid, van het model OER Masteropleidingen)

Rules relating to the flexible degree program (insert rules relating to content)
The Examination Committee shall process individual requests for study programs that deviate from regular programs. In this, the committee shall consider in its decision the coherence, quality of content and manageability of the proposed study program of the individual student.

The tailored Bachelor's or Master's program must form a coherent whole that comprises a total of 180 or 120 credits respectively.

The Examination Committee shall only approve a flexible degree program if the content is essentially in agreement with the learning objectives of the regular curriculum.

Procedural regulations are set down in the OER.

Rules relating to granting exemptions

A student who completed components of an academic degree program at an earlier date may be eligible for an exemption (EX) in the Examination Committee has determined that a student component does not need to be completed due to the stipulation in paragraph 4. This means that the credits are allocated but no grade is awarded (in accordance with Article 3.11, paragraph 1 of the Model OER for Bachelor's degree programs and Article 3.10, paragraph 1, of the model OER for Master's degree programs.)

³ Gebaseerd op o.a. het advies van de AEB/AEM van 23 februari 2017. Based on the advice of the AEB/AEM, among others, of February 23, 2017.

- 2 De vrijgestelde onderwijseenheid, zoals bedoeld in het vorige lid, wordt niet vervangen door een andere onderwijseenheid en blijft bij het toekennen van een *judicium*, zoals bedoeld in artikel 6.5, van het model OER Bacheloropleidingen en artikel 5.4, van het model OER Masteropleidingen, buiten beschouwing.
3. Geen vrijstelling wordt verleend wanneer een interne *switcher* of *omzwaaiër* naar een andere TU/e major of opleiding overstapt. In dat geval worden de reeds behaalde onderwijseenheden met behoud van cijfer en tentamendatum overgenomen (zie artikel 3.11, vijfde lid, van het model OER Bacheloropleidingen en artikel 3.10, zesde lid, van het model OER Masteropleidingen)⁴.
4. Een verleende vrijstelling heeft tot gevolg dat de TU/e onderwijseenheid niet gevolgd hoeft te worden.
5. Een student die een verzoek om vrijstelling indient bij de examencommissie dient de volgende documenten in:
- voor welke onderwijseenheid vrijstelling wordt gevraagd
 - waar die elders gevolgde onderwijseenheid is gevolgd
 - beschrijving van de onderwijseenheid die elders is gevolgd, inclusief de inhoud, de eindtermen, de studiebelasting (in studiepunten) en het niveau van die onderwijseenheid
 - een officieel bewijs dat de onderwijseenheid is behaald

Op verzoek van de Examencommissie

- geeft de student een gedetailleerde vergelijking van de onderwijseenheid elders met de TU/e onderwijseenheid
- overlegt de student cursusmateriaal van de elders behaalde onderwijseenheid, zoals boeken, syllabus e.d.

The study component for which an exemption has been granted, as referred to the previous paragraph, shall not be replaced by another student components and shall not be considered for the awarding of a classification, as referred to in Article 6.5 of the model OER for Bachelor's degree programs and Article 5.4 of the model OER of Master's degree programs. Exemptions shall not be awarded to internal transfer students or intra-university transfer students to another TU/e major or degree program. In such cases the study components successfully completed are transferred retaining the grade and examination date (see Article 3.11, paragraph 5 of the model OER for Bachelor's degree programs and Article 3.10, paragraph 6, of the model OER for Master's degree programs)⁴. The consequence of being awarded an exemption is that the TU/e study component does not need to be taken.

A student who requests an exemption through the Examination Committee must submit the following documents:

- which study component the exemption applies to
- where the study component was successfully completed elsewhere, including the content, learning outcomes, the study load (in credits) and the level of the study component
- an official proof that the study component was completed successfully

At the request of the Examination Committee

- the student shall provide a detailed comparison between study component taken elsewhere and that of the TU/e
- the student shall deliver the course material of the study component completed elsewhere, such as books, syllabus, etc.

⁴ Het overgenomen cijfer telt mee bij een eventuele toekenning van een *judicium* zoals bedoeld in artikel 6.5, van het model OER Bacheloropleidingen en artikel 5.4, van het model OER Masteropleidingen. The grade that has been transferred shall be considered in light of a possible classification as referred to in Article 6.5 of the model OER for Bachelor's degree programs and Article 5.4 of the model OER for Master's degree programs.

De examencommissie wint, alvorens een beslissing te nemen advies in bij de docent van de desbetreffende onderwijseenheid waarvoor vrijstelling wordt gevraagd.

The Examination Committee shall ask for the advice of the teacher responsible for the study component for which an exemption is being requested.

Art. 2.4 a Nadere afspraken in verband met het verlenen van vrijstelling

1. Vrijstellingen worden in beginsel alleen verleend voor verplichte onderdelen van het examenprogramma.
2. Vrijstellingen van keuzevakken kan worden aangevraagd en wordt beoordeeld door de examencommissie.
3. Verzoeken om vrijstelling van eindprojecten van zowel de Bachelor- als Masteropleiding wordt door de examencommissie niet in behandeling genomen.
4. Wanneer vrijstelling wordt verleend van een onderwijseenheid van 5 sp door een onderwijseenheid met een afwijkend (lager) aantal sp, dient de docent een aanvullende opdracht/toets afnemen
5. De maximale omvang van verleende vrijstellingen is zodanig dat het nog uit te voeren studieprogramma van een bacheloropleiding minimaal 90 sp bedraagt en van een masteropleiding minimaal 60 sp bedraagt.
6. Wanneer er sprake is van een onderwijseenheid die bij een andere universitaire onderwijsinstelling is gevolgd en behaald, en al dan niet onderdeel uitmaakt van het curriculum, wordt als aparte onderwijseenheid op de cijferlijst vermeld.
7. Een onderwijseenheid die aan een andere universitaire onderwijsinstelling is behaald en als vrije keuze onderwijseenheid in het curriculum wordt opgenomen, wordt aangemerkt als 'gedaan' in plaats van VR.

Further agreements in connection with the awarding of an exemption

Exemptions shall in principle only awarded for compulsory components of the program of examinations.

A request for exemptions for electives can be send in to and judged by the exam committee.

The Examination Committee shall not consider requests for exemptions for final projects of either the Bachelor's or Master's degree program.

If an exemption is awarded for a study component of five credits based on a study component with a deviating (lower) number of credits, the teacher must choose to require and additional assignment or test.

The maximum of exemptions awarded is such that the degree program of a Bachelor's degree program is a minimum of 90 credits and a minimum of 60 credits for a Master's degree program.

If a study component was taken and successfully completed at another university institution, which is or is not part of the curriculum, it is mentioned as a separate study component on the transcript.

A study component that was successfully completed at another university institution and was recorded as an elective in the curriculum, it marked as 'completed' instead of VR.

Art. 2.5 Keuzeonderwijseenheden

Een student die al dan niet in verband met een exchange de keuzeruimte wil wijzigen dient hiervoor een overzicht van de beoogde volledige keuzeruimte, van de het aantal studiepunten dat de (buitenlandse) onderwijseenheden waard zijn (omrekening naar sp bijgevoegd) en een motivatie waarom hij deze vakken wil volgen en waarom er geen overlap is met andere vakken in het studieprogramma van de student aan te leveren bij de examencommissie. De samenhang, de vakinhoudelijke kwaliteit en de studeerbaarheid van het voorgestelde onderwijsprogramma van de individuele student wordt meegewogen in de besluitvorming.

Indien nodig beoordeelt de examencommissie individuele verzoeken, waarbij gelet wordt op studeerbaarheid en samenhang van het keuzeprogramma.

1. Een student kan ook een verzoek indienen voor een ander technisch keuzevak uit zijn/haar richting. Bij de beoordeling van het verzoek wordt het advies van de studieadviseur c.q. opleidingsdirectie in de besluitvorming meegenomen. Binnen de masterprogramma's HTI en IS zijn keuzevakken opgenomen. Het beleid rondom het opvoeren van keuzevakken binnen de masterprogramma's is opgenomen in de 'Thesis Manual' en/of 'Brochure Domaincourses'. Aanvraag voor goedkeuring van keuzevakken moet met een positief advies van de mentor ingediend worden bij de examencommissie.

Elective study components

A student who wishes to alter his/her electives in connection with an exchange for example must provide the Examination Committee with an overview of the intended complete elective space, the number of credits that the (foreign) study components are worth (including a conversion to sp), and a motivation why he/she wishes to take these subjects and why there is no overlap with other subjects in the study program of the student. The coherence, the quality of the subject content and the manageability of the proposed education program of the individual student is weighed in the decision making.

If necessary the Examination Committee assesses individual requests, in which attention is paid to the manageability and coherence of the program of electives.

1. A student can request for another technical elective course in his/her specialization. When judging such a request the advice of the study counselor/opleidingsdirectie will be taken into account. Within the master programs HTI and IS elective courses are admitted. The policy of adding free electives within the master program is admitted in the 'Thesis Manual' and/or 'Brochure Domaincourses'. A request for electives to the Examination Committee must be accompanied by a positive advice of the mentor.
2. Students of the Bachelor College can choose a particular technical specialization and its corresponding courses within the first year. In addition two free elective courses can be chosen. Before the start of the second year, the students of the Bachelor College choose in total 35 ECTS of elective courses. Furthermore see the concerning OER according to the Bachelor

Studenten van het Bachelor College kunnen in het 1e jaar kiezen voor een bepaalde technische richting en de daarbij behorende vakken. Daarnaast kunnen twee vrije keuzevakken worden gekozen. Vóór aanvang van het 2e jaar kiezen de studenten van het Bachelor College totaal 35 SP aan keuzevakken. Zie voorts de betreffende OER volgens het Bachelor College, artikel 3.7 en de informatie op de digitale onderwijspagina's van de faculteit IE&IS.

College, article 3.7 and the information on the digital study guide of the faculty IE&IS.

Art. 2.6 Regels in verband met het toekennen van een extra tentamenmogelijkheid buiten de mogelijkheid van de hardheidsclausule ('harde knip')

De examencommissie hanteert de volgende richtlijn voor het toekennen van een extra tentamenmogelijkheid:

- 1 de student heeft tenminste tweemaal deelgenomen aan het tentamen; het hoogst behaalde cijfer was daarbij een 5; en
- 2 het bachelor-programma is nagenoeg afgerond (er staan nog maximaal 2 onderwijseenheden open) en
- 3 de noodzaak voor het verlenen van de niet reguliere tentamenmogelijkheid moet worden aangetoond in het licht van de studeerbaarheid.

Art. 2.7 Regels in verband met toekennen quarantine

- 1 Wanneer twee tentamens op hetzelfde moment worden afgenomen kan de student een beroep doen op de zogenaamde 'quarantaineregeling', waarbij een situatie wordt geschapen dat de student de tentamens in afzondering na elkaar kan afleggen.
- 2 De student heeft in beginsel geen recht om van deze regeling gebruik maken, doch de examencommissie kan in uitzonderlijke individuele gevallen besluiten de student hiervoor in aanmerking te laten komen.

Regulations in connection with the granting of an additional opportunity to take an exam outside of the hardship clause (Bachelor-before-Master rule)

The Examination Committee shall apply the following guidelines when granting an additional opportunity to take an exam:

The student has participated in the exam at least twice; the highest grade attained with a 5; and

The Bachelor's program is close to being completed (a maximum of two study components are incomplete) and
The need to grant the irregular exam opportunity must be demonstrably related to manageability.

Regulations in connection with granting a quarantined exam

If two exams are taken at the same time, students can appeal for a so-called 'quarantine procedure', in which a situation is created so that students can take exams consecutively in isolation.

In principle students have no right to make use of this procedure, but the Examination Committee can allow students to be eligible in exceptional individual cases.

3 Bij de besluitvorming neemt de examencommissie in ieder geval mee of eerdere mogelijkheden om het tentamen af te leggen in hetzelfde academisch jaar zijn benut én er geen mogelijkheid meer is om in deze onderwijseenheden tentamen af te leggen in het zelfde academische jaar. Zie bijlage 4.

Art. 2.8 Regels in verband met het toestaan van het doen van masteronderwijseenheden binnen het schakelprogramma

De student kan de examencommissie verzoeken maximaal 15 sp aan master onderwijseenheden toe te voegen aan het reguliere schakelprogramma.

Dit kan alleen wanneer de student het schakelprogramma niet binnen een half jaar na de start kan afronden en derhalve aantoonbaar nadeel ondervindt van de programmering, waarbij als aanvullende eis geldt dat de student minimaal 15 sp van het schakelprogramma behaald moet hebben op het moment van het verzoek (bijlage 2, artikel 2, vijfde lid, OER Ma).

Art. 2.9 Regels in verband met het afleggen van een tentamen buiten de TU/e

1. Op verzoek van een student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen, dat voor de tweede keer of vaker wordt afgelegd (een zogenaamd hertentamen) en samenvalt met een internationale ervaring in het kader van de opleiding, in het buitenland wordt afgelegd. Zie voor de nadere regels en procedure bijlage 5.

2. In uitzonderlijke gevallen kan de examencommissie van de in het eerste lid genoemde voorwaarde afwijken.

In the decision making the Examination Committee shall consider whether earlier opportunities to take the exam were used in the same academic year and whether there are no other opportunities to take the study components later in that same academic year. See Annex 4.

Regulations in connection with permission to take Master's study components during the Pre-Master's Program

Students can request the Examination Committee to add a maximum of 15 credits of Master's study components to the regular pre-Master's program.

This is only allowed if a student cannot complete the pre-Master's program within six months of its commencement and therefore is at a demonstrable disadvantage due to scheduling, in which the additional requirement holds that a student must have completed a minimum of 15 credits of the pre-Master's program at the time of the request (Annex 2, Article 2, paragraph 5, OER Master's degree program)

Regulations in connection with taking an exam outside of the TU/e

At the request of a student, the Examination Committee can permit that an exam taken for a second or further times (a so-called resit) that coincides with an international experience as part of the degree program may be taken abroad. see Annex 5 for further regulations and the procedure.

In exceptional cases the Examination Committee may derogate from the condition stated in paragraph 1.

Art. 3**Fraude en fraudemaatregelen**

Studenten van de TU/e worden geacht zich te gedragen volgens de normen en waarden van de wetenschap, zoals die onder andere zijn vastgelegd in de Gedragscode wetenschapsbeoefening TU/e en het Fraudebeleid Onderwijs TU/e. Daarbij hoort vanzelfsprekend dat zij zich onder meer niet schuldig maken aan fraude, of dat nu het vervalsen/fabriceren van data, het plegen van bedrog met het oogmerk een examenresultaat te beïnvloeden, of het plegen van plagiaat betreft.

Cheating and measures to prevent cheating

Students of the TU/e are expected to conduct themselves in accordance with the values and standards of academic practice, as set out in documents including the TU/e Code of Conduct for Academic Practice and the TU/e Education Fraud Policy. Obviously this means that students must not, for example, commit any form of fraud, including data falsification/fabrication, plagiarism and deliberate attempts to influence the result of an examination.

Art 3.1 Fraude

1 Onder fraude bij toetsing, bij aanvragen voor vrijstellingen en aanvragen van examens wordt in ieder geval verstaan ieder handelen of nalaten door of vanwege een student, waardoor het vormen van een juist oordeel van diens kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk voor de examinerator onmogelijk wordt gemaakt en/of het opzettelijk beïnvloeden van (onderdelen van) het examenproces met als doel het resultaat van het examen te beïnvloeden.

2 Er is onder meer sprake van fraude als de student:

2a identiteitsfraude pleegt, zoals:

- meewerkt aan het verstrekken van eigen werk aan anderen met het doel, de wetenschap of de verwachting dat dit door die anderen ter beoordeling wordt ingeleverd als eigen werk;
- wanneer een student (ook) deelneemt met andermans digitale identiteit (bijvoorbeeld gebruik van andermans clicker of inloggegevens) of hieraan meewerkt;
- gebruik maakt van andermans identificatie
- eigen identificatie uitleent aan een andere student;

2b ongeoorloofde bronnen en/of hulpmiddelen tijdens een tentamen, zoals internet, mobiele telefoons of enig andere mediadragende apparatuur ter beschikking heeft.
Tijdens het maken van schriftelijke tentamens of het afnemen

Cheating

Cheating in tests and in applications for exemptions and examinations comprises any action or failure to act on the part of a student that makes it partially or completely impossible for the examiner to form an accurate opinion of his or her knowledge, understanding and skills, and/or deliberate attempts on the part of a student to influence any part of the examination process for the purpose of influencing the results of the examination.

The following are examples of cheating:

identity fraud, for example:

- when a student offers his/her work to others with the aim, knowledge or expectation that this work be submitted it as their own work;
- when a student (also) uses another person's digital identity to participate (for example by using someone else's clicker or login data) or collaborates in this;
- using another person's proof of identity;
- when a student lends his/her proof of identity to someone else;

uses (or has access to) unauthorized resources and/or aids during an examination, such as the internet, a mobile telephone or any other type of media-carrying device.

During written or oral examinations, the following actions will in any

van mondelinge tentamens wordt onder (poging tot) fraude in ieder geval verstaan:

- mobiele telefoon of enige andere media dragende apparatuur liggen op tafel of zijn opgeborgen in de kleding
- (poging tot) gebruik van ongeoorloofde bronnen en hulpmiddelen, zoals internet, mobiele telefoon, smartwatch en smartbril e.d.
- ander papier voor handen hebben dan door de TU/e voor die toets is verstrekt, tenzij anders aangegeven
- toiletbezoek (of de tentamenzaal verlaten) zonder toestemming of begeleiding
- spieken (op welke manier dan ook)
- zich op ongeoorloofde (buiten tijd, locatie etc.) toegang verschaffen tot of vervreemding van (onderdelen van) (een) (digitale) toets(en)/tentamen(s) door bijvoorbeeld: hacken van digitale toetsplatforms en (toets)netwerk en meenemen van toets-USB-beveiligingssticks.

case be deemed to constitute fraud or attempted fraud:

- having a mobile telephone or any other type of media-carrying device on your desk or on your person;
- using, or attempting to use, unauthorized resources and aids, such as the internet, a mobile telephone, a smart watch, or smart glasses, etc.;
- having any paper at hand other than that provided by TU/e for the test, unless otherwise indicated;
- visiting the toilet (leaving the exam room) without permission or supervision;
- copying (in any form).
- To gain unauthorized access (outside of time and location, etc.) to or to steal (parts of) a digital exam or exams by for example hacking digital test platforms and test networks and stealing test security USB memory sticks.

2c fraude in bijvoorbeeld onderzoeksprojecten, afstudeerverslagen en rapportages van projecten pleegt, waaronder in ieder geval wordt verstaan:

- identiteitsfraude
- het vervalsen/fabriceren van onderzoeksdata

2d plagiaat pleegt. Plagiaat is een specifieke vorm van fraude, waaronder in dit reglement in ieder geval wordt verstaan:

- het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding, zoals het overnemen van werk van medestudenten en dit laten doorgaan voor eigen werk of het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling of die – al dan niet tegen betaling – door iemand anders zijn geschreven/geproduceerd.
- het niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat letterlijk of bijna letterlijk citaten in het werk werden overgenomen, zelfs indien met een correcte bronvermelding
- het parafraseren van de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronverwijzing
- het overnemen van (delen van) mediabestanden of andere bronnen, broncodes van software, modellen en andere schema's van andere zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk
- het indienen van eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere opleidingsonderdelen zonder bronvermelding

Afhankelijk van de concrete omstandigheden van het geval kunnen ook andere gedragingen als plagiaat worden aangemerkt.

fraud in research projects, graduation reports and project reports, in any case:

- identity fraud;
- falsification/fabrication of research data.

Plagiarism is a specific type of fraud. In these Regulations, plagiarism is taken to mean:

- using or copying another person's texts, data or ideas without providing a full and correct source reference, such as the copying of work of other students or passing it off as your own, or handing in work that was acquired from a commercial institution or work that was written or produced by someone else whether or not for payment.
- the failure to indicate clearly in a text, for example by means of quotation marks or a specific format, that other works are quoted literally or almost literally, even if a correct source reference is provided;
- paraphrasing another person's text without providing a proper source reference;
- copying other persons' media files (or parts thereof) or other sources, software source codes, models and other diagrams, and passing them off, without source references, as one's own work;
- submitting text that has been submitted before (or text that is similar to it) for assignments in.

Depending on the actual circumstances of the case, other conduct may be regarded as plagiarism.

2e in zijn hoedanigheid als student-assistent er voor zorg draagt dan wel medeplichtig is aan het feit dat het vormen van een juist oordeel van de kennis, inzicht en vaardigheden van een student of studenten geheel of gedeeltelijk voor de examinerator onmogelijk wordt gemaakt en/of het opzettelijk beïnvloeden van (onderdelen van) het examenproces met als doel het resultaat van het examen te beïnvloeden.

2f **Bij de vraag of er sprake is van ernstige fraude worden de volgende aspecten ter beoordeling aan de examencommissie voorgelegd:**

- i. frequentie van de fraude: herhaalde fraude,
- ii. en/of de fraude opzettelijk heeft plaatsgevonden,
- iii. en/of er sprake is van een vorm van identiteitsfraude,
- iv. en/of er sprake is van het vervalsen of fabriceren van onderzoeksdata in bijvoorbeeld onderzoeksprojecten, rapportages van projecten of verslagen van master- of bachelorprojecten
- v. en/of er sprake is van 'geheel' plagiaat
- vi. en/of recidive van:
 - * fraude door vervalsen of fabriceren van onderzoeksdata in bijvoorbeeld onderzoeksprojecten, rapportages van projecten, master- of bachelorprojecten
 - * fraude tijdens inzage
 - * identiteitsfraude
 - * geheel plagiaat.
- vii. dan wel wanneer er sprake is van een zeer uitzonderlijk geval van fraude.

In the capacity of a student assistant facilitates or is complicit to the fact that the correct assessing of knowledge, insight and skills of a student is made partly or completely impossible for the examiner and/or the deliberate influencing of (parts of) the exam process aimed at altering the outcome of the exam.

When ascertaining whether serious fraud has been committed, the following aspects should be presented to the Examination Committee for evaluation:

- i. the frequency of the fraud: repeated fraud ,
- ii. and/or the fraud was deliberate,
- iii. and/or a form of identity fraud was involved,
- iv. and/or fabricated or falsified research data were entered in a research project, project report, Master's thesis or Bachelor's final project,
- v. and/or the fraud was 'complete' plagiarism,
- vi. and/or repeated offenses involving:
 - * fraud committed by entering fabricated or falsified research data in a research project, project report, Master's thesis or Bachelor's final project,
 - * fraud during inspection,
 - * identity fraud,
 - * complete plagiarism.
- vii. or there is an incidence of a very exceptional form of fraud.

Art. 3.2 Medeplichtigheid

- 1 In geval van fraude, kunnen behalve de dader ook medeplichtigen worden bestraft.
- 2 Van medeplichtigheid is in ieder geval sprake wanneer een student in diens hoedanigheid als student-assistent meewerkt aan het plegen van fraude, zoals bedoeld in artikel 3.1 van dit reglement.
- 3 Van medeplichtigheid is voorts in ieder geval sprake indien het overnemen van werk van medestudenten gebeurt met toestemming van en/of medewerking van de medestudent.
- 4 Indien in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien hij/zij redelijkerwijs hadden moeten en kunnen weten dat plagiaat werd gepleegd.

Art. 3.3 Plagiaatdetectie

De examencommissie is bevoegd ingeleverde werkstukken te controleren op plagiaat en kan daarbij gebruik maken van detectieprogramma's voor plagiaat. Wanneer plagiaat wordt vastgesteld, kan de examencommissie besluiten eerder ingeleverd werk van de betreffende student te onderzoeken op plagiaat – en indien plagiaat wordt geconstateerd – daar alsnog sancties aan verbinden.

Art. 3.4 Bevoegdheden examencommissie/college van bestuur

- 1 De examencommissie van de opleiding waar de student is ingeschreven kan de student het recht ontnemen één of meer tentamens of examens af te leggen, gedurende een door de examencommissie te bepalen termijn van ten hoogste één jaar. De examencommissie kan hiertoe overgaan wanneer zij het aannemelijk acht dat er sprake is geweest van fraude.

Complicity

In cases of fraud, sanctions may be imposed not only on the perpetrator but also on others who are complicit in the fraud. A student is in any case complicit if said student acting as a student assistant facilitates the committing of fraud, as referred to in Article 3.1 of these regulations.

Students shall in any case further be deemed complicit if they permit other students to copy their work, and/or cooperate in this.

If a joint author of a paper commits plagiarism, the other authors shall be deemed complicit if it can be reasonably assumed that they should or could have been aware of the plagiarism.

Plagiarism detection

The Examination Committee is authorized to check submitted work for plagiarism, and may use detection programs for that purpose. When plagiarism is confirmed, the Examination Committee can decide to check whether work previously submitted by the student contains plagiarism and, if this is the case, it can impose sanctions for previous plagiarism.

Powers of the Examination Committee/Executive Board

The Examination Committee of the program in which the student is enrolled may deny the student the right to take one or more examinations or final examinations during a period to be set by the Examination Committee, lasting for a maximum of one year. The Examination Committee can proceed with such action if it suspects that cheating has occurred.

- 2 De examencommissie van de opleiding waar de student is ingeschreven kan het college van bestuur verzoeken de inschrijving van de student te beëindigen in het geval er sprake is van ernstige fraude. Het college van bestuur is bevoegd op voorstel van de examencommissie de inschrijving definitief te beëindigen.
3. Wanneer na het uitreiken van het getuigschrift blijkt dat een afgestudeerde fraude heeft gepleegd, is de examencommissie bevoegd het getuigschrift ongeldig te verklaren en onder door haar te bepalen voorwaarden eventueel de mogelijkheid te bieden alsnog af te studeren.

Art. 3.5 Procedure

- 1 Indien, voorafgaand aan, tijdens of na het tentamen, door een examiner of surveillant fraude wordt geconstateerd of vermoed, legt de examiner of surveillant dit zo spoedig mogelijk in een schriftelijk proces verbaal vast en legt een dossier aan. De student dient op verzoek van de examiner of surveillant eventuele bewijsstukken beschikbaar te stellen. Van een weigering daartoe wordt in het verslag melding gemaakt. In alle fraudegevallen wordt een uitgewerkt tentamen pas van een beoordeling/cijfer voorzien, wanneer de examencommissie een uitspraak heeft gedaan.
- 2 De desbetreffende student wordt in de gelegenheid gesteld zijn/haar schriftelijk commentaar bij het proces verbaal van de examiner/surveillant te voegen.
- 3 Het proces verbaal wordt tezamen met het eventuele schriftelijke commentaar van de student zo spoedig mogelijk door de examiner aan de examencommissie gezonden van de opleiding waar de student is ingeschreven, alsmede, indien van toepassing, naar de examencommissie van de opleiding waartoe de onderwijseenheid, waarin tentamen werd afgelegd, behoort.

In the event of serious fraud/cheating, the Examination Committee of the degree program in which the student is enrolled can request the Executive Board to terminate the student's enrollment. The Executive Board can, on the basis of a proposal by the Examination Committee, definitively terminate the student's enrollment.

If after awarding a diploma it becomes clear there is evidence of fraud on the part of the graduate, the Examination Committee is authorized to declare the diploma null and void and to possibly offer the opportunity to graduate under conditions stipulated by the Examination Committee.

Procedure

In the event that an examiner or proctor discovers or suspects cheating, either before, during or immediately after the examination, the examiner or proctor shall record this in writing and establish a file as soon as possible. If requested by the examiner or proctor, the student in question must present any evidence required. Refusal to do so has to be mentioned in the report. In any incidence of fraud, a completed examination will not be assessed/graded until the Examination Committee has made a judgment.

The student in question shall be given the opportunity to add written comments to the written report of the examiner/proctor.

The examiner will send the report to the Examination Committee of the program in which the student is enrolled and, where applicable, to the Examination Committee of the program to which the study component for which the examination in question was administered belongs, as soon as possible, together with the student's written comments, if provided.

- 4** De examencommissie doet indien nodig nader feitelijke onderzoek, zoals bijvoorbeeld het horen van docent(en), student(en) en surveillanten.
- 5** De examencommissie van de opleiding, waar de student is ingeschreven, neemt maatregelen die zij in het onderhavige geval passend acht. Bij de besluitvorming neemt de examencommissie het protocol faculteitsoverstijgende fraudezaken in acht (zie bijlage 6 van dit reglement).
- 6** De examencommissie van de opleiding waar de student is ingeschreven kan vervolgens gebruik maken van naar bevoegdheid zoals bedoeld in artikel 3.4 van dit reglement.
- 7** Voordat de examencommissie een beslissing op grond van het vijfde lid neemt, stelt zij de student in de gelegenheid ter zake te worden gehoord.
- 8** Voor de toepassing van dit artikel worden onder tentamens tevens begrepen de tot de opleiding behorende praktische oefeningen, die worden afgesloten met een tentamen.

4 Tentamens en examens: richtlijnen en aanwijzingen

Art. 4.1 Vragen en opgaven

De tentamens en examens beogen de kennis en kunde van de student in het betreffende onderwijseenheid te evalueren. Zij worden opgesteld met de gebruikelijke kwaliteitsnormen ter attentie van helderheid en eenduidigheid van de vraagstelling.

- 1** Inhoudelijke richtlijnen en aanwijzingen:
- 1a** De vragen en opgaven van het tentamen gaan de leerdoelen waarop het tentamen betrekking heeft niet te buiten. Deze leerdoelen worden voor het onderwijs dat voorbereidt op het tentamen bekend gemaakt.
- 1b** De vragen en opgaven van het tentamen gaan de vooraf

The Examination Committee shall carry out a fact-finding study if necessary, such as for example hearing teachers, students and proctors.

It will then be up to the Examination Committee of the program in which the student is enrolled to take any measures it considers appropriate in the case in question. In reaching a decision, the Examination Committee shall take account of the protocol for supra-departmental fraud (see Annex 5 of these Regulations).

The Examination Committee for the program in which the student is enrolled can then exercise its powers in accordance with Article 3.4 of these Regulations.

Before taking a decision based on paragraph 5, the Examination Committee shall give the student in question an opportunity to be heard.

For the implementation of this current Article, examinations also include practical exercises that are concluded with an examination.

Examinations and final examination: Guidelines and instructions

Questions and assignments

The purpose of examinations and final examinations is to evaluate the student's knowledge of and skills in the relevant study component area. Questions in examinations and final examinations are formulated in accordance with the usual quality requirements relating to clarity and unequivocality.

Guidelines and instructions for content:

The questions and assignments of the examination shall not exceed the bounds of the learning objectives that examination is related to. These learning objectives shall be announced prior to the course that prepares students for the examination.

The questions and assignments of the examination shall not exceed

geëxpliciteerde leerdoelen van de betreffende onderwijseenheid niet te buiten en zijn zo evenwichtig mogelijk over deze leerdoelen verspreid.

the bounds of the learning objectives of the study component in question, as announced in advance, and shall be spread as evenly as possible across these learning objectives.

1c De tijdsduur van het tentamen is naar redelijkheid voldoende om de gestelde vragen en opgaven te kunnen beantwoorden. Bij een mondeling tentamen wordt voldoende tijd genomen om een juist oordeel over de kennis en kunde van de student te kunnen vormen.

The duration of the examination shall be sufficient to enable the student to answer, within a reasonable time, the questions and assignments formulated. For an oral examination, sufficient time must be taken to reach a proper assessment of the knowledge and ability of the student.

1d De vragen en opgaven van het tentamen zijn duidelijk en ondubbelzinnig, en zijn zodanig opgesteld of bevatten zodanige aanwijzingen dat de student in redelijkheid kan vaststellen hoe uitvoerig de antwoorden moeten zijn.

The questions and assignments shall be clear and unequivocal, and formulated in such a way that the student is able to ascertain how extensive the answers should be.

1e De moeilijkheid van een eindtoets/een tentamen wordt telkens op een vergelijkbaar niveau gehouden.

The difficulty of a final test/an examination will be maintained at a comparable level each time.

2 Procedurele richtlijnen en aanwijzingen:
2a Uiterlijk één maand voor het tentamen/de eindtoets is de precieze inhoud van de tentamen/eindtoetsstof bekend, alsmede welke hulpmiddelen de student bij het tentamen mag gebruiken.

Procedural guidelines and instructions:
The exact content of the material to be studied for the examination/final test and the aids the student may use during the examination will be made known no later than one month before the examination is to take place.

2b De tentamenvragen en -opgaven zijn in ieder geval na afloop van het toetsmoment voor de student beschikbaar, tenzij de examiner daartegen gemotiveerde bezwaren heeft. Bij een mondeling tentamen wordt vooraf afgesproken of schriftelijke feedback wordt gegeven.

The student may keep the questions and assignments at the end of the examination, unless the examiner objects to this and gives reasons. For an oral examination, a prior agreement must be made about whether written feedback shall be provided.

2c Een eindtoets/een tentamen wordt door minimaal twee docenten opgesteld.

Each final test/examination shall be compiled by at least two lecturers.

2d Een eindtoets/een tentamen is uiterlijk één week voor de

Final tests/examinations shall be prepared no later than one week

afnamedag van de eindtoets/het tentamen gereed.

before the day on which they are to be administered.

2e Van een eindtoets/een tentamen is een antwoordmodel beschikbaar.

A response model shall be available for each final test/examination.

2f De einduitslag van een eindtoets/een tentamen kent een vooraf vastgelegde cesuur en kan alleen worden bijgesteld, indien een analyse daarvoor aanleiding geeft.

The final result of a final test/an examination shall have a pre-set cut-off score, which may not be adjusted unless analysis suggests that such an adjustment is necessary.

3 Controlerende richtlijnen en aanwijzingen

Guidelines and instructions for checking

- Een eindtoets / een tentamen kan op verzoek van de examencommissie vooraf door een toetsdeskundige worden beoordeeld.

- The Examination Committee may request that a final test/an examination be reviewed in advance by a testing expert.

Art. 4.2 Compensatieregeling en/of bonusregeling
De bacheloropleidingen hebben geen compensatieregeling of bonusregeling. De masteropleidingen hebben geen compensatieregeling of bonusregeling.

Art. 4.3 Voorwaarden examens

- 1 De examencommissie kan onder door haar te stellen voorwaarden bepalen dat niet ieder tentamen met goed gevolg hoeft te zijn afgelegd om vast te kunnen stellen dat het examen met goed gevolg is afgelegd.

- 2 Deze voorwaarden luiden:
 - de student vertoont op het gebied van de kennis en de vaardigheden die door het (de) tentamen(s) getoetst worden geen lacunes die voor de opleiding als geheel essentieel zijn.
 - de student heeft blijk gegeven van andere kennis en/of vaardigheden die compensatie bieden voor de ontbrekende kennis en/of vaardigheden.

- Art 4.5 Goedkeuring examenprogramma in de masteropleiding**
- Het wordt de student aanbevolen halverwege de opleiding, ongeveer na het behalen van 40 à 50 studiepunten, een examenprogramma ter goedkeuring aan de examencommissie voor te leggen.
 - Dit examenprogramma dient te voldoen aan de vereisten, zoals beschreven in bijlage 3 van de OER Ma.
 - Een formulier met daarop het in te vullen format van het examenprogramma is te verkrijgen via de website van de onderwijsadministratie.
 - Op dit formulier dienen de onderwijseenheden van het examenprogramma ingevuld te worden.

Compensation and/or bonus arrangement
The bachelor programs and master programs have no compensation or bonus arrangements.

Examination conditions

The Examination Committee can determine, under conditions established by the Committee itself, that not every examination has to be passed in order for a student to pass the final examination.

These conditions are as follows:

- the student demonstrates no gaps in knowledge or skills that are assessed by means of the exams and that are deemed essential by the study program.
- the student has demonstrated other knowledge and/or skills that compensate for the lack of knowledge and/or skills.

Approval of the program of examinations in the Master's program

- Students are recommended to submit a program of examinations for approval by the Examination Committee halfway through their study program after attaining around 40 to 50 credits.
- This program of examinations must meet the requirements described in Annex 3 of the OER Ma.
- A form can be obtained from the website of the program administration with the format of the program of examinations that must be filled in.
- The form must be completed with the subjects of the program of examinations.

- Het formulier dient door de student ondertekend te worden, alsmede voor akkoord door de beoogd afstudeerdocent van de student.
- Het ondertekende formulier dient bij de onderwijsadministratie ingeleverd te worden. Een digitale versie van het formulier dient per e-mail naar de onderwijsadministratie verstuurd te worden.
- De onderwijsadministratie legt het examenprogramma ter goedkeuring voor aan de examencommissie.
- De examencommissie besluit binnen vier werkweken na ontvangst van het formulier.
- De secretaris van de examencommissie brengt de student op de hoogte van de beslissing van de examencommissie.

Art. 4.6 Afstudeerregeling

1. Bij de afronding van het bachelor eindproject is de facultaire afstudeerregeling zoals die is opgenomen in bijlage 7a van toepassing.

Bij de afronding van het afsluitende afstudeerproject van de masteropleiding is de facultaire afstudeerregeling zoals die is opgenomen in bijlage 7b van toepassing.

Art. 4.7 Examen

De student dient zich vóór de sluitingsdatum, zoals gemeld op de facultaire website (<http://studiegids.tue.nl>),- via het door de TU/e gebruikte systeem aan te melden voor een examenvergadering. Alle examenonderdelen moeten drie werkdagen voorafgaand aan de examenzitting binnen zijn, wil de student op de datum van de examenvergadering kunnen slagen.

- The form must be signed by the student as well as by the intended graduation supervisor of the student.
- The signed form must be submitted to the program administration. A digital version of the form must be e-mailed to the program administration.
- The program administration shall forward the study components of the program of examinations to the Examination Committee for approval.
- The Examination Committee shall decide within four weeks of having received the form.
- The Secretary of the Examination Committee shall inform the student of the decision of the Examination Committee.

Graduation regulations

During the completion of the Bachelor's final project, the departmental graduation regulations set out in Annex 7a apply.

For the completion of the graduation project of the Master's degree program, the departmental graduation regulations set out in Annex 7b apply.

Final examination

The student must register for an examination meeting through the information system used by the TU/e before the closing date as indicated on the departmental website (<http://studiegids.tue.nl>). All examination components must be present at least three days prior to the examination meeting if the student wishes to attain his/her degree on the date of examination meeting.

Art. 5 Regels rondom bi-diplomering Bacheloropleidingen⁵ voor de instroom per 1 september 2017

- 1 Interne diplomering is aan de orde wanneer de student met een extra inspanning van ten hoogste 90 sp de graden en bijbehorende getuigschriften van meerdere bacheloropleidingen van de TU/e tracht te verkrijgen.
- 2 Om in aanmerking te komen voor interne bi-diplomering bacheloropleidingen dient de student tenminste 45 sp aan onderwijseenheden bovenop de reguliere studielast van een opleiding met succes af te ronden teneinde te voldoen aan de eindtermen van beide opleidingen. Voor het behalen van twee bachelorgraden met bijbehorende getuigschriften in het kader van interne bidiplomering geldt derhalve een totale studielast van tenminste 225 sp en ten hoogste 270 sp.
- 3 Voor het behalen van meer dan twee bachelorgraden met bijbehorende getuigschriften (zoals bijv. tridiplomering) geldt dat de studielast dan ten opzichte van bi-diplomering verder wordt verhoogd met telkens opnieuw 45-90 sp aan vakken per additionele bacheloropleiding. Er wordt dan opnieuw een extra afzonderlijk bachelor eindproject gedaan
- 4 Bij voorkeur voltooit de student twee afzonderlijke bachelor eindprojecten, namelijk één voor elke opleiding. Als er sprake is van één bachelor eindproject, dan heeft dit een omvang van 20 sp (waarvan 10 sp als onderdeel van de 45-90 sp die de student bovenop de reguliere studielast afrondt conform de leden 1 en 2) en moeten daarin de kernfacetten van beide betrokken bacheloropleidingen duidelijk herkenbaar zijn. Dit wordt door elk van de betrokken examencommissies getoetst voor de eigen opleiding.
- 5 De student stelt een pakket samen met een totale studielast zoals omschreven in het tweede lid en één of meer bachelor eindproject(en) zoals omschreven in het vierde lid en dient dit vóór de start van diens derde jaar van inschrijving in de

Rules regarding joint degrees for Bachelor's degree programs for the student intake as of September 1, 2017

- Internal certification occurs if the student tries to obtain the corresponding diplomas of several Bachelor's degree programs of the TU/e by attaining a maximum of 90 extra credits.
- To be eligible for an internal joint degree of Bachelor's degree programs, the student must attain at least 45 credits from study components in addition to the regular study load of a degree program to meet the learning outcomes of both degree programs. To attain two Bachelor's degrees with corresponding diplomas in the framework of an internal joint degree, the student must have a total study load of at least 225 credits and at most 270 credits.
- To attain more than two Bachelor's degrees with corresponding diplomas (triple joint degree), the study load must be further extended by between 45 and 90 credits of study components per additional Bachelor's degree program. An additional extra and separate Bachelor's final project must be completed.
- It is preferred for the student to complete two separate Bachelor's final projects – one for each Bachelor's degree program. If there is one Bachelor's final project then it must be worth 20 credits (of which 10 belong to the 45-90 credits the student is taking next to the regular study load in accordance with paragraphs 1 and 2) and the core elements of both the Bachelor's degree programs involved must be clearly recognizable. This is tested by each of the Examination Committees involved for the corresponding degree program.
- The student composes a package of study components with a total study load described in paragraph 2 and one or more Bachelor's final projects as described in paragraph 4 and must submit this before the beginning of the third year to the Examination Committees of the

⁵ Richtlijn interne bidiplomering bacheloropleidingen TU/e d.d. 15 juni 2017

opleiding(en) in bij de betrokken examencommissies. Als er al afspraken tussen twee opleidingen bestaan over een gecombineerd programma van de beide opleidingen komt dit, conform deze regels, in de plaats van een door de student samengesteld pakket.

6. Deze regels gelden niet voor tracks, majoren e.d. binnen één opleiding. De aanvraagprocedure is opgenomen in bijlage 9.

Art. 6 Regels rondom bi-diplomerings Masteropleidingen⁶ (geldend voor de instroom per 1 september 2017)

- 1 Interne diplomering is aan de orde wanneer de student met een extra inspanning van ten hoogste 75 sp de graden en bijbehorende getuigschriften van meerdere masteropleidingen van de TU/e tracht te verkrijgen.
- 2 Om in aanmerking te komen voor interne bidiplomerings dient de student in totaal tenminste 45 sp aan onderwijseenheden plus afstudeerproject/afsluitend project bovenop de reguliere studielast van een opleiding met succes af te ronden. Voor het behalen van twee mastergraden met bijbehorende getuigschriften in het kader van interne bidiplomerings geldt derhalve een totale studielast van tenminste 165 sp en ten hoogste 195 sp.
- 3 Voor het behalen van meer dan twee mastergraden met bijbehorende getuigschriften (bijv. tridiplomerings) geldt dat de studielast dan ten opzichte van bi-diplomerings verder wordt verhoogd met telkens opnieuw 30-60 sp aan onderwijseenheden plus 15 sp voor het afstudeerproject/afsluitend project per additionele masteropleiding.
- 4 In afwijking van het tweede lid kunnen paren van opleidingen voor bi-diplomerings het minimum van 45 sp extra studielast, resulterend in een totale studielast van 165 sp, verlagen tot 30 sp extra studielast, overeenkomend met een totale studielast van 150 sp. Dit moet een door de betrokken graduate program directors

corresponding degree programs. If there are existing agreements concerning a joint program of both degree programs, this shall replace the package composed by the student in accordance with these rules.

These rules do not apply to tracks, major, etc. within one degree program. The application procedure is included in Annex 9.

Rules regarding joint degrees for Master's degree programs for the student intake as of September 1, 2017

Internal certification occurs if the student tries to obtain the corresponding diplomas of several Master's degree programs of the TU/e by attaining a maximum of 75 extra credits.

To be eligible for an internal joint degree, the student must attain a total of at least 45 credits of study components plus a graduation project/final project on top of the regular study load of a degree program. To attain two Master's degrees with corresponding diplomas in the framework of an internal joint degree, the student must have a total study load of at least 165 credits and at most 195 credits.

To attain more than two Master's degrees with corresponding diplomas (triple joint degree), the study load must be further extended by between 30 and 60 credits of study components plus 15 credits for the graduation project/final project per additional Master's degree program.

By derogation from paragraph 2, pairs of degree programs may reduce the 45 additional credits resulting in a total study load of 165 credits to 30 additional credits resulting in a total study load of 150 credits. This must be initiated by the graduate program directors involved and

⁶ Richtlijn interne bi-diplomerings masteropleidingen TU/e d.d. 15 juni 2017 Guidelines for joint degrees in the Master's degree programs TU/e, June 15, 2017.

geïnitieerd en tevoren vastgelegd en gepubliceerd bi-diplomeringsprogramma betreffen. Tot een dergelijke verlaging wordt beslist door de betrokken graduate program directors, waarbij instemming van de betrokken opleidingscommissies en examencommissies is vereist. Deze afwijking zal in ieder geval van toepassing zijn op bi-diplomeringsprogramma met de educatieve master Science Education and Communication.

- 5 Als er sprake is van één afstudeerproject of afsluitend project moeten daarin de kernfacetten van beide betrokken opleidingen duidelijk herkenbaar zijn. Dit wordt door elke van de beide betrokken examencommissies getoetst voor de eigen opleiding.
- 6 De student stelt een pakket samen met een totale studielast zoals omschreven in het tweede lid en indien van toepassing een gemeenschappelijk afstudeerproject of afsluitend project zoals omschreven in het vijfde lid en dient dit vóór de start van diens tweede jaar van inschrijving in de opleiding(en) in bij de betrokken examencommissies.
7. Deze regels gelden niet voor tracks, majoren e.d. binnen één opleiding. De aanvraagprocedure is opgenomen in bijlage 8.

must be determined and published with respect to joint degrees. The graduate program directors can take this decision to lower the credit requirement where approval must be given by the Program Committees and Examination Committees involved. This derogation shall in any case apply to the joint degree with the education Master's program Science Education and Communication.

If there is one graduation project or final project, the core elements of both the degree programs involved must be clearly recognizable. This is tested by each of the Examination Committees involved for the corresponding degree program.

The student composes a package of study components with a total study load described in paragraph 2 and if applicable a joint graduation project or final project as referred to in paragraph 5 and submits this before the beginning of the second year of enrolment to the degree programs involved and corresponding Examination Committees.

These rules do not apply to tracks, major, etc. within one degree program. The application procedure is included in Annex 8.

7 Slotbepalingen

Art. 7.1 Beroep CBE

Tegen een beslissing van de examencommissie dan wel van examinatoren op grond van dit Reglement van de Examencommissie kan een student binnen zes weken nadat het beslissing aan haar bekend is gemaakt, beroep aantekenen bij het College van Beroep voor de Examens bedoeld in artikel 7.60, van de wet. Het beroepschrift dient te worden ingediend bij de faciliteit via :
<http://studiegids.tue.nl/organisatie/regelingen-en-gedragscodes/klachten-en-geschillen/>.

Final provisions

Appeals to the CBE

No later than six weeks after the decision has been made known to him or her, a student may lodge an appeal against a decision made by the Examination Committee or the examiners, based on these Regulations of the Examination Committee, with the Examination Appeals Board (CBE) as referred to in Article 7.60 of the WHW. The written appeal should be submitted to the relevant department via the following link: <https://educationguide.tue.nl/organization/official-rules-and-regulations/complaints-and-disputes/>

Art. 7.2 Klacht over een examiner

- 1** Een student kan over een examiner een klacht indienen bij het College van Beroep voor Examens via de website zoals aangegeven in het vorige artikel.
- 2** Klachten worden niet in behandeling genomen wanneer reeds eenzelfde klacht is ingediend en afgehandeld, dan wel de mogelijkheid van bezwaar of beroep heeft opengestaan.
- 3** Algemene klachten over het onderwijs of over beleids- of onderwijsuitvoering worden niet in behandeling genomen. Ook wanneer de klacht onderdeel is van een strafrechtelijk traject, wordt de klacht niet in behandeling genomen.
- 4** Wanneer het belang van de betrokkene student dan wel het gewicht van de klacht kennelijk onvoldoende is, hoeft de klacht niet behandeld te worden.

Art. 7.3 Wijziging reglement

Wijzigingen van dit Reglement van de Examencommissie kunnen gedurende het lopende studiejaar slechts van kracht worden voor zover de belangen van studenten hierdoor redelijkerwijs niet worden geschaad.

Art. 7.4 Jaarverslag

De examencommissie stelt jaarlijks een verslag op van haar werkzaamheden volgens een daartoe vastgesteld format, welk verslag zij aan het faculteitsbestuur en de Centrale Commissie Kwaliteitszorg Onderwijs (CCKO) stuurt. De CCKO brengt naar aanleiding van de jaarverslagen een rapportage uit aan het College van Bestuur.

Art. 7.5 Inwerkingtreding

Dit Reglement van de Examencommissie vervangt alle vorige versies en treedt in werking op 1 september 2018. Aldus vastgesteld door de examencommissie Innovation Sciences op 28 juni 2018.

Complaint against an examiner

A student may submit a complaint against an examiner to the Examination Appeals Board via the website referred to in the previous article.

Complaints will not be taken into consideration if the same complaint has previously been submitted and processed, or if an objection or appeal procedure was in place.

General complaints about teaching or about the way in which policy or teaching are implemented will not be considered. If the complaint is part of a criminal process, the complaint will not be taken into consideration either.

If the interests of the complainant or the severity of the complaint are patently lacking, then the complaint does not have to be taken into consideration.

Amendments to the regulations

Amendments to these Regulations for the Examination Committee can only come into force in the current academic year if this does not, within reason, have a negative effect on the interests of the students.

Annual report

The Examination Committee shall compile a report of its activities each year and submit it to the Departmental Board and the Central Committee for Quality Care in Education (CCKO) in the established format. The CCKO shall issue a report to the Executive Board, based on the annual reports.

Effective date

These Regulations for the Examination Committee replace all previous versions and will come into effect on September 1st, 2018.

Adopted by the Examination Committee for Innovation Sciences on June 28th, 2018.

Bijlage 1 bij artikel 1.3, onder a, van het Reglement van de examencommissie 2018-2019

Profiel TU/e Examiner⁷

Wettelijk kader

Artikel 7.12c van de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) luidt als volgt:

1. Voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan wijst de examencommissie examinatoren aan.
2. De examinatoren verstrekken de examencommissie de gevraagde inlichtingen.

Definitie examiner aan de TU/e⁸

Een examiner is een functionaris die verantwoordelijk is voor een individuele onderwijseenheid aan de TU/e en door de examencommissie is aangewezen voor het beoordelen van studenten door middel van het afnemen van tentamens over de onderwijseenheid en het vaststellen van de uitslag daarvan.

Kennis, vaardigheden en eigenschappen

De examiner beschikt over/heeft kennis van:

Annex 1 to Article 1.3, paragraph a, of the Regulations of the Examination Committee 2018- 2019

TU/e Examiner Profile³

Legal framework

Article 7.12c of the Dutch Higher Education and Scientific Research Act (*Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek, WHW*) reads as follows:

1. The Examination Committee shall appoint examiners who are responsible for organizing examinations and determining the results.
2. The examiners shall provide the Examination Committee with information upon request.

Definition of an examiner at the TU/e⁴

An examiner is an official who is responsible for an individual study component at the TU/e and has been appointed by the Examination Committee to assess students by organizing examinations on the study component and to determine their result.

Knowledge, skills and personal qualities

The examiner has/has knowledge of:

⁷ Voor competentiegericht onderwijs wordt een apart profiel opgesteld. A separate profile has been drawn up for competency-centered programs.

⁸ Wanneer een onderwijseenheid die onderdeel is van het curriculum door een andere faculteit of universiteit wordt verzorgd, wordt het niveau en de kwaliteit van dat onderwijs en/of onderwijsinstituut van te voren erkend. If a study component that is part of the curriculum is provided by a different department or another university, the level and quality of that program and/or educational institute shall be recognized in advance.

- een academisch werk- en denkniveau.
- inhoudelijke kennis van de onderwijseenheden waarin hij/zij onderwijst en toetst en de benodigde didactiek.
- kennis van de onderwijsvisie, het niveau en de globale inhoud van de opleiding waarin zijn/haar onderwijseenheid geplaast is.
- de rol van zijn/haar onderwijseenheid in het curriculum en de bijdrage van het vak aan de eindtermen van de betreffende opleiding(en).
- toetsing (op enigerlei wijze vast te stellen door de examencommissie, bijvoorbeeld op basis van BKO certificaat of module toetsing DPO/Teach)
- de OER, het Examenreglement en het (facultaire) toetsbeleid, met name ten aanzien van de voor hem/haar relevante consequenties uit deze documenten.

De examiner is in staat:

- te beoordelen of een tentamen (of ander toetsinstrument) wat betreft inhoud en complexiteit representatief is voor de opleiding(en) en passend bij het vak.
- mondelinge en schriftelijke tentamens (of andere toetsvormen) te plannen, voor te bereiden en af te nemen.
- de prestaties van studenten op tentamens (of andere toetsinstrumenten) te beoordelen.
- de toetsituatie te optimaliseren zodat de student optimaal kan presteren.
- de beoordelingsresultaten te verantwoorden en van die verantwoording mondeling en schriftelijk verslag te doen aan betrokkenen (bijv. examencommissie,

- an academic level of working and thinking;
- content knowledge of the study components he/she teaches and tests, as well as the required didactical skills.
- knowledge of the educational vision, level and overall content of the program the subject belongs to.
- the role of his/her study component within the curriculum and the contribution of the study component to the outcomes of the program;
- appropriate assessment methods (to be specified in the Examination Regulations by the Examination Committee, for example by means of a basic university teaching qualification (BKO) or module on testing DPO/Teach)
- the OER, the Examination Regulations and the (departmental) assessment policy, particularly with respect to any implications based on these documents that are relevant for him/her.

The examiner can:

- assess whether an examination (or other assessment tools) is representative for the study program and suitable for the subject regarding content and complexity.
- plan, prepare and organize oral and written exams (or other forms of assessment).
- assess student performance through examinations (or other appropriate assessment tools).
- optimize the assessment situation so that students perform optimally.
- justify the assessment outcome and report this verbally and in writing to involved parties (e.g. the Examination

- beoordeelde studenten, opdrachtgevers).
- indien relevant studenten te begeleiden bij stage- en afstudeeropdrachten en –scripties en hun prestaties te beoordelen.
- fraude en/of plagiaat op te (laten) sporen.
- op een correcte wijze mondeling en schriftelijk te communiceren in het Nederlands en Engels.
- de examencommissie te adviseren.
- collegiaal samen te werken met alle betrokkenen bij het uitvoeren van zijn/haar taak als examinator.
- zijn/haar werkzaamheden naar aanleiding van zelfreflectie, feedback, kritiek of veranderende onderwijsvisies aan te passen.

Procedure voor aanwijzing examinatoren

- De examencommissie houdt een openbare lijst bij van door haar aangewezen examinatoren per onderwijseenheid.
- Bij het in werking treden van deze procedure worden alle medewerkers die op dat moment examenbevoegd zijn aangewezen als examinator voor de door hen onderwezen onderwijseenheden en op deze lijst gezet.
- De examencommissie moet vaststellen of een functionaris voldoet aan het profiel voor examinator. Het vastgestelde profiel is te vinden in het document 'Examenbevoegdheid in de School of Innovation Sciences' wat ter inzage ligt bij de Examencommissie.
- De examencommissie kan medewerkers die naar haar inzicht niet meer voldoen aan het profiel de examenbevoegdheid ontnemen en niet meer aanwijzen als examinator.

Committee, assessed students, commissioning bodies). if relevant, supervise students in connection with traineeships, graduation projects and theses, and assess their performance.

- trace (or supervise the tracing of) academic fraud and/or plagiarism.
- communicate in Dutch and English in a correct manner, verbally and in writing.
- advise the Examination Committee.
- work together in a collegial manner with all involved persons while performing his/her duties as an examiner.
- adjust his/her activities based on self-reflection, feedback, criticism or changes in the educational vision.

Procedure for the appointment of examiners

- The Examination Committee maintains a public list of the examiners appointed by it for each study component.
- When this procedure enters into force, all employees who are then authorized to organize examinations shall be appointed as examiners for the study components taught by them and their names shall be added to this list of examiners.
- The Examination Committee must determine whether or not an employee meets the profile of an examiner. The determined profile can be found in the document 'Examenbevoegdheid in de School of Innovation Sciences' which is applicable for inspection at the Examination Committee.
- The Examination Committee may deprive an employee of his/her authority to organize examinations and no longer appoint him/her as an examiner, if the employee no longer meets the profile of an examiner in the opinion of the Examination Committee.

Bijlage 2 bij artikel 1.3.2 lid e, van het reglement van de examencommissie 2018-2019

Afspraken met betrekking tot geldige afwezigheid bij tussentoetsen/eindtoetsen binnen het Bachelor College.

Voor studenten die afwezig zijn bij tussentoetsen/eindtoetsen kunnen persoonlijke omstandigheden gelden, waarmee rekening gehouden dient te worden:

In elk geval wordt rekening gehouden met de onderstaande persoonlijke omstandigheden:

- Ziekte
- Persoonlijke familieomstandigheden
- Zwangerschap en bevalling
- Topactiviteiten⁹
- Overige situaties waarin sprake is van overmacht

Vaststelling persoonlijke omstandigheden

In hoeverre sprake is van geldige persoonlijke omstandigheden moet worden vastgesteld. Deze vaststelling geschiedt namens de examencommissie door de

Annex 2 to Article 1.3, paragraph e, of the Regulations of the Examination Committee 2018-2019

Agreements relating to valid absences from interim tests within the Bachelor College.

Students who are absent from interim tests/final tests may have valid extenuating personal circumstances for doing so that must be taken into account:

In any case the following personal circumstances must be recognized:

- Illness
- Exceptional family circumstances
- Pregnancy and childbirth
- Top-level sports activities⁶
- Other situations involving circumstances beyond the student's control

Determining extenuating personal circumstances

It must be determined to what extent there are valid extenuating personal circumstances. This determination must be made by the academic advisor on behalf of the Examination Committee.

⁹ Voorbeelden van uitzonderlijke situaties zijn: de student die naast zijn studie topsport beoefent (gekwalificeerd als topsporter op grond van de regeling Profileringsfonds 2016-2017) of een excellente student die meedoet aan een internationale programmeer- of innovatiewedstrijd. Het zijn dus vrij uitzonderlijke situaties. Example of exceptional situations are a student who participates in top-level sports (qualified as a top-level sportsman on the grounds of the student financial support regulations 2016-2017) or an excellent student who participates in an international programming or innovation competition. These are quite exceptional situations.

studieadviseur.

Procedure

De procedure rond afwezigheid op grond van overmacht/persoonlijke omstandigheden is als volgt:

- a** De student meldt bij de studieadviseur dat er sprake is van een persoonlijke omstandigheid. Hij/zij dient dit onverwijld (binnen 24 uur) te doen of te laten doen zodra zich een persoonlijke omstandigheid voordoet of heeft gedaan die consequenties heeft voor het deelnemen aan tussentoetsen.
- b** De studieadviseur stelt vast of het gaat om een geldige persoonlijke omstandigheid, waarbij in elk geval rekening wordt gehouden met de vier bovengenoemde persoonlijke omstandigheden.
- c** De student dient, als de examencommissie dat nodig acht, een bewijsstuk te overleggen¹⁰.
- d** De secretaris van de examencommissie legt de melding vast in Osiris, direct nadat hij daarvan door de studieadviseur op de hoogte is gesteld.
- e** De secretaris van de examencommissie kan indien hij/zij dat noodzakelijk acht, de vraag of sprake is van een geldige persoonlijke omstandigheid laten beantwoorden door de examencommissie.
- f** De **studieadviseur** van de examencommissie informeert de betrokken docent in geval een student melding maakt van een geldige persoonlijke omstandigheid.
- g** De docent stelt de student in de gelegenheid de tussentoets

Procedure

The procedure concerning absence on the grounds of force majeure/extenuating personal circumstances is as follows:

The student must report to the academic advisor that extenuating personal circumstances have arisen. He/she must report this or have this reported within 24 hours of the personal circumstances having arisen in as far as this influences participation in interim tests.

The academic advisor shall determine whether the extenuating personal circumstances are valid, taking into account the four abovementioned cases.

The student must produce evidence if the Examination Committee deems this necessary⁷.

The secretary to the Examination Committee shall record the report in OWIS, immediately upon being notified by the academic advisor.

If he or she deems this necessary, the secretary to the Examination Committee can request the Examination Committee to determine the validity of the extenuating personal circumstance.

The **secretary/academic advisor** of the Examination Committee must report to the lecturer in the event that a student reports the occurrence of a valid extenuating personal circumstance.

The lecturer shall provide the student with an opportunity to

¹⁰ De student dient door middel van een recent advies van de directeur van het Sportcentrum te zijn aangemerkt als topsporter. The student must be qualified as a top-level sportsman by means of recent advice provided by the director of the TU/e Sports Center.

(eventueel in alternatieve vorm) alsnog af te leggen of treft met hem/haar een vervangende regeling. De docent kan in het geval er sprake is van grote onderwijseenheden voor aanvang van het onderwijs een inhaalmoment vastleggen voor studenten die door overmacht niet hebben kunnen deelnemen aan de eerste mogelijkheid om de tussentoets af te kunnen leggen.

Wanneer er sprake is van het missen van een eindtoets vanwege een geldige persoonlijke omstandigheid staat de examencommissie de student toe deel te kunnen nemen aan de herkansing.

- h** De student die twee of meer keren in één collegejaar afwezig is geweest bij een tussentoets/eindtoets, wordt opgeroepen door de **studieadviseur**.

complete the interim test (or an alternative test) or comes to an alternative arrangement with him/her. In the case of large study components, the lecturer can in any case schedule a catch-up opportunity for students who, due to personal circumstances, were unable to take the interim test on the first opportunity. If a final test was missed due to a valid personal circumstance, the Examination Committee shall permit the student to participate in the retake.

Any student who has been absent for interim tests two or more times during one academic year shall be summoned by the **secretary/academic advisor**.

Bijlage 3 bij artikel 1.3 lid a, van het reglement van de examencommissie 2018-2019

Bij de vraag of niet-disciplinaire onderwijseenheden onderdeel van het Masterprogramma kunnen zijn, neemt de examencommissie de volgende uitgangspunten in acht:

- - Universiteitsbrede projecten: alleen studenten die hebben deelgenomen aan projecten die door het College van Bestuur zijn goedgekeurd kunnen in aanmerking komen voor studiepunten. Studenten die hiervoor een bestuursbeurs hebben ontvangen, kunnen niet ook in aanmerking komen voor studiepunten. Het is geld of studiepunten, maar niet allebei. De beoordeling van de deelname dient te voldoen aan de richtlijnen voor het afnemen van tentamens wanneer aan studenten studiepunten worden toegekend.
- Andere activiteiten, zoals als studiereizen: ter beoordeling aan de Examencommissie.

Annex 3 to Article 1.3, paragraph a, of the Regulations of the Examination Committee 2018- 2019

When considering whether non-disciplinary study components can be included in a Master's program, the Examination Committee shall take account of the following criteria:

- - University-wide projects: only students who have taken part in projects approved by the Executive Board can be awarded credits. Students who have received a committee officer grant for this purpose are not entitled to credits in addition. There is a choice between funding or credits, but not both. Participation is assessed on examination criteria in the case of students who are awarded credits.
- Other activities, such as study trips: at the discretion of the Examination Committee.

Bijlage 4 behorende bij artikel 2.7 van het Reglement van de Examencommissie

Formulier na toestemming quarantaine-regeling

Of een aanvraag voor het gebruik van de quarantaine-regeling wordt toegekend, wordt besloten door de Examencommissie. Op het moment dat dit is toegekend, wordt de volgende werkwijze gehanteerd. Het is ook mogelijk dat de faculteit zelf voorzieningen treft, zonder beroep te doen op de tentamencoördinator.

Tot uiterlijk de **sluitingsdatum** voorafgaand aan de **tentamenperiode** kan de secretaris van de examencommissie een aanvraag doen voor quarantaine-ondersteuning bij de tentamencoördinator.

De student wordt op de hoogte gesteld dat er geen materiedeskundige aanwezig zal zijn. De student zal beide tentamens achter elkaar in een aparte ruimte maken.

Er wordt één envelop gemaakt met:
Twee sets opgaven
De naam en ID-nummer op de envelop genoteerd
Vakcodes, datum, tijd en duur van

*Door secretaris
examencommissie*

*Door secretaris
examencommissie*

*Door secretaris
examencommissie*

Annex 4 related to Article 2.7 of the Regulations of the Examination Committee

Form after permission for a quarantine procedure

The Examination Committee decides whether a request for the quarantine procedure will be granted. Once this has been granted, the procedure below must be followed. Departments have the option to make their own provisions without calling upon the examination coordinator.

Up to the closing date prior to the exam period, the secretary of the Examination Committee may request support from the examination coordinator for quarantine : Done by the secretary of the Examination Committee

The student is informed that no subject specialist shall be present. The student shall complete both exams after each other in a separate space.

One envelope is made that contains the following:
Two sets of assignments
The name and ID-number noted on the envelope

tentamens op de envelop genoteerd
Eventuele regelingen, zoals
tentamentijdverlenging op de envelop
genoteerd
Telefoonnummers materiedeskundigen

De envelop wordt uiterlijk 2 dagen
vooraf aangeleverd aan de
tentamencoördinator.

De enveloppen worden veilig
opgeborgen tot het moment van het
tentamen.

Er wordt een locatie en surveillanten
geregeld voor alle studenten die gebruik
maken van de quarantaine-regeling. De
zaal wordt terug gecommuniceerd aan
aanvrager. De surveillanten worden
geïnstrueerd over de werkwijze.

Student wordt geïnformeerd over
locatie.

Na afloop worden de gemaakte werken
veilig opgeborgen totdat deze
opgehaald worden.

De gemaakte werken worden
opgehaald.

*Door tentamen-
coördinator*

*Door tentamen-
coördinator*

*Door secretaris
examencommissie*

*Door tentamen-
coördinator*

*Door secretaris
examencommissie*

Subject codes, date, time and duration of the exams noted on the
envelope
Possible arrangements such as an extension on exam duration
noted on the envelope
Telephone number of subject specialists

The envelope must be delivered to the examination coordinator at
least two days before the exams.

The envelopes are stored in a safe location until the day of use.

A location and proctors are arranged for all students making use of
the quarantine procedure. The location is communicated to the
party that requested quarantine. The proctors are given
instruction concerning the procedure.

Students are informed of the location

After the exams are finished the completed work is safely stored
until it can be collected.
The completed work is collected.

Bijlage 5 bij artikel 2.9, van het reglement van de examencommissie 2018-2019

Procedure in verband met het afleggen van een hertentamen in het buitenland

De TU/e hecht er veel waarde aan dat haar masterstudenten ervaring opdoen in het buitenland. Het voornaamste doel van de TU/e Graduate School is dat iedere student die afstudeert als MSc internationale ervaring opdoet. Die internationale ervaring kan worden opgedaan door een mobiliteitsperiode door te brengen aan een van de partneruniversiteiten in het buitenland, stage te lopen bij een bedrijf, instituut of universiteit in het buitenland, of (een deel van) een onderzoeks- of afstudeerproject te doen buiten Nederland.

Uit de jaarcijfers (1-12-2017) blijkt dat in de periode van 1 december 2016 tot en met 1 december 2017, 342 van de 1310 afgestudeerden (2016-17) 15 ECTS van hun MSc-examenprogramma in het buitenland hebben behaald (feiten en cijfers ESA). Naar schatting (bron: PA&P/Inge Adriaans, adviseurs internationaal beleid) hebben 322 van deze studenten deze periode doorgebracht onder verantwoordelijkheid van een van de partneruniversiteiten of hun faculteit (hetzij door specifieke vakken te volgen, hetzij door deel te nemen aan een (extern) onderzoeksproject). Naar verwachting zal dat aantal in de

Annex 5 to Article 2.9, of the Regulations of the Examination Committee 2018-2019

Procedure in connection with taking a resit abroad

The TU/e finds it important that her MSc students have gained an international experience period abroad. The main goal of the TU/e Graduate School is that every student graduating with a Msc degree has an international experience. This international experience can be obtained by doing a mobility period at one of the partner universities abroad, conducting an internship at a company, institute or university abroad or doing (part of a) research or graduation project outside the Netherlands.

The annual figures (1-12-2017) show that in the period 1-12-2016 and 1-12-2017, 342 of the 1310 graduates (2016-17) followed 15 EC of their MSc exam program abroad (ESA fact and figures). It is estimated (source PA&P/Inge Adriaans, international policy advisors), that about 322 of these students fulfilled this period under the responsibility of one of the partner universities of their department (either by following specific courses, or by participating in an (external) research project). This number is expected to increase in the future, in line with the increase of master students as well as in line with the GS policy.

toekomst toenemen, in lijn met de groei van het aantal masterstudenten én het beleid van de GS.

Voor sommige studenten overlapt hun mobiliteitsperiode met een herkansing voor een tentamen. Hoewel dit een vrij klein aantal studenten betreft, is het Overleg Graduate School van mening dat er behoefte is aan een regeling hiervoor om te voorkomen dat studenten om deze reden niet naar het buitenland gaan.

Merk op dat de hieronder voorgestelde procedure niet bedoeld is voor studenten die in het buitenland online een opleiding van de TU/e volgen. Maar gezien de ontwikkelingen met betrekking tot de Strategie TU/e 2030 zal dit in de toekomst moeten worden uitgewerkt. Daarom wordt aanbevolen om te onderzoeken of online surveilleren als alternatief kan worden geïmplementeerd om de omstandigheden te beveiligen (zie: https://www.surf.nl/binaries/content/assets/surf/nl/kennisbank/2016/whitepaper-online-proctoring_webversie.pdf). Met een dergelijke voorziening is het ook mogelijk om in het buitenland digitaal tentamen te doen. Daarom wordt geadviseerd om lessen te trekken uit de ervaringen met online surveilleren tijdens de selectieprocedure voor bacheloropleidingen.

De hieronder gepresenteerde procedure is gebaseerd op een procedure die al voor een aantal studenten wordt gehanteerd door de examencommissie Bouwkunde. Hij is enigszins aangepast naar aanleiding van de discussie

For some students their mobility period overlaps with a resit of their exams. The number of these students is rather low, however to make sure students will not avoid going abroad for this reason, a need for regulation is felt by OGS.

Please note that the procedure proposed below is not meant for students following on-line TU/e programs abroad. However, given the developments with regard to Strategy TU/e 2030, this has to be worked out in the future. As such it is advisable to study whether on-line proctoring can be implemented as an alternative way to secure the circumstances (see: https://www.surf.nl/binaries/content/assets/surf/nl/kennisbank/2016/whitepaper-online-proctoring_webversie.pdf). A facility like that will also allow taking digital exams abroad. As such it is recommended to learn from the experiences with online-proctoring in the Bachelor selection procedure.

The procedure presented below is based on a procedure that is already used for several students by the exam committee Built Environment. It has been slightly adapted based upon the discussion in the joint meeting of the chairs of the examination committees (AEB/AEM, 10-16-2017). The procedure is intended

tijdens de gezamenlijke vergadering van de voorzitters van de examencommissie (AEB/AEM, 16-10-2017). Het streven is om de procedure te implementeren in het modelexamenreglement van de TU/e voor 2018-2019.

De procedure is gebaseerd op de volgende uitgangspunten:

- De resulterende procedure is bedoeld voor uitzonderingsgevallen: om er optimaal van te profiteren moeten studenten zich focussen op hun taken en verplichtingen die verband houden met hun mobiliteitsperiode. Daarom is het maximumaantal herkansingen tijdens een verblijf in het buitenland beperkt tot één.

Daarnaast heeft de procedure uitsluitend betrekking op herkansingen, en niet op eerste tentamens.

- Een herkansing in het buitenland moet worden gedaan onder beveiligde omstandigheden die een fraudebestendige omgeving garanderen. Daarom is een herkansing in het buitenland uitsluitend mogelijk voor studenten die hun mobiliteitsperiode doorbrengen aan een van de partneruniversiteiten van hun faculteit. De medewerkers internationalisering van de faculteiten coördineren deze samenwerking en beschikken over een lijst met contactpersonen (zie bijvoorbeeld het overzicht van partners van ID).

to be implemented in the model examination regulations of the TU/e 2018-2019.

The procedure is based on the following underlying principles:

- The resulting procedure is meant for exceptional cases: in order to benefit optimally, students' main focus should be on the tasks and duties related to their mobility period. Therefore, the number of resits while being abroad is limited to a maximum of one.

Moreover, the procedure is only meant for resits, not for first exams.

- A resit abroad should be taken under secured circumstances that guarantee a fraud-proof environment. As such taking a resit abroad is only possible for students who fulfill their mobility period at one of the partner universities of their department. The international officers of each department coordinate these partnerships, and have a list of contact persons (see for instance the overview of [ID partners](#)).

- Alleen tentamens met pen en papier: zogenaamde 'notebooktentamens' zijn uitgesloten totdat beveiligde digitale tentamens kunnen worden gegarandeerd. Het advies is om op langere termijn te onderzoeken of online surveilleren als alternatief kan worden geïmplementeerd om de omstandigheden te beveiligen (zie: https://www.surf.nl/binaries/content/assets/surf/nl/kennisbank/2016/whitepaper-online-proctoring_webversie.pdf). Met een dergelijke voorziening is het ook mogelijk om in het buitenland digitaal tentamen te doen.

- De te volgen procedure is goedgekeurd door de examencommissie (en is vastgelegd in het examenreglement). Hij is zodanig opgezet dat, zodra eenmaal aan de procedure is voldaan, de secretaris van de examencommissie een verzoek van een student direct in behandeling kan nemen.

- De procedure voorziet in de voorwaarden waaraan moet worden voldaan om in het buitenland een herkansing te mogen doen. De examencommissie heeft echter het recht om goedkeuring in voorkomende gevallen in te trekken, bijvoorbeeld als niet tot tevredenheid van de examencommissie aan de voorwaarden wordt voldaan. Daarnaast controleert de examencommissie steekproefsgewijs of de procedure naar tevredenheid wordt toegepast.

- De procedure voor herkansingen in het buitenland

Only paper-and-pencil tests: so-called notebook exams are excluded until we can guarantee secure--digital-test-taking. On the longer term it is advisable to study whether on-line proctoring can be implemented as an alternative way to secure the circumstances (see: https://www.surf.nl/binaries/content/assets/surf/nl/kennisbank/2016/whitepaper-online-proctoring_webversie.pdf). A facility like that will also allow taking digital exams abroad.

- The procedure to be followed has the approval of the examination committee, (and is laid down in the exam regulations). It is set up in such a way that once agreed with the procedure, the secretary of the examination committee can handle the request of the student directly.

- The procedure captures the constraints that need to be fulfilled in order to be allowed to do a resit abroad. However the examination committee is entitled to redraw approval afterwards in individual cases, for instance if conditions are not fulfilled to satisfaction of the examination committee. Moreover the exam committee will make random checks to see if the procedure is applied satisfactory.

- The procedure used to facilitate taking a resit abroad

moet werkbaar zijn voor de ondersteunende organisatie van ESA.

- Er dient geen extra tijd van docenten nodig voor te zijn.
- Een herkansing in het buitenland is een extra service en eventuele extra kosten moeten door de studenten zelf worden vergoed.

2. Procedure voor een herkansing in het buitenland:

In uitzonderlijke gevallen hebben studenten de mogelijkheid om een herkansing voor een tentamen van de TU/e te doen terwijl zij voor studiedoeleinden in het buitenland zijn. De herkansing in het buitenland moet op hetzelfde tijdstip worden georganiseerd als de herkansing aan de TU/e. In dat geval moet de volgende procedure worden gevolgd:

Wie komen er in aanmerking?

Studenten die hun mobiliteitsperiode doorbrengen aan een van de internationale partneruniversiteiten van hun faculteit en een tentamen van de TU/e tijdens die periode willen herkansen. NB: Het aantal herkansingen in het buitenland is maximaal één per student.

Wat moet de student doen?

1. De student dient zelf bij de gastuniversiteit na gaan

should be workable for the ESA support organization.

- No extra time of teachers should be needed.
- Taking a resit abroad is an extra service: any possible extra expenses have to be paid by the students themselves.

Procedure for taking a resit abroad:

In exceptional cases it is possible for students to do a TU/e retake exam while they are abroad for study purposes. The retake has to be organized abroad at the time the exam is being held at the TU/e. In that case, the following procedure has to be followed:

Who can apply?

Students that fulfill their mobility period at one of the international partner universities of their department and want to resit a TU/e exam during that period. NB: the number of resits abroad per student is limited to one.

What does the student have to do?

1. It is the responsibility of the individual student to ask at their host university if:

of het mogelijk is dat:

- het tentamen op dezelfde dag en tijd kan plaatsvinden als het tentamen in Nederland (aandachtspunt: mogelijke tijdsverschillen met Nederland);
- er een ruimte ter beschikking kan worden gesteld waar het tentamen kan worden gemaakt;
- er wordt gesurveilleerd tijdens het tentamen om te garanderen dat:

- o de student uitsluitend die tentamenhulpmiddelen gebruikt die volgens het voorblad van het tentamen zijn toegestaan;

- o de student geen contact heeft met iemand anders dan de waarnemende surveillant;

- o de studenten de tentamenruimte niet verlaten tijdens de eerste 15 minuten na aanvang van het tentamen.

2. Als aan deze drie voorwaarden kan worden voldaan, moet de student per e-mail een verzoek indienen bij de secretaris van de examencommissie. De secretaris dient deze e-mail ten minste vijftien werkdagen voor het begin van de examenperiode te ontvangen (NB: dit is vijf dagen voor de laatste inschrijvingsdatum). De student dient zich op de gebruikelijke manier in te schrijven voor het tentamen (zie Art 4.1 OER).

- the exam can be held on the same day and starts at the same time as the exam in the Netherlands (please note: local time may be different to Dutch time);
- a room can be made available for the exam;
- exam monitoring can be provided during the exam safeguarding
 - o that the student only use the examination aids that are allowed according to the exam cover sheet
 - o the student has no contact with others than the acting proctor,
 - o the student does not leave the exam room in the first 15 minutes after the exam has started.

2. If these three conditions can be met, the student has to send a request by email to the secretary of the examinations committee. The secretary must receive the email at least fifteen working days before the start of the exam period (please note that this is five days before the ultimate date of registration). The student must register for the exam in the usual way (see Art 4.1 OER).

In deze e-mail moeten staan:

- naam en studentnummer;
- de naam en vakcode van het tentamen;
- de dag en het tijdstip waarop het tentamen in Nederland plaatsvindt;
- de volledige naam en het e-mailadres van de contactpersoon binnen de buitenlandse universiteit die het tentamen organiseert;
- de lokale tijd van de buitenlandse universiteit.

Wat moet de secretaris van de examencommissie doen?

Na ontvangst van de e-mail:

1. controleert de secretaris of het verzoek voldoet aan de randvoorwaarden:
 - o Vereiste informatie ingevuld.
 - o Controle in Osiris of de student het recht heeft zich aan te melden (d.w.z. controle dat het een herkansing betreft).
2. stemt hij met de verantwoordelijke docent af dat deze een verzoek van de medewerker internationalisering van de faculteit kan verwachten om een e-mailversie van het tentamen te sturen aan de contactpersoon binnen de buitenlandse universiteit (1 à 2 uur voor aanvang van het tentamen);
3. stelt hij de medewerker internationalisering van de

This email must include:

- name and student number;
- exam name and course code;
- date and time when the exam will be held in the Netherlands;
- full name and email address of the contact at the foreign university who will organize the exam

- local time of the foreign university

What does the secretary EC have to do?

After receiving the email, the secretary

1. checks whether the request fulfills the necessary boundary conditions:
 - o Necessary information completed
 - o Check in Osiris whether the student is allowed to apply, i.e. verifies that it is a retake
2. Agrees with the responsible teacher that they can expect a request from the departmental international officer to submit an email version of the exam to the contact of the foreign university (1 to 2 hours before the start of the exam).
3. Informs the departmental international officer about the

faculteit op de hoogte van het verzoek en vraagt deze om contact op te nemen met de buitenlandse universiteit om te bevestigen dat het hertentamen kan plaatsvinden onder beveiligde omstandigheden.

Wat moet de medewerker internationalisering van de faculteit doen?

Na ontvangst van de e-mail van de secretaris:

1. neemt hij contact op met de buitenlandse universiteit om te bevestigen dat het hertentamen kan plaatsvinden onder beveiligde omstandigheden.

Met hem/haar worden afspraken gemaakt over:

- de algemene tentameninstructies zoals, toiletbezoek, gebruik van telefoon, surveillance, etc.;
- het tijdstip waarop het tentamen per mail naar het buitenland wordt gestuurd (een tot twee uur voor aanvang van het tentamen);
- de voorwaarde dat moet worden gecontroleerd dat de student de eerste 15 minuten na aanvang van het tentamen in Nederland geen contact heeft met andere personen dan de surveillant;
- het tijdstip en de wijze waarop het gemaakte tentamen geretourneerd dient te worden door de contactpersoon.

2. vraagt hij na goedkeuring de docent om het tentamen op het overeengekomen tijdstip naar de

request and ask the international officer to contact the foreign university in order to verify whether the exam can take place under secure circumstances.

What does the departmental international officer have to do?

After receiving the email of the secretary:

1. Contact the foreign university in order to verify whether the exam can take place under secure circumstances.

They shall agree on the following:

- general exam instructions, such as toilet visits, use of telephone, exam monitoring, etc.;
- the time when the exam will be emailed to the university abroad (1 to 2 hours before the start of the exam)
- the condition that it has to be monitored that the student has no contact with others than the invigilator until 15 minutes after the exam in the Netherlands has started.
- the time when and the way in which the completed exam must be returned by the foreign contact.

2. If approved, asks the teacher to email the exam to the foreign contact at the agreed time.

contactpersoon in het buitenland te mailen.

3. stelt hij zowel de secretaris van de examencommissie als de student op de hoogte van de uitkomst van de controle.

Wat moet de docent doen?

1. Het tentamen, inclusief ingevuld voorblad, op het afgesproken tijdstip naar de contactpersoon in het buitenland mailen.
2. Een telefoonnummer opgeven van de materiedeskundige waarmee contact kan worden opgenomen.

Retourneren van gemaakte tentamens

Contactpersoon van buitenlandse universiteit zorgt er voor dat:

- de gescande tentamenmaterialen binnen 24 uur per e-mail worden verzonden aan de docent;
- dat het hertentamen wordt afgelegd volgens de overeengekomen procedures.

3. Inform the secretary of the exam committee as well as the student about the outcome of the verification.

What does the teacher have to do?

1. Email the exam, including the filled in cover sheet, to the foreign contact at the agreed time.
2. Mention a phone number of the subject specialist that can be conducted.

Returning completed exam scripts

The contact at the foreign university will ensure:

- that the scanned exam scripts are emailed to the teacher within 24 hours;
- that the exam is taken according to the agreed procedures.

Bijlage 6 bij artikel 3.5, vijfde lid, van het reglement van de examencommissie 2018-2019

Handelingsprotocol bij fraudegevallen bij opleiding overstijgende onderwijsseenheden.

Door de invoering van het Bachelor College en de Graduate School zijn er meerdere opleiding overstijgende onderwijsseenheden geïntroduceerd, zoals de basisvakken, de USE vakken en keuzevakken. Indien bij dergelijke onderwijsseenheden fraude wordt gepleegd door studenten van verschillende bachelor- dan wel master opleidingen wordt deze afgehandeld door meerdere examencommissies.

Dit protocol geldt wanneer bij studenten van verschillende opleidingen bij eenzelfde onderwijsseenheid mogelijke fraude is geconstateerd.

Protocol:

- 1 Er is mogelijk sprake van fraude.
- 2 De examiner, maar in geval van een schriftelijk tentamen de surveillant, stelt een kort en eenduidig verslag op van de geconstateerde fraude.
- 3 De examiner zorgt ervoor dat eventuele meldingen over fraude aan de examencommissie van de verzorgende opleiding worden overhandigd.
- 4 Onder voorzitterschap van de examencommissie van de verzorgende opleiding wordt een ad hoc commissie gevormd, bestaande uit in beginsel een lid van elke

Annex 6 to Article 3.5, paragraph 5, of the Regulations of the Examination Committee 2018-2019

Protocol for cases of fraud relating to study components that transcend individual study programs.

Due to the introduction of the Bachelor College and the Graduate School, there are several study components that transcend individual study programs. These include the basic subjects, USE components and electives. When students from different Bachelor's or Master's programs commit fraud in these study components, the matter is dealt with by several Examination Committees.

The protocol applies if students from different degree programs are suspected of cheating in one and the same study component.

Protocol:

- Fraud is suspected.
- The examiner or, in the event of a written examination, the proctor, writes a clear and concise report of the established fraud/cheating.
- The examiner ensures that any reports of cheating are handed to the Examination Committee of the program that organized the examination.
- Chaired by the Examination Committee of the organizing program, an ad-hoc committee will be formed, consisting, in principle, of one member of each Examination Committee involved.

betrokken examencommissie.

- 5 Deze ad hoc commissie coördineert de fraudecasus en organiseert (indien nodig) een hoorzitting om alle betrokken studenten te horen. Bij de hoorzitting is in beginsel minimaal een lid van alle betrokken examencommissies aanwezig. Wanneer meer dan 10 studenten tijdens eenzelfde onderwijseenheid fraude hebben gepleegd, vindt er enkel een hoorzitting plaats wanneer de student aangeeft gehoord te willen worden.
- 6 Aansluitend aan de hoorzitting stelt de ad hoc commissie in onderling overleg het advies over de op te leggen sanctie op (indien van toepassing) en stelt de betrokken examencommissies op de hoogte van dit advies.
- 7 De betrokken examencommissies nemen in beginsel het advies betreffende de op te leggen sanctie over; afwijking van dit advies moet gemeld worden aan de adviserende ad hoc commissie en de AEB met vermelding van de redenen voor de afwijking.
- 8 De sanctie wordt opgelegd door de examencommissie van de opleiding waarbij de frauderende student staat ingeschreven.
- 9 Streven is om deze procedure binnen 4 weken na melding van de fraude bij de examencommissie afgerond te hebben.

This ad-hoc committee shall coordinate the fraud case and (if necessary) organize a hearing to hear all the students concerned. In principle, at least one member of each of the Examination Committees involved must attend the hearing. In the event that more than 10 students have committed fraud during the same study component, a hearing will only be held if a student requests it.

Following the hearing, the ad-hoc committee shall, in mutual consultation, reach a recommendation on the sanction to be imposed (where applicable) and shall inform the relevant Examination Committees accordingly.

In principle, the Examination Committees involved adopt the recommendation on the sanction to be imposed. If this is not the case, the ad-hoc committee and the Advisory Committee on Bachelor's program examinations (AEB) must be informed, stating the reasons for not adopting the recommendation.

The sanction shall be imposed by the Examination Committee for the program in which the student who has committed the fraud is enrolled.

The aim is to complete this procedure no later than four weeks after the fraud has been reported to the Examination Committee.

**Bijlage 8a bij artikel 4.6 van het reglement van de
examencommissie 2018-2019**

Afstudeerregels Bacheloreindproject

Psychology & Technology:

<https://studiegids.tue.nl/opleidingen/bachelor-college/majors/psychology-technology/final-project-bachelor-psychology-technology/>

Onder 'Downloads' rechts op de pagina is ook het
beoordelingsformulier te vinden.

Sustainable Innovation:

<https://studiegids.tue.nl/opleidingen/bachelor-college/majors/sustainable-innovation/bachelor-final-project/>

Onder 'Downloads' rechts op de pagina is ook het
beoordelingsformulier te vinden.

**Annex 8a of Article 4.6 of the regulations of the
Examination Committee 2018-2019**

Graduations regulations Bachelor's final project

Psychology & Technology:

<https://studiegids.tue.nl/opleidingen/bachelor-college/majors/psychology-technology/final-project-bachelor-psychology-technology/>

Under 'Downloads' at the right on the page you can also
find the BEP Final Assessment form.

Sustainable Innovation:

<https://studiegids.tue.nl/opleidingen/bachelor-college/majors/sustainable-innovation/bachelor-final-project/>

Under 'Downloads' at the right on the page you can also
find the BEP Final Assessment form.

Bijlage 8b bij artikel 4.6 van het reglement van de examencommissie 2018-2019

Afstudeerprocedure master Innovation Sciences:

Onder 'Downloads' rechts op de pagina:

<https://studiegids.tue.nl/opleidingen/graduate-school/masters-programs/innovation-sciences/graduation/master-thesis/?L=0>

Hier is ook het beoordelingsformulier te vinden.

Human-Technology Interaction:

Onder 'Downloads' rechts op de pagina:

<https://studiegids.tue.nl/opleidingen/graduate-school/masters-programs/human-technology-interaction/graduation/timeline-master-thesis/>

Hier is ook het beoordelingsformulier te vinden.

Bijlage 9 bij artikel 5 en 6 van het reglement van de examencommissie 2018-2019

Procedure aanvragen bi-diplomering

p.m. opnemen na vaststelling

Annex 8b of Article 4.6 of the regulations of the Examination Committee 2018-2019

Graduation procedure for Master's degree programs

Innovation Sciences:

Under 'Downloads' at the right on the page

<https://studiegids.tue.nl/opleidingen/graduate-school/masters-programs/innovation-sciences/graduation/master-thesis/?L=0>

Here you can also find the Final Assessment form.

Human-Technology Interaction:

Under 'Downloads' at the right on the page

<https://studiegids.tue.nl/opleidingen/graduate-school/masters-programs/human-technology-interaction/graduation/timeline-master-thesis/>

Here you can also find the Final Assessment form.

Annex 9 of Articles 5 and 6 of the regulations of the Examination Committee 2018-2019

Procedure for requesting a joint degree