

Op zoek naar inspirerende onderwijsvernieuwers?

Direct enthousiast?
Meld je hier aan!

Dat werken in het onderwijs ontzettend veel voldoening kan geven, hoeven wij jou niet te vertellen.

Maar waar vind je jonge academici die staan te trappelen om het onderwijs in te gaan?

Bij ons!

Wij kunnen je koppelen aan kandidaten die heel veel zin hebben om met jouw leerlingen te werken en om het onderwijs te verkennen. Mensen die met een nieuwsgierige houding gericht zijn op verbinding binnen én buiten jouw school. Een leraar in opleiding die graag positieve impact wil maken en maatschappelijk betrokken is.

Klinkt goed?

Dan zijn onze gedreven, energieke trainees iets voor jou!

"De trainees worden opgeleid met een grote club ambitieuze mensen. Naast dat ze zich ontwikkelen als docent, leren ze ook veel over leiding geven, initiatief nemen en netwerken.. Dat vind ik erg waardevol.."

Liane van der Helm,
rector VAVO Rijnmond College



Onze trainees....

- Staan graag vanaf dag 1 voor de klas;
- Zijn op zoek naar een baan met verantwoordelijkheid en maatschappelijke impact;
- Willen hun eigen visie op het onderwijs ontwikkelen;
- Richten zich op onderwijsvernieuwing;
- Kijken voorbij de grenzen van het eigen vakgebied;
- Werken interdisciplinair samen, zowel binnen als buiten de school;
- Zijn leergierig, ondernemend en maatschappelijk betrokken;
- Zijn flexibel en bereid om te reizen naar de school, het verbredingsprogramma en de lerarenopleiding.

Wat we doen



Mathijs de Groot (27)
trainee Edith Stein College.



"Als freelance journalist merkte ik dat ik het leuk vond om mensen op te bellen voor interviews en gesprekken met ze te voeren. Maar op een gegeven moment vroeg ik me af wat ik eigenlijk opbouwde. Ik had geen collega's, en als ik niet door bleef denken over nieuwe ideeën, dan gebeurde er ook niets en had ik geen werk. Nu kan ik echt een relatie opbouwen met mensen, heb ik veel 1-op-1 contact en ben ik tegelijkertijd ook nog steeds met mijn vak bezig."

Lotte Middendorp (24)
trainee Edith Stein College.

"Ik werkte in de communicatiewereld bij een reclame bureau en ik haalde daar geen voldoening uit. Mijn werk ging alleen maar over hoeveel geld er in het laatje kwam. Toen ik eenmaal was geselecteerd, heb ik nog best eens getwijfeld. Want het is echt een sprong in het diepe. En tegelijkertijd had ik er meteen een goed gevoel bij."



Trainees in onderwijs biedt jonge professionals een uitdagend traject

waarbij ze hun eerstegraads bevoegdheid halen, direct drie dagen in de week voor de klas staan en samen met een hechte traineegroep een verbredingprogramma volgen. Ze worden gestimuleerd en ondersteund om samen met de school mogelijkheden voor een project te verkennen en uit te voeren die gericht is op verbindingen leggen binnen en buiten de school.

Wie wij zijn

Stichting Trainees in onderwijs is een onafhankelijke stichting en bestaat sinds 2018. Initiatief voor de start kwam vanuit de scholen en lerarenopleidingen, vanuit de VO-raad, VSNU en het ministerie van OCW. De organisatie bouwt voort op de projecten Eerst de Klas (EDK) en het OnderwijsTraineeship (OTS).

Reden voor het aanbieden van het traineeship is om de groep mensen die zonder het traineeship niet voor het onderwijs zou kiezen, maar daar wel een zeer waardevolle toevoeging zijn, via het traineeship op te leiden.

60

Op dit moment zijn er alweer 60 trainees die het traineeshipprogramma volgen of daar net mee klaar zijn.

Het programma

De trainees doorlopen een intensief, tweejarig programma waarin ze:

3 dagen per week zelfstandig lesgeven op school.

Op maandag of dinsdag de lerarenopleiding volgen voor een eerstegraads bevoegdheid aan een van de partneruniversiteiten.

Op vrijdag deelnemen aan het verbredingsprogramma.

De trainee kan dus niet op vrijdagen lesgeven. Afhankelijk van de partneruniversiteit zijn ze ook op maandag dinsdag niet beschikbaar. De overige drie dagen zijn de trainees inzetbaar op school.

Tijdens de twee jaar is er expliciet aandacht voor persoonlijke groei en ontwikkeling van de trainees. Ook krijgen ze de kans om in gesprek met diverse, interessante personen. Door middel van een spargroep leren de trainees elkaar bovendien te stimuleren om stappen te (blijven) zetten in hun eigen ontwikkeling en die van het onderwijs.

Het verbredingsprogramma

Jaar 1

Verkennen van de mogelijkheden als onderwijsprofessional;

Opzetten van onderwijsvernieuwend project in samenspraak met de school;

Volgen van inspirerende (keuze)modules, waaronder projectmanagement en innovaties in onderwijs.

Jaar 2

Verdiepen van specialismes als startende onderwijsprofessional;

Uitvoeren van onderwijsvernieuwend project;

Volgen van bijpassende keuzemodules waardoor trainees meer en meer een expert worden op hun gebied.

Onze partneruniversiteiten in 2021

Universiteit Utrecht

Radboud Universiteit

Technische Universiteit Eindhoven

Universiteit Leiden

Vrije Universiteit Amsterdam

"Het project zorgt ervoor dat trainees ervaring opdoen in het opzetten en uitvoeren van projecten in en om het onderwijs. Ook leren ze werelden te verbinden en ontdekken ze hoe ze direct van toegevoegde waarde kunnen zijn in het onderwijs."

Lisa Ebberts, medewerker
Trainees in onderwijs



"Ik merkte dat er direct een kruisbestuiving ontstond"

Liane van der Helm
rector VAVO Rijnmond College



"Het valt mij op dat de trainees echt als volwassenen met interessante bagage binnenkomen. Wat ze bij ons met name moeten leren, is lesgeven. Dat was bij onze eerste twee trainees natuurlijk wel een zoektocht. Met hun komst hebben we gelijktijdig een begeleidingstraject opgezet, wat met vallen en opstaan is gegaan en waaraan de eerste trainees zelf een grote bijdrage hebben geleverd met hun feedback."

"Ook de docenten waren meteen enthousiast omdat ze zagen met welke gedrevenheid de trainees binnenkwamen. Ik merkte dat er direct een kruisbestuiving plaatsvond tussen de senior docenten die hun jarenlange ervaring konden overbrengen op de collega's en de trainees die met nieuwe inzichten kwamen. Ze werden niet gezien als stagiairs, maar als volwaardige collega's, waardoor ze meteen door de vakgroep werden opgenomen. Dat is mooi, want hierdoor krijgen ze meer zelfvertrouwen en behouden we ze voor het onderwijs."

"Ik zie meedoen met dit programma echt als een investering. In je school, in je onderwijs, in je docenten. Een mooie bijvangst is dat er vanzelf een open leercultuur ontstaat. Als je met dit traineeprogramma meedoet, moet je bereid zijn om naar de langere termijn te kijken. Want ook al zouden de trainees na twee jaar weggaan naar een andere school, dan is dat niet zonde van de investering want je hebt ze behouden voor het onderwijs. Dan heb je als school bijgedragen aan de ontwikkeling van deze mensen en aan het terugdringen van het lerarentekort in Nederland."

"Kijk naar het grotere plaatje, naar de lange termijn"

Anita O'Connor
Algemeen directeur VO Veghel



"Wij hebben de afgelopen jaren ieder schooljaar minimaal twee trainees in huis gehad en ze zijn super waardevol gebleken. Allereerst omdat het mensen zijn die een universitaire opleiding achter de rug hebben. Daarnaast nemen ze levenservaring mee die ze hebben opgedaan uit het bedrijfsleven, waardoor ze een stuk zelfverzekerder binnen dan iemand die net van de opleiding komt. De trainees komen binnen met een open blik en niet bang zijn om hun feedback te delen."

"Bij de allereerste trainee dacht ik gelijk: dit is een heel ander type dan iemand die van de opleiding komt. Die jongen werkt nog steeds bij ons. Hij is nu vakgroepvoorzitter. Een andere trainee heeft meegewerkt aan het opzetten van een hele onderzoekers- en ondernemers leerlijn waarbij je kinderen van leerjaar 1 tot en met 6 bijbrengt hoe je onderzoek doet voordat je conclusies trekt."

"Aan scholen waarvan de resultaten niet zoenderend zijn, zou ik willen adviseren om mee te doen met dit programma, want dan heb je goede mensen nodig. Kijk naar het grotere plaatje, naar de lange termijn. Het is heel moeilijk om verandering teweeg te brengen in je organisatie en deze trainees brengen een nieuwe dynamiek met zich mee. Als je alle zeilen moet bijzetten om de resultaten te verbeteren, dan is dit zeker zo'n zeil."

"Deze mensen komen niet op de winkel passen, ze komen de winkel op zijn kop zetten! Ik ben echt zo enthousiast. Ik begrijp niet waarom niet iedereen trainees wil hebben."

"De trainees brengen een andere dynamiek met zich mee"

Gert-Jan Kloos
Rector Edith College



"Ik vind dat we het onderwijssysteem structureel zouden moeten veranderen. Dat is politiek gezien nog een brug te ver, maar verandering kun je wel voor elkaar krijgen als je andere competenties je school binnenhaalt. Trainees en andere zijinstromers brengen een andere dynamiek met zich mee. Eén van de trainees wilde met leerlingen iets doen met robotjes, en ik zei meteen 'fantastisch, ga maar regelen'. Zulke ideeën komen echt van dat soort collega's."

"Het spannende van dit traject is dat je niet iemand binnenhaalt die een studie heeft gedaan en vervolgens zijn bevoegdheid heeft gehaald. Of iemand die een vierjarige lerarenopleiding heeft gevolgd. En dat wordt toch vaak gezien als het geijkte pad dat een docent doorlopen moet hebben om succesvol voor de klas te staan. Dus ik herken ze, de twijfels. Tegen collega-rectoren zou ik willen meegeven om buiten de gebaande paden te kijken. 'Als je altijd doet wat je altijd deed, krijg je wat je kreeg'. Als je echt dingen anders wil doen dan hoe je het altijd gedaan hebt, dan is dit programma een fantastische mogelijkheid."

"Je zou niet met dit programma mee moeten doen als je het heel opportunistisch ziet, en je denkt dat je een vacature gaat vullen op een goedkope manier. Als je echt geïnteresseerd bent in het opleiden van nieuw talent, die een stuk vernieuwing met zich mee kunnen brengen, dan is dit programma wel interessant."

Begeleiding



Begeleiding binnen de school en op de lerarenopleiding

De lerarenopleiding en de school werken samen om de trainee het leraarschap bij te brengen. De opleiding heeft hierover contact met de begeleiders op school om de werkwijze en beoordeling af te stemmen. De school is als werkgever uiteindelijk eindverantwoordelijk voor het welzijn van de trainee.

Voor de begeleiding op school

is het belangrijk om te realiseren dat een trainee geen gangbare positie heeft binnen de school. De begeleidingsbehoefte zit tussen die van een stagiair (docent in opleiding) en een nieuwe collega (docent met eigen klassen en taken) in. In de praktijk is het daarom erg belangrijk dat de begeleidingsmomenten structureel worden ingepast in het rooster, zodat er over en weer lesbezoeken en overige begeleidingsmanieren kunnen plaatsvinden.

Doordat de trainees direct voor de klas staan en doorlopend kunnen sparren met medetrainees over onderwijs en lesgeven, ondergaan de trainees een **steile leercurve**. Het is daarom raadzaam om de begeleidingsbehoefte gedurende het traject steeds opnieuw te evalueren.

Ondersteuning vanuit het verbredingsprogramma

De trainees krijgen begeleiding op verschillende vlakken en van verschillende kanten, waarbij de begeleidingscoördinator van het programmateam ten alle tijden het overzicht behoudt en als centraal aanspreekpunt fungeert. Uiteindelijk is de werkgever eindverantwoordelijk voor het welzijn van de trainee.

Trainees krijgen begeleiding vanuit de volgende doorlopende lijnen

- Persoonlijke groei & ontwikkeling;
- De spargroepen;
- Een mentor. Dit is een geheel onafhankelijk persoon die fungeert als sparringpartner. Een mentor is een oud-trainee van Trainees in onderwijs of een van de voorgaande traineeships en heeft dus ervaring met een dergelijk intensief traject.

Mathijs de Groot (27)
trainee Zwijzen College, Veghel

"Het leuke vind ik dat leerlingen meteen oppikken hoe jij je voelt. Ik heb dus geleerd dat het belangrijk is om ledere keer weer voor de klas te staan met het idee dat je er de allerleukste les van gaat maken. Dat helpt mij en het helpt de klas ook."



Anita O'Connor
Algemeen directeur VO Veghel

"Als je een slimme rector bent, dan zorg je voor goede begeleiding van de trainees. Ik zie de trainees echt als een investering in de toekomstige onderwijskwaliteit. En ik vind het belangrijk om die investering te beschermen. Dat doe je met betrokken begeleiding van de trainees."



Aanstelling & financiën

Een trainee is in dienst van de school voor een aanstelling van 0,8fte.

De trainee geeft les voor maximaal 12 lesuren per week van 50 minuten (naar rato bij een andere lesduur). Daartoe behoren uiteraard ook niet les-gebonden taken die gebruikelijk zijn bij een aanstelling van 12 lesuur.

Afhankelijk van de schoolregels komt dit ongeveer overeen met een inzetbaarheid van 0,48 fte verdeeld over drie dagen.

Het volledige traineeprogramma van twee jaar inclusief de lerarenopleiding kost €20.000,-. De school betaalt dit programma voor de trainee vanuit de zijinstroomsubsidie die zij kunnen aanvragen via DUO.

Eventuele andere kosten die de trainee maakt, zoals reis- of materiaalkosten, worden niet vergoed vanuit Trainees in onderwijs. Het is aan de trainee en de school om hier samen afspraken over te maken.

Aanbevelingen



Wij raden zeer sterk af om trainees in te zetten voor een mentoraat.

Het project en het programma op vrijdagen valt ook binnen de aanstelling, vandaar dat we het van belang achten dat trainees doorlopend in gesprek blijven over hun programma en het project waar ze aan werken. Op die manier is gebleken dat de expertise, de inzichten en het netwerk dat wordt opgebouwd, optimaal doorwerken naar de school.

Wij raden aan om met de trainee een goed gesprek aan te gaan over de ontwikkelingen en ideeën die leven bij zowel de trainee als binnen de school. Zo kunnen jullie een goede samenwerking tot stand brengen en help je de trainee in zijn of haar zoektocht naar collega's met wie ze samen het project kunnen vormgeven.

We streven ernaar om altijd minimaal twee trainees op een school te plaatsen. Uit onderzoek blijkt dat trainees heel veel aan elkaar hebben, vooral als zij samen op dezelfde school erken. Hierbij versterken zij elkaars steile leercurve op docentvlak en binnen de organisatie.

Doe je mee? Te gek!

Meld je hier aan

We plannen vervolgens graag een digitaal gesprek in met een aantal mensen bij jou op school, waaronder de schoolleiding, P&O en de schoolopleider of -coördinator om alle informatie goed door te nemen. De ervaring leert dat het belangrijk is om ook de P&O- of HR-afdeling te betrekken in dit stadium.

Uiterlijk 15 februari geef je vervolgens definitief aan of je meedoet in de matching met de nieuwe groep trainees van 2021.

Daarna nemen we je mee in het vervolgproces en brengen we de kandidaten op de hoogte van de deelnemende partnerscholen voor 2021.



Bij vragen kun je altijd contact opnemen met Lisa Ebbers: lisa@traineesinonderwijs.nl

Formele afspraken

Dat was veel informatie. Daarom vatten we hier alle belangrijke afspraken samen.

- Een trainee is voor 0,8 fte in dienst bij school.
- Een trainee geeft max. 12 lessen, inclusief de standaard (niet-)lesgebonden taken (= ca. 0,48 fte), met minimaal 1 bovenbouwklas.
- Een mentoraat wordt zeer sterk afgeraden.
- Daarnaast volgt de trainee het verbredingsprogramma en werkt aan het project in samenspraak met de school.
- Het hele traineeprogramma, inclusief lerarenopleiding, selectie, matching, introductieprogramma en verbredingsprogramma kost €20.000,-, welke vergoed kan worden uit de zij-instroomsubsidie die de school aanvraagt.
- De school heeft de intentie om minimaal twee trainees aan te nemen.
- De trainee krijgt goede begeleiding vanuit school in afstemming met de lerarenopleiding, ter ondersteuning van de ontwikkeling als docent.
- De partnerschool neemt deel aan alle matchingactiviteiten.

